

## บรรณานุกรม

- กมลวรรณ จิตจักร. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาโค่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2549.
- กัญญา สิริศุภเศรษฐ์. ผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของ  
นักเรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.  
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- กาญจนา วัฒายุ. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์, 2548.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย, 2546.
- กิติมา ปรีดีคิดถ. การบริหารและการวิจัยทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ :  
อักษรการพิมพ์, 2532.
- กิตติยา สืออ่อน. โมเดลเชิงสาเหตุประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายใน สำหรับกลุ่มสาขา  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการ  
วิจัย การศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- เกสร รองเดช. การสร้างแบบฝึก เพื่อสอนซ่อมเสริมการออกเสียงพยัญชนะ “ว” “ฟ” “ฝ” และ  
“ขว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- ก่อ สวัสดิพานิช. แนวการสอนภาษาไทย คู่มือภาษาไทย. กรุงเทพฯ : หน่วยงานนิเทศกรรม  
การฝึกหัดครู, 2514.
- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2544.
- กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการวัดและ  
ประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์  
(ร.ส.พ.), 2551.
- กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : รวมสาสน์, 2535.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือแนวการใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) และการจัดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- . คู่มือแนวการใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) และการสร้างเครื่องมือประกอบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- . เอกสารเสริมความรู้สำหรับครู การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ รสพ, 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด. 2549.
- . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2551.
- . หนังสือเรียนชุดพื้นฐานภาษาไทยชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2541.
- . หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างแบบทดสอบวัดทักษะการคิดระดับสูง. เอกสารประกอบการอบรม 13 - 17 กันยายน, 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการจัดการศึกษา สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะการคิดระดับสูง. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก [www.onec.go.th/publication/special.htm](http://www.onec.go.th/publication/special.htm) (วันที่ค้นข้อมูล : 1 สิงหาคม 2552).
- จิตรา สมพล. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- จิราภรณ์ เต็มไร่สง. ผลของการใช้กิจกรรมประกอบจังหวะเป็นสื่อเสริม เพื่อเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสระบัว จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.

- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. การฝึกสมรรถภาพทางสมอง เพื่อพัฒนาคุณภาพการคิด. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- ชาติรี ตำราญ . สอนให้คิด คิดให้สอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540
- ชำนาญ เอี่ยมสำอาง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบสืบสวน สอบสวนเชิงนิเทศศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษาศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โคเคียนสโตร์, 2546
- ณัฐสุภางค์ ยิ่งสง่า. การเปรียบเทียบการอ่านจับใจความภาษาไทยและการคิดวิเคราะห์ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกิจกรรมตามหลักการเรียนรู้ โดยใช้สมอง เป็นฐานและการจัดกิจกรรมตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ดุสิตา แดงประเสริฐ. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการเขียนสรุปความของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL Plus. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.
- ถวัลย์ ธาราโภชนัน. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โอเคเคียนสโตร์, 2536
- ทศนา เขมมฉวีและคณะ. ทฤษฎีการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี, 2540.
- \_\_\_\_\_. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนเจอร์, 2534.
- \_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน เพื่อการพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2544.
- ธิดา พรกำเนิดทรัพย์. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนิสิตปริญญาโท บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต ภาคพิเศษ ระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สารนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

- นาดนรี พักพ่วน. ผลของการฝึกคิดเป็นกลุ่มตามแนวคิดของวิลเลียม เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชวินิตบางแก้วจังหวัดสมุทรปราการ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- นิตยา ฤทธิ์โยธี. การทำ และการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการสามัญศึกษา, 2520.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและการวิจัย .กรุงเทพฯ : ภาคพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2526.
- ประทีป ยอดเกตุ. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2550.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ, รศ.ดร. แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง, 2552.
- ประยูร บุญใช้. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ตามแนวคิดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านสื่อกลาง เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ของนักศึกษาศาสนาบ้านราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ประภาพรพรณ เส็งวงศ์. รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างแบบฝึกการเขียนแบบสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. สมุทรปราการ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2537.
- ประเวศ วะสี. เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการในการจัดงานมหกรรมวัฒนธรรมพื้นบ้านไทย 33 ณ จังหวัดนครราชสีมา เรื่องภูมิปัญญาชาวบ้าน, 2533.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. “บทสนทนาเกี่ยวกับการสอนคิด” นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน : เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 10 - 12 กรกฎาคม 2532.
- ปรียาพร วงศ์นุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อส่งเสริมกรุงเทพฯ, 2546.

เผชิญ กิจกรรม. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

\_\_\_\_\_ . การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา(E1/E)

การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม(7(7) ซ 44-45.กรุงเทพฯ : 2544.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภ.จิตวิทยาการศึกษา.กรุงเทพฯ : ธนวิซการพิมพ์, 2544.

พัชรินทร์ จันทร์พิทักษ์. การสร้างชุดการสอนเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี :

มหาวิทยาลัยบูรพา, 2537.

พรรณธิภา ธนสันติ. ถอดคำบรรยาย เรื่อง "การคิดแบบนักบริหาร" โดย ดร.เกรียงศักดิ์

เจริญวงศ์ศักดิ์. โรงเรียนนายอำเภอ วิทยาลัยการปกครองกระทรวงมหาดไทย, 2547

พรรณิ ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิการพิมพ์, 2522.

พรสวรรค์ สุวรรณศรี. การวิเคราะห์คุณค่าการดำรงอยู่และการสืบทอดมณูอีสาน.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547

เพียงจิต อึ้งโพธิ์. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ ระหว่างเด็กปฐมวัยที่ทำกิจกรรม

วาดรูปเป็นกลุ่มกับเป็นรายบุคคล. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ

: มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2531.

เพ็ญศรี จันทร์ดวง. วรรณลักษณะวิจารณ์เล่ม 1. กรุงเทพฯ : มปท, 2545.

มัลลิกา พงศ์ปริตร. จับหนู ๆ มาเรียนรู้เรื่องคิด (CATCH THEM THINKING). พิมพ์ครั้งที่ 1

กรุงเทพฯ : เอช.เอ็น.กร๊ป, 2546.

มยุรฉัตร ธรรมวิเศษ. การพัฒนากระบวนการคิด.(ระบบออนไลน์.แหล่งที่มา

<http://gotoknow.org/blog/mayurachit> 17/201542), 2551.

มาสวิมล รักบ้านเกิด. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก ในวิชาภาษาไทย

กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546.

โยธิน ศันสนยุทธ. มนุษย์สัมพันธ์ จิตวิทยาการทำงานในองค์กร. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม

วิชาการ, 2530.

ราชกิจจานุเบกษา เล่ม116 ตอนที่74 ก หน้า 8. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545.

- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช. 2542. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์, 2546.
- รัตนา สิงห์กุล. ผลการสอดแทรกกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดขั้นพื้นฐานในการสอนที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 2550.
- รัศมี ปทุมมา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- ลออ กองรส. ผลการเปรียบเทียบการคิดเอกลักษ์ทางภาษา 6 แบบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- ล้วน สายศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสนี, 2539.
- วราภรณ์ หลายทวีวัฒน์. การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย โดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโนนระเวียง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2551.
- วรินทรา วัชรสิงห์. หลักการและเทคนิคการสร้างแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- วัฒนา ก้อนเชื้อรัตน์. การคิดวิเคราะห์กับปัญหาการศึกษาไทย. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.pantown.com/content.php?id=5903&name=content7> (วันที่ค้นข้อมูล : 13 กันยายน 2552).
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริสาสน์, 2546.
- วิชากร, กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- วิชากร, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ก.
- . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ อักษรไทย, 2546 ข.

- วิรัตน์ จุติประภาค. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอำเภอจะนะจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, 2542.
- วิโรชา ปาระรัตน์. ศึกษาระดับและเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ป่วยนอกต่อการบริการของโรงพยาบาลป่าบอน อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.
- วิไลวรรณ ปิยะกรณ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเรียนการสอน กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2535.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ศิรินทร วิทยะศิรินันท์. ทักษะการคิดในวิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2544.
- ศิรินภา นามานณี. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. ผลการทดสอบระดับชาติ(O -Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2550. เอกสารอัดสำเนา, 2551.
- \_\_\_\_\_. ผลการทดสอบระดับชาติ(O - Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2551. เอกสารอัดสำเนา, 2552.
- สมนึก ภักดิ์ชานี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สุจิตร์ ป่านจำลอง. คำให้สัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงใหญ่, 2552.
- สุจิตต์ เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรษ์. วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯการพิมพ์, 2547.

สุรัตน์ จรัสแก้ว. การพัฒนาชุดฝึกกิจกรรม ฝึกการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สกลนคร :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2549.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุรางค์ ใ้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2544.

เสวียง ผละผล. การศึกษาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่เน้นการพัฒนาการอ่าน  
การคิดวิเคราะห์และการเขียน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.). มาตรฐานการศึกษา เพื่อการ  
ประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : เอกสารอัดสำเนา, 2548.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.). รายงานผลการประเมิน  
คุณภาพการศึกษารอบที่ 2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดงใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. กรุงเทพฯ : เอกสารอัดสำเนา,  
2549.

\_\_\_\_\_. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะการคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2547 ก.

\_\_\_\_\_. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547 ข.

\_\_\_\_\_. เอกสารหลักฐานทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,

2547 ค.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.

ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :

สำนักนายกรัฐมนตรี, 2541.

สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.

หน่วยศึกษานิเทศ. กรมสามัญศึกษา. รายงานการวิจัยการสร้างรายวิชาคิดเป็น. กรุงเทพฯ :

หน่วยศึกษานิเทศ. กรมสามัญศึกษา, 2547.



- อนงค์ศิริ วิชาลัย. ผลที่ใช้ตำานพื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่าน  
ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดพะเยา, 2546.
- อรทัย บุญช่วย. รายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสาธิตรามคำแหง. คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- อัมพร วงวาส. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้สาระจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษในหลักสูตรนายอำเภอรุ่นที่ 56 และ 57 เมื่อวันจันทร์  
ที่ 8 พฤศจิกายน 2547 เวลา 16.00 น. - 17.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 4  
ตึกสำนักอธิการวิทยาลัยการปกครอง กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
- เอมอร พิพัฒน์สุข. การสร้างแบบฝึกหัดเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียง ฉ ข และ ช ศ ษ ส สำหรับ  
นักเรียนพูดภาษาถิ่นอุ้อ ในระดับประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนาฝักขม กิ่งอำเภอ  
โพนสวรรค์ จังหวัดนครพนม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- Alosin. Gorrive "Prodiem Solving and Litersture," **Dissertalion Abstracts International**  
34(8): 1988 ; June, 1988
- Beyer,Barny K. **Improving Student Thinking. A ComProhensive Approach.**America :  
Allyn and Bacon, 1988.
- Beger,B.K. **Teaching Critical Thinking : Abirect Approach.** Socisl Education :  
8(15) : 297-303. April, 1985.
- Casey, M.B. and Tucker, E.C. **Problem-Centered Classrooms Creating Lifelong**  
**Leamers.** PHI DETA KAPPAN. 76,2 : 139-143, 1994.
- Emerald,Dechant V. **Improving the teaching and Redding.** New York : prentice-Hall  
Inc, 1964.
- Gagne Rebert M,Leslio Briggs,and Water W. Wagner. **Principles of Instructional Design.**  
3rded. New York : Holt Rinehart an Winston, 1974.

- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. Edited by Good Carter V. New York : McGraw-Hill Company, 1973.
- Hallenbeck, M.J. **From the Inside Out : Adolescents With learning Disabilities Think and Talk about Writing (Collaborative Writing)** [Online]. Available From : 11], 1997.
- Joyce Bruce .8 wail Masha. **Model of teaching**. London : Prentice-Hall international. 1986.
- Lumpkin, Cynthia Rolan. "Effect of Teaching Critical Thinking Skill on The Critical Thinking Ability Achievement and Retention of Social Studies Content by Fifth and Sixth – Graders" **Dissertation Abstract International**. 51(11) : 3694\_A. May, 1991.
- McPeake, Poyce Guinta. "The Effects of Original Systematic Study Worksheets. **Reading Level and Sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade Students**" **Dissertation Abstract International**. 39(12) : 1799-A ; June. 1979.
- Mctighe ara Lyman. **Educational Leadership cueing Thinking in the class**. Promise of Theory-Embed Tods45, 1988.
- Piaget. J **Cognitive Development in children**. Ithaca : Cornell. University Press, 1986
- Riley, Vera Maxine. "Teacher's Questioning for Improvement of Critical Thinking Skill" **Dissertation Abstract International**. 53(03) : 740 ; September, 1992.
- Rivers, Wilga M. **Teaching Foreign Language Skills**. Chicago. The university of Chicago Press, 1968.
- Sedlak, C.A. "Critical Thinking of Beginning Baccalaureate Nursing Students During The first Clinical Nursing Course". **Joumal of Nursing Education**. 36(1) : 11 – 18, 1997.
- Sternberg. Robert J. November. **Teaching Critical Thinking Part 1 Are We Marking Critical Mistake**. phi Delta kappen. 67(3) : 194-197, 1985.
- Steenberg. R.J. **Handbook of creativity**. New York : Drawbridge University Press, 1999.
- Suchman . J. richard. **Inquiry in the Curriculum**. New York : McGraw-Hill Company. 1986.

Tucker, A.C. **Evaluation Beginning Textbook. English Forum 6 (September – October) :**  
10, 1969.

Tucker,B. **Handbook of Technology Based Training.** Vermont : Cover publishing,1969.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY