

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	8
2. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13
3. การเขียนเชิงสร้างสรรค์	24
4. ปัญหาการเขียน	30
5. แบบฝึกทักษะ	32
6. แผนการจัดการเรียนรู้	44
7. ประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะ	51
8. ความพึงพอใจ	54

หัวเรื่อง	หน้า
9. บริบทโรงเรียนพินิจราษฎร์บำรุง	58
10. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
10.1 งานวิจัยในประเทศ	62
10.2 งานวิจัยต่างประเทศ	65
11. กรอบแนวคิดในการวิจัย	68
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
3. การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	70
4. วิธีดำเนินการวิจัย	76
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	78
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
2. ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	89
2. สรุปผล	89
3. อภิปรายผล	90
4. ข้อเสนอแนะ	93
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	101
ภาคผนวก ข แบบประเมินและคะแนนความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ จากผู้เชี่ยวชาญ	109

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์	114
ภาคผนวก ง แบบประเมินและคะแนนความสอดคล้องของแบบฝึกทักษะ การเขียนเชิงสร้างสรรค์จากผู้เชี่ยวชาญ	154
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	159
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินและคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ ความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้	171
ภาคผนวก ช ค่าความยาก (p) และอำนาจจำแนกรายข้อ (B) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	183
ภาคผนวก ซ แบบวัดความพึงพอใจ	186
ภาคผนวก ฌ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	188
ประวัติผู้วิจัย	196

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง 12
2	โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ... 20
3	จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน 60
4	จำนวนครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา 60
5	จำนวนครูจำแนกตามวิชาเอก 61
6	กำหนดการทดลองจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน เชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 77
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบ ย่อยหลังเรียน 84
8	ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 86
9	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนและ ก่อนเรียน แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 86
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 87

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	68
---	----------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	
1	คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 110
2	
2	คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบประเมินแบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 154
3	
3	ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC) เรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 181
4	
4	ค่าความยาก (p) และอำนาจจำแนกรายข้อของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 184