



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรกนก ทิพรส และพิชัย ตั้งภิญโญพัฒนาคุณ. “KM ก้าวต่อไปของการพัฒนาหน่วยราชการ,” *จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์*. 12(113) : 89-95, มกราคม-มีนาคม, 2548.
- กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), สำนักงาน สำนักงานภาค. รายงานประจำปี 2548. เชียงใหม่ : วนิดาการพิมพ์, 2549.
- เต็มชาติ ไชยโวหาร. การจัดการความรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3 . : พหุกรณีศึกษา. รายงานการศึกษานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549.
- เจษฎา แซ่มประเสริฐ และปรารธนา สงวนวงษ์. การจัดการความรู้ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัย และพัฒนาการเรียนรู้, 2551.
- ชัยฤทธิ์ โพธิ์สุกแพ. การศึกษาผู้ใหญ่ : ปรัชญาตะวันตกและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- _____ . ความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเองและค่านิยมที่มีองค์ประกอบของการเรียนการสอนของศึกษานิเทศก์จังหวัด. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- ชาย โพธิ์สิตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2550.
- คลยา แต่งสมบูรณ์. การศึกษาผลการพัฒนาการคิดวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรมการแสวงหา และค้นพบความรู้ด้วยตนเองประกอบการประเมินตามสภาพจริง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- จูดีพร ชมภูคำ. “การบริหารเพื่อจัดการความรู้,” *จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์*. 12(113) : 21-29 ; มกราคม-มีนาคม, 2548.

ธีระ รุญเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา.

กรุงเทพฯ : แอล. ที. เพรส, 2548.

ธีระวัฒน์ เข็มแสง. การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

บ้านโนนสำราญ, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนสำราญ พุทธศักราช 2546

(ฉบับปรับปรุง 2551), มหาสารคาม : บ้านโนนสำราญ, 2551.

บุญดี บุญญากิจ และคณะ. การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, 2549.

ประเวศ วะสี. การจัดการความรู้ : กระบวนการปลดปล่อยมนุษย์สู่ศักยภาพเสรีภาพและ

ความสุข. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม (สคส.), 2548.

พัชรา ช่วยคำชู. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านกุดตาเพชร อำเภอถ้ำ

สนธิ จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี,

2549. ถ่ายเอกสาร.

เพลินพิศ นุชเฉย. รูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีของโรงเรียนวัดหัวถนน อำเภอ

เมือง จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครสวรรค์, 2549. ถ่ายเอกสาร.

ภาสกร อินทุมาร (บก). ความรู้ท้องถิ่น การจัดการความรู้สู่การจัดการทางสังคม.

กรุงเทพฯ : วิทยาลัยการจัดการทางสังคม, 2547.

รศมาริน ญาณบุญ. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนธรรมชาติเพื่อส่งเสริมการจัดการ

ความรู้ของผู้เรียน. การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

2550. ถ่ายเอกสาร.

รุจิรัตน์ รุ่งหัวไผ่. การศึกษาความสามารถในการทำโครงการคณิตศาสตร์ ทักษะการแสวงหา

ความรู้ด้วยตนเอง และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

2 จากการจัดทำโครงการคณิตศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549. ถ่ายเอกสาร.

- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา
ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2548.
- วนิดา พลอยสังวาลย์. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองในรายวิชาการเขียนเพื่อ
การสื่อสาร 1 สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- วสุรัตน์ ชูดาราคระกุล. ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2
โรงเรียนพระหฤทัย เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วิจารณ์ พาณิช. การจัดการความรู้ฉบับนักปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : คณาพิบูลย์, 2548.
- _____. KM (แนวปฏิบัติ) วันละคำ : 588-2. การจัดการความรู้ด้านการศึกษา. สืบค้น
เมื่อ 3 กุมภาพันธ์ 2552. จาก <http://gotoknow.org/blog/thaikm/215687>. 2552.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2523.
- วิลาวัลย์ มากุ่ม. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- ศุภวัฒน์ พลายน้อย. นานาวิธีวิทยาการถอดบทเรียนและสังเคราะห์องค์ความรู้.
กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : กระทรวง
ศึกษาธิการ, 2552.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2552.

- สุชาดา จักรพิศุทธิ และคณะ. การศึกษาทางเลือก: โลกแห่งการเรียนรู้นอกโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2548.
- สุทธินันท์ ปรัชญพฤทธิ. ดินดีนได้. กรุงเทพฯ : ส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม, 2548.
- ศุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดภาคใต้. ปริญญาโท กศ.ด. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- เสรี พงศ์พิศ. เครื่อง่าย ยุทธวิธีเพื่อประชาคมเข้มแข็ง : วัฒนธรรมองค์กรของโลกยุคใหม่.
กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน, 2548.
- อัญชติ ชาตภิตติสาร. การพัฒนาคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตัวเองของคนไทย. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- Ba, Leoma. "Knowledge Management and Organizational Culture : A Social Action
Perspective," *Dissertation Abstracts International*. 65(03) : 1019-A ;
September, 2004.
- Brookfield, S. D. "Self- Directed Adult Learning : A Critical Paradigm," *Adult
Education Quarterly*. 35(2) : 59 – 71 ; 1984.
- Durcikova, Aioxandra. "The Role of Organizational Climate in The use of Knowledge
Management Systems to Support Problem-Solving," *Dissertation Abstracts
International*. 65(07) : 2669-A ; January, 2005.
- Epstein, Lisa Dickstien. *Sharing Knowledge in Organizational : How People use Media
to Communication*. Doctor's Dissertation. Berkeley : University of California,
2000.
- Griffin, C. "Curriculum Theory," in *Adult Lifelong Education*. London : Crom
Helm, 1983.
- Nonaka, I. and Takeuchi H, *The Knowledge-creating Company : How Japanese
Companies Create the Dynamics of Innovation*. New York : Oxford
University Press, 1995.

Knowles, M.S. **Self-Directed Learning : A Guide for Learner and Teacher.**

New York : Association Press, 1975.

Skager, R. **Curriculum Evaluation for Lifelong Education.** Toronto : Pergamon

Press, 1977.

Stewart, D. W. and Shamdasani, **Focus Groups : Theory and Practice.**

Newbury Park, CA : Sage, 1990.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
