

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทยตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ
ผ่านนิทานครุฑมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย อุมพร บุญถม ปริญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.นลินรัตน์ อภิชาติ
ดร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทยตามแนว
การสอนภาษาแบบธรรมชาติผ่านนิทานครุฑมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
การเปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะการเขียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ และ
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู และครุฑมิปัญญาท้องถิ่นที่มีต่อการจัดการเรียนรู้
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเม็กคำ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 21 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2552 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการวิจัยแบบผสมวิธี ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งนำผลจาก
การศึกษาขั้นตอนหนึ่ง ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับอีกขั้นตอนหนึ่ง ด้วยการจัดการเรียน
การสอนร่วมกับครุฑมิปัญญาท้องถิ่นด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก ทดสอบวัดความสามารถ
ด้านทักษะการเขียนกับนักเรียนใช้แบบวัดความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยครุ
ฑมิปัญญาเล่านิทานเรื่องปลานู๋ทอง ด้วยภาษาถิ่นให้นักเรียนฟัง พร้อมเสนอคำศัพท์ซึ่งเป็นคำ
บัญญัติพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 30 คำ ที่แทรกในนิทานเป็นภาษาไทยกลาง นักเรียน
จดบันทึกคำศัพท์ไว้ ผู้วิจัยนำคำศัพท์เหล่านั้นมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้อีก 12 กิจกรรม ซึ่ง
เป็นกิจกรรมที่เริ่มจากง่ายไปหายากอย่างต่อเนื่อง และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการ หา
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติทดสอบที่ t-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทยตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติผ่าน
นิทานครุฑมิ ปัญญาท้องถิ่น สามารถให้ความรู้ ความบันเทิง และความชัดเจนของภาษาทำ
ให้นักเรียนเข้าใจเรื่องได้เร็วและจดจำได้ดีขึ้น

2. การเปรียบเทียบความสามารถด้านทักษะการเขียนและหลังการจัดการเรียนรู้พบว่า คะแนนก่อนเรียนค่าเฉลี่ย เท่ากับ 10.81 และคะแนนหลังเรียนเท่ากับ 14.90 คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครู และครูภูมิปัญญาท้องถิ่นพบว่า ระดับความพึงพอใจของทุกคน โดยรวมมีความพึงพอใจระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.51



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : Developing skills along the Thai language naturally. Local Knowledge through stories teachers. Students at the third grade.

Author : Mrs.Umaporn Boonthom **Degree:** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr.Nalinrat Apichat
Dr.Sakpong Homhuan

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

Abstract

Research to develop by using the results from one study steps. Used to benefit another step. Aims to develop skills along the Thai language naturally through stories teacher TK. Grade 3, by using approaches that focus on natural language learners is important. Through telling stories with intellectual dialects of teachers. To compare the achievement of skills before and after learning And to inquire. Satisfaction of students, teachers, teachers with the knowledge and learning. The research was conducted as an integration method. The method combines both quantitative and qualitative. Using primarily qualitative research. And quantitative research methods are added. The radical. The target used in this study. Grade students is the third of 21 people. 1st Semester Academic Year 2552 Ban Mekdam Area Office Area 2 of Mahasarakham data collection by Learning activities with teacher knowledge. An in-depth interviews. And achievement test in writing. Teacher wisdom stories told about the gold fish Bu dialect with offer terms is a basic accounting class during the first class of 30 words inserted in the middle tale is a language student to write words.

The results showed that :

The input is learning along the natural language through stories teacher TK. In view of the recipients see the impact. Learning by telling stories of teachers TK. To educate Entertainment for the affected well.

The research led them to the vocabulary learning activities other 12 events, which events to write. Start from easy to hard to find consistently. And quantitative analysis by the frequency average, standard deviation. And test the difference in average Were analyzed by t-test test test score was 10.81 prior to the average posttest score was 14.90 points compared to the average score was two times higher than the posttest scores first Study the statistical significance at the .01

The result is the Thai language skills increase. Satisfaction of students, teachers and teacher TK. And has affected all the data satisfy the highest level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY