

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นางลัดดาวัลย์ พรพนม **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. ดร.สุรทิน นาราภิรมย์ ประธานกรรมการ
ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพินิจราษฎร์บำรุง อำเภอยางตลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ซึ่งเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวนนักเรียน 24 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 14 แผน แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 4 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์ เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบเขียนเรื่อง จำนวน 1 ข้อ แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมุติฐานใช้การทดสอบ ค่าที่ t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัย พบว่า

1. แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.19/82.08 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงวกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.78 อยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Development of Creative Writing Skill Drills in Thai Language Strand
for Prathom Suksa 6 Students

Author : Laddawan Pornpanom **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisor : Asst.Prof.Dr. Suratin Narapirom Chairman

Dr. Prasopsuk Ritidet Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop Creative Writing Skill Drills in Thai language strand for Prathom Suksa 6 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to compare the students' achievement before and after learning, and 3) to investigate the students' satisfaction toward learning activities using Creative Writing Skill Drills.

The subjects used in this research consisted of 24 Prathom Suksa 6 students studying in the first semester of academic year 2010 at Pinitrajbumrung School under The Office of Kalasin Educational Service Area 2. They were selected by purposive sampling. The research instruments were 14 lesson plans, 4 creative writing drills, students' achievement test, and students' satisfaction questionnaire consisted of 20 items. The data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent sample).

The research results were as follows:

1. Creative Writing Skill Drills yielded 82.32/82.67 efficient which was higher than the 80/80 criteria established.
2. The students' achievement after learning by using Creative Writing Skill Drills was significantly higher than that before using them at the level of .01.
3. The students' level of satisfaction toward learning through the Creative Writing Skill Drills was at the highest level.