

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>10</b>
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	11
การอ่าน .....	13
การอ่านเชิงวิเคราะห์ .....	21
นิทานและนิทานพื้นบ้าน .....	32
การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย .....	38
แบบฝึกทักษะ .....	39
ความหมายของแบบฝึก .....	39

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ความสำคัญของแบบฝึก .....	40
ประโยชน์ของแบบฝึก .....	41
ความพึงพอใจในการเรียนรู้ .....	42
ความหมายของความพึงพอใจ .....	42
ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ .....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	47
งานวิจัยในประเทศ .....	47
งานวิจัยต่างประเทศ .....	51
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	54
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>55</b>
กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย .....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	55
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	56
วิธีดำเนินการทดลอง .....	62
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	65
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>70</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	70
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	71
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>80</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	80
สมมติฐานการวิจัย .....	80
สรุปผลการวิจัย .....	81
อภิปรายผล .....	82
ข้อเสนอแนะ .....	85

หัวข้อ	หน้า
บรรณานุกรม .....	86
ภาคผนวก .....	93
ภาคผนวก ก .....	94
ภาคผนวก ข .....	114
ภาคผนวก ค .....	124
ภาคผนวก ง .....	141
ภาคผนวก จ .....	160
ประวัติผู้วิจัย .....	168



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ผลการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ..... 59
2	แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre - test Post - test Design ..... 63
3	ระยะเวลาการทดลอง ..... 64
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ จากการทำแบบฝึกทักษะการอ่าน เชิงวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้าน เรื่องพิกลทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทั้ง 8 แบบฝึก ..... 72
5	ผลของคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ก่อนเรียนและหลังเรียน ..... 73
6	ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน เรื่องพิกลทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ..... 74
7	คะแนนการวัดทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ..... 75
8	การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการวัดทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้นิทาน พื้นบ้าน เรื่อง พิกุลทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ..... 75
9	แสดงค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้าน เรื่อง พิกุลทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ..... 77

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ .....	46
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	54



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการพิจารณาความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง .....	108
2 ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดทักษะ การอ่านเชิงวิเคราะห์ .....	110
3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ทั้งฉบับ โดยใช้สูตรของ Lovett .....	112
4 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ .....	125
5 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ของผู้เชี่ยวชาญ .....	130
6 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามความพึงพอใจ กับจุดประสงค์ที่ต้องการประเมิน ของผู้เชี่ยวชาญ .....	135