

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๗
ABSTRACT	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๑๐
สารบัญตาราง	๑๑
สารบัญตารางภาคผนวก	๑๒
สารบัญแผนภูมิ	๑๓
สารบัญแผนภาพผนวก	๑๔
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
คำถามการวิจัย	๕
วัตถุประสงค์การวิจัย	๕
ขอบเขตของการวิจัย	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๔
บริบทของ โรงเรียนม้านสำราญและ โรงเรียนม้านโนนสำราญ	๑๗
แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ในห้องถีน	๒๐
การเรียนรู้ที่วัย童年	๒๔
แนวคิดและเอกสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้วัฒธรรมเป็นฐาน	๒๗
แนวคิดที่เกี่ยวกับการจัดการความรู้	๓๒

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
งานวิจัยในประเทศไทย	45
งานวิจัยต่างประเทศ	49
กรอบแนวคิดในการวิจัย	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
ระเบียบวิธีวิจัย	52
ขอบเขตการวิจัย	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	55
วิธีดำเนินการวิจัย	57
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
แผนการวิจัย	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโดยใช้อาชีพในท้องถิ่นที่เหมาะสมกับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	69
ผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโดยใช้อาชีพในท้องถิ่น ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	79
1. ปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโดยใช้อาชีพในท้องถิ่นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เรื่องการเลี้ยงจึงหรีด	79
2. ผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโดยใช้อาชีพใน ท้องถิ่นให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เรื่องการเลี้ยงจึงหรีด	82
3. ผลการตอบบทเรียนจากฐานการเรียนรู้เรื่องการเลี้ยงจึงหรีด	83
4. การปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโดยใช้อาชีพในท้องถิ่นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 การเพาะเห็ดฟางจากเปลือกมันสำปะหลัง	89

หัวเรื่อง

หน้า

5. ผลการพัฒนาระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโดยใช้อาชีพในท้องถิ่นให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เรื่องการเพาะเห็ดฟางจากเปลือกมันสำปะหลัง	92
6. ผลที่ได้จากการตอบบทเรียนจากฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ดฟางจากเปลือกมันสำปะหลัง	94
7. ปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโดยใช้อาชีพในท้องถิ่นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 การทำปุ๋ยหมักจุลินทรีย์	99
8. ผลการพัฒนาระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนโดยใช้อาชีพในท้องถิ่นให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เรื่องการทำปุ๋ยหมักจุลินทรีย์	102
9. ผลที่ได้จากการตอบบทเรียนจากฐานการเรียนรู้การพัฒนาการเรียนรู้การทำปุ๋ยหมักจุลินทรีย์	104
การส่งเสริมให้สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในโรงเรียน	107
สรุปผลที่เกิดจากการใช้กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ เรื่องการเลี้ยงจี้งหรีด การเพาะเห็ดฟางจากเปลือกมันสำปะหลัง และการทำปุ๋ยหมักจุลินทรีย์ โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้	112
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	114
สรุปผลการวิจัย	114
อภิปรายผล	119
ข้อเสนอแนะ	124
บรรณานุกรม	126
ภาคผนวก	132
ภาคผนวก ก แบบสำรวจเพื่อการวิจัย	133
ภาคผนวก ข แบบประเมินความสอดคล้องของข้อคำถามกับบุคคลประสงค์ของ การวัดจากผู้เชี่ยวชาญ	149

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก แบบบันทึกผลหลังการปฏิบัติภาระการเรียนรู้ (AAR)	151
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้	153
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรมการเรียนรู้	157
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรมการเรียนรู้การเดี่ยวจังหวีด	165
ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรมการเรียนรู้การเพาะเห็ดฟางจากเปลือกมันสำปะหลัง ...	171
ภาคผนวก ซ ภาพกิจกรรมการเรียนรู้การทำปุ๋ยหมักจุลินทรีย์	177
ภาคผนวก ฌ หนังสือขอความอนุเคราะห์	182
ประวัติผู้วิจัย	184



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แผนการวิจัย	67
2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจความต้องการ	69
3 ความคิดเห็นของนักเรียน ครุกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและภูมิปัญญาที่มีต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โดยใช้อาชีพในท้องถิ่นดำเนินการจัดกิจกรรม	70
4 ร้อยละของความต้องการเรื่องที่จะนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้	72
5 การใช้เครื่องมือการจัดการความรู้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โดยใช้อาชีพในท้องถิ่น เรื่อง การเดียงจึงหรีด	80
6 ร้อยละของน้ำหนักกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โดยใช้อาชีพในท้องถิ่น เรื่อง การเดียงจึงหรีด	89
7 การใช้เครื่องมือการจัดการความรู้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โดยใช้อาชีพในท้องถิ่น เรื่อง การเพาะเห็ดฟางจากเปลือกมันสำปะหลัง	90
8 ร้อยละของน้ำหนักกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โดยใช้อาชีพในท้องถิ่น เรื่อง การเพาะเห็ดฟางจากเปลือกมันสำปะหลัง	99
9 การใช้เครื่องมือการจัดการความรู้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โดยใช้อาชีพในท้องถิ่น เรื่อง การทำปุ๋ยหมัก ชุลินทรีย์	100
10 ร้อยละของน้ำหนักกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โดยใช้อาชีพในท้องถิ่น เรื่องการทำปุ๋ยหมัก ชุลินทรีย์	107
11 ขั้นตอน กระบวนการเรียนรู้ เรื่อง การเดียงจึงหรีด การเพาะเห็ด การทำปุ๋ยหมักชุลินทรีย์ โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้	107

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่ หน้า

1	แบบประเมินความสอดคล้องของข้อค่าถูกกับมาตรฐานคุณภาพของ การวัด จากผู้เชี่ยวชาญ	150
---	---	-----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ หน้า

1	การจัดการความรู้ตามแนวคิด SECI Model ของ โนนาโก และ ท่าเคซี	35
2	กรอบแนวคิดในการวิจัย	51



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาคผนวก

ภาคผนวกที่	หน้า
1 เรื่องเล่าเร้าพลัง การเลี้ยงจิ้งหรีด	158
2 เรื่องเล่าเร้าพลังการเพาะเห็ดฟางจากเปลือกมัน	158
3 เรื่องเล่าเร้าพลัง การทำปุ๋ยหมักจุลินทรีย์(1)	159
4 เรื่องเล่าเร้าพลัง การทำปุ๋ยหมักจุลินทรีย์(2)	159
5 การสักคุณความรู้(1)	160
6 การสักคุณความรู้(2)	160
7 การสั่งเคราะห์แก่นความรู้(1)	161
8 การสั่งเคราะห์แก่นความรู้(2)	161
9 การสรุปบทเรียน (1)	162
10 การสรุปบทเรียน (2)	162
11 การทบทวนหลังการปฏิบัติ (1)	163
12 การทบทวนหลังการปฏิบัติ (2)	163
13 เวทียืนยันความนำเชื้อถือของข้อมูล (1)	164
14 เวทียืนยันความนำเชื้อถือของข้อมูล (2)	164
15 การเตรียมบ่อเลี้ยงจิ้งหรีด	166
16 การนำไปจิ้งหรีดมาใส่ในบ่อเลี้ยง	166
17 การทำขันให้จิ้งหรีด	167
18 การให้น้ำและอาหารจิ้งหรีด	167
19 การเก็บไข่จิ้งหรีดเพื่อไว้เลี้ยงรุ่นต่อไป	168
20 การห่อไข่จิ้งหรีด	168
21 การจับจิ้งหรีด (1)	169
22 การจับจิ้งหรีด (2)	169
23 การนำจิ้งหรีดไปประกอบปูรุจอาหาร (1)	170
24 การนำจิ้งหรีดไปประกอบปูรุจอาหาร (2)	170

สารบัญภาคผนวก (ต่อ)

ภาคผนวกที่		หน้า
25	การเตรียมสถานที่เพาะเห็ด	172
26	การเตรียมเปลือกมันสำปะหลังที่ใช้เพาะเห็ด	172
27	การทำกองเปลือกมันสำปะหลังที่ใช้เพาะเห็ด	173
28	การใส่อาหารเสริม เชื้อเห็ด	173
29	การคุณกองเพาะเห็ดด้วยพลาสติก	174
30	การคุณกองเพาะเห็ดด้วยพลาสติก และคุณฟาง	174
31	การขึ้นโครงกองเพาะเห็ดฟาง	175
32	การคูแปลโดยการคน้ำให้ความชื้นกองเพาะเห็ดฟาง	175
33	การเก็บเห็ดฟาง	176
34	การเตรียมเห็ดฟางเพื่อจำหน่าย	176
35	การเตรียมวัสดุทำปุ๋ย (1)	178
36	การเตรียมวัสดุทำปุ๋ย (2)	178
37	การเตรียมวัสดุทำปุ๋ย (3)	179
38	การเตรียมวัสดุทำปุ๋ย (4)	179
39	การนำวัสดุทำปุ๋ยมาคอกลูกเคล้าเข้าด้วยกัน	180
40	การนำวัสดุทำปุ๋ยมาคอกลูกเคล้าเข้าด้วยกันลดด้วยจุรินทรี	180
41	การทดสอบความชุ่มของวัสดุที่ทำปุ๋ย	181
42	การนำไปปุ๋ยที่ได้ไปใช้ประโยชน์	181