

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548.
- กระทรวงศึกษาธิการ, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2546.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ), 2544.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551 ก.
- \_\_\_\_\_ . ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551 ข.
- \_\_\_\_\_ . แผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี. มปท, 2551 ค.
- เกษมสุข ศรีชนา. รายงานการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1. ประจวบคีรีขันธ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1, 2550.
- ชาย โพธิสิตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2550.
- 
- ชัยชาญ วงศ์สามัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2545.
- ทองสา ยงเพชร. รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านค้อ อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์, 2550.
- ถวัลย์ มาศจรัส. นวัตกรรมการศึกษาชุด บทเรียนสำเร็จรูป เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดทำผลงานทางวิชาการอาจารย์ 3 และบุคลากรครู (ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ). กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2546.

เนาวรัตน์ พลายน้อย และศุภวัฒน์ พลายน้อย. การติดตามประเมินผลและการสังเคราะห์

ความรู้ : บทเรียนการพัฒนานักจัดการความรู้ท้องถิ่นในโครงการเสริมสร้าง

การเรียนรู้ เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) ภาคกลาง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ปานรวี ยงยุทธวิชัย. คู่มือการเขียนแผนการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ของเดือน

ตำแหน่งอาจารย์ 3. กรุงเทพฯ : พิมพ์ธารอักษร, 2546.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. สำนักทดลอง

ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

พิศเพลิน เขียวหวาน และคณะ. เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรการวัดประเมินผล

คุณธรรม จริยธรรม ตาม พ.ร.บ. 2542. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย

ธรรมมาธิราช, 2546.

มกราพันธุ์ จูฑะสก. "วิธีการสนทนาแบบมนุษย์สัมพันธ์สมมนุษย์ และการเปลี่ยนวิธีการฟังอย่าง

ลึกซึ้ง" เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาองค์กรตาม

แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการคิดอย่างเป็นระบบ. สุรินทร์ : วิทยาลัย

พยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์, 2550.

รุจิรัฐ ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บัญชีพอายท์, 2546.

เรณู โกสินานนท์. ไร่ไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.

\_\_\_\_\_. การแสดงพื้นบ้านในประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,

2537.

\_\_\_\_\_. สืบสานนาฏศิลป์ไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

วันเพ็ญ เติมนันทียะ. รายงานการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี. อุดรธานี : วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี, 2549.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2542.

วิชากร, กรม. การประเมินจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

วิโรจน์ สารรัตนะ. วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการวิจัยทาง

การบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : อักษราพัฒนา, 2545.

วิศิษฐ์ วัจวิญญู. ปฐมบทของการสนทนาอย่างสร้างสรรค์. โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อ  
ชุมชนเป็นสุข (สรส.). จุลสารป็นความรู้สู่กระบวนการนวัตกรรม ปีที่ 1 ฉบับที่ 3  
กุมภาพันธ์-มีนาคม. ม.ป.ท., 2547.

..... . สุนทรียสนทนา. กรุงเทพฯ : สวนเงินมีมา, 2548.

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม). การสังเคราะห์งานวิจัย  
เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในประเทศและต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : พริกหวาน  
กราฟฟิค, 2551.

สมคิด โชติกวณิชย์. ครบรอบ 20 ปี วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่. เชียงใหม่ : เชียงใหม่  
การพิมพ์, 2534.

สมาน พบวันดี. รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน  
โรงเรียนบ้านหนองสนมคอนตัว อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 2. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มหาสารคาม เขต 2,  
2552.

สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
ฉบับที่ 10. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2549.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมดนตรี  
นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2553.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการ  
สำหรับข้าราชการครูสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ  
: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประเมินความสามารถทาง  
ภาษาไทย ของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีมุ่งประสบการณ์ภาษาและสภาพการดำเนินการ  
เรียนการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2537.

สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา. เอกสารอัดสำเนาประกอบ  
การฝึกอบรมการวัดและประเมินผล คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม. นนทบุรี :  
ม.ป.ท., 2547.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ฉบับใช้ในโรงเรียนนาร่อง การใช้หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน, 2551 ก.

\_\_\_\_\_ . การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์  
(ร.ส.พ.), 2548.

\_\_\_\_\_ . เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551 ข.

\_\_\_\_\_ . แนวทางการประเมินคุณธรรมของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551 ค.

สระรี อาแวกะจิ. การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมใน

กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนบ้านภูยิ. นราธิวาส : สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

นราธิวาส, 2552.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สรุปผลการประชุมวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

27-28 ตุลาคม 2546 โรงแรมศรีกรุง กรุงเทพฯ.

\_\_\_\_\_ . สรุปความเห็นจากการประชุมเสวนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5 จุด. 22 พฤศจิกายน 2546 ข. โรงแรมศรีกรุง กรุงเทพฯ.

\_\_\_\_\_ . รายงานการวิจัย การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของ

ผู้สอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548 ก.

\_\_\_\_\_ . รายงานการวิจัยโครงการวิจัยเชิงทดลอง กระบวนการสร้างหลักสูตร

สถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า

และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548 ข.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. ข้อเสนอยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา.

กรุงเทพฯ : ธีรนจรี, 2547.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

ร.ส.พ., 2542.

สำนักผู้ตรวจราชการและติดตามประเมินผล. การติดตามปัญหาอุปสรรคการใช้หลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. บันทึกที่ ศธ 0207/ 2692 ลงวันที่ 19 กันยายน  
2548.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, (องค์การมหาชน). รายงานการ  
ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2  
(พ.ศ. 2549 – 2553). ม.ป.ท., 2552.

สุมิตร เทพวงษ์. สารานุกรมระบำ รำ ฟ้อน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2538.

สุวิมล ว่องวาณิช และคณะ. โครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย.

กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาแผ่นดินเชิงคุณธรรม, 2549.

โสพล ศรีไธย์. “สุนทรียสนทนา” เพื่อการคิดร่วมกันอย่างเป็นธรรมชาติ : แนวคิดและ  
วิธีการจัดการ. กรุงเทพฯ, 2546 ก.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. เอกสารเสริมประสบการณ์วิชาชีพครู การวัดคุณลักษณะ  
ด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2544.

อาภรณ์ มนตรีศาสตร์. การแสดงท่าทางนาฏศิลป์ประกอบเพลงภาษาระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2540.

เอกรินทร์ สัมहाสาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ  
: บั๊กพอยท์, 2545.

เอื้อจิต สุขพุด และคณะ. การพัฒนารูปแบบการประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน  
ปฏิบัติการพยาบาลในวิชาครอบครัวและชุมชน 1. รายงานการวิจัย สุรินทร์ :  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์, 2550.

อ่ำไพ พรหมสุทธิรักษ์. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการให้เหตุผลเชิง

จริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาคม. นนทบุรี :

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา นนทบุรี เขต 2, 2552.

อ่ำไพ รุจิยาปนนท์. รายงานการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียน

สุรพินท์พิทยา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์. สุรินทร์ : สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา  
สุรินทร์, 2550.

<http://www.thaimisc.com/freewebboard>. สืบค้นเมื่อ 16 เมษายน 2552.

<http://www.vijai-mhs.org>. สืบค้นเมื่อ 24 กรกฎาคม 2552

<http://www.spr.go.th/di/di.php>. สืบค้นเมื่อ 21 สิงหาคม 2552.