

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
สารบัญภาพประกอบ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
บริบทโรงเรียนบ้านเม็กดำ	9
บริบทชุมชนเม็กดำ	11
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542	13
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	14
การพัฒนาการทางภาษาของเด็กประถมศึกษา	17
การเขียนภาษาไทย	18
การสอนภาษาแบบธรรมชาติ	25
นิทาน	35

หัวเรื่อง	หน้า
ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	40
ความพึงพอใจในการเรียนรู้	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
ขอบเขตการวิจัย	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ตอนที่ 1 ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทย ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติผ่านนิทานครุภูมิปัญญา ท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	68
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการเขียนเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทย ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติผ่านนิทานครุภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	73
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะการเขียนภาษาไทย ตามแนวภาษาแบบธรรมชาติผ่านนิทาน ครุภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	74
บทที่ 5 สรุปผลวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
สรุปผลการวิจัย	80
อภิปรายผล	82
ข้อเสนอแนะ	86

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	98
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	99
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ	105
ภาคผนวก ค ตัวอย่างกิจกรรมการจัดการเรียนรู้	108
ภาคผนวก ง ผลการประเมินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้	125
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียน	134
ภาคผนวก ฉ ตารางแสดงผลการวิเคราะห์เครื่องมือ	140
ภาคผนวก ช ตัวอย่างผลงานนักเรียน	151
ประวัติผู้วิจัย	171



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตารางแสดงค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลงาน นักเรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเขียน ภาษาไทยตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติผ่านนิทานครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 68
2	แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัด การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทยผ่านนิทานครู ภูมิปัญญาท้องถิ่น 72
3	ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนแบบทดสอบก่อนและ หลังการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ ผ่านนิทานครู ภูมิปัญญาท้องถิ่น 73
4	แสดงผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทยตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติผ่านนิทานครู ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 75

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเขียน	61



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 ภาพการจัดการเรียนรู้นิทานปลาบู่ทอง	70
2 ภาพการจัดการเรียนรู้นิทานปลาบู่ทอง	70



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY