

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2	
พุทธศักราช 2545)	25
แนวคิดการจัดการเรียนรู้	25
แนวคิดการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
งานวิจัยในประเทศ	33
งานวิจัยต่างประเทศ	37
กรอบแนวคิดในการวิจัย	40

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
ระเบียบวิธีวิจัย	41
ขอบเขตการวิจัย	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	43
วิธีดำเนินการวิจัย	46
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	50
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
การจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ โดยใช้แนวคิดการจัดการความรู้	
ฐานที่ 1 อยู่อย่างพอเพียง : นายเด็ก กลจันทา	66
ฐานที่ 2 อยู่อย่างพอเพียง : นางนิตยา ฤทธิสยาม	70
ฐานที่ 3 ออมไว้ไม่ขัดสน ธนาคารบ้านเรา : นางทิพากร สาทองขาว	75
ฐานที่ 4 สหกรณ์หมู่บ้าน : นายวิรัตน์ เชื้อนิตย์	79
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
สรุปผลการวิจัย	87
อภิปรายผลการวิจัย	89
ข้อเสนอแนะ	90
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	95
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	95
ภาคผนวก ข ภาพประกอบกิจกรรมการเรียนรู้	103
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	110
ประวัติผู้วิจัย	114

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ 17
2	มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก 19
3	กำหนดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระเศรษฐศาสตร์เวลา 14 ชั่วโมง 21
4	ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 24
5	กำหนดการจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์โดยใช้แนวคิดการจัดการความรู้ 53
6	แสดงผลการสำรวจความต้องการในการจัดการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ 54
7	แสดงความต้องการในการจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์โดยใช้แนวคิดการจัดการความรู้ 56
8	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 16 คน ฐานอยู่อย่างพอเพียง สังเกตพฤติกรรมในวันที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2552 69
9	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 16 คน ฐานอยู่อย่างพอเพียง (บ้านทุ่ง) สังเกตพฤติกรรมในวันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2552 73
10	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 16 คน ฐานออมไว้ไม่ขัดสน ธนาคารบ้าน สังเกตพฤติกรรมในวันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2552 77

ตารางที่

หน้า

- 11 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 16 คน ฐานสหกรณ์หมู่บ้าน สังเกตพฤติกรรมในวันที่ 31
เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2552 81
- 12 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความสำเร็จในการจัดกระบวนการการเรียนรู้
เศรษฐศาสตร์ โดยใช้แนวคิดการจัดการความรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 โรงเรียนพัคฆภูมิพิสัย โดยการประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม
และผลงานของนักเรียนโดยรวมและรายชื่อ 85



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	40
---	--------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY