

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน เรื่อง พิкульทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย นางสนอง พรหมโนนศรี **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ภูษิต บุญทองแดง
ดร.สุพจน์ อิงอาจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้ นิทานพื้นบ้าน เรื่อง พิкульทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผล เพื่อเปรียบเทียบทักษะ การอ่านเชิงวิเคราะห์และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อ การเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้าน เรื่อง พิкульทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองบัวสันต อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวนนักเรียน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน เรื่อง พิкульทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัด การอ่านเชิงวิเคราะห์ ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้นิทาน พื้นบ้าน เรื่อง พิкульทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นมาตรา ส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ 4 ด้าน จำนวน 20 ข้อ โดยใช้สถิติค่า IOC (Index of Item Objective Congruence)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาและการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน เรื่องพิกลทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน เรื่องพิกลทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 85.16 / 84.44
2. การเปรียบเทียบทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้นิทานพื้นบ้าน เรื่องพิกลทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. การศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้าน เรื่องพิกลทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.7214 แสดงว่า นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้าน เรื่องพิกลทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 72.14
4. การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้นิทานพื้นบ้าน เรื่องพิกลทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.49$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.52 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ($4.40 \leq \bar{X} \leq 4.57$) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.57$) รองลงมาคือ ด้านการวัดผลและประเมินผล ($\bar{X} = 4.52$) และด้านเนื้อหา ($\bar{X} = 4.47$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านกระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.40$; S.D. = 0.52)

Title : Critical Reading Skills Development of 7th Grade Students by Using Thai Folktale Entitled “Pikulthong” in the Thai Learning Strand

Author : Mrs.Sanong Prommonsri **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr.Phusit Boonthongtherng
Dr.Supot Ingard

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

ABSTRACT

The objectives of the research were to develop critical reading skills exercises of 7th grade students by using Thai Folktale entitled “Pikulthong” in the Thai reading strand based on the 80 / 80 standardized criteria efficiency, to determine an index of the effectiveness, to compare the reading skills of the students and to survey the satisfaction of the students with the critical reading skills exercises. The target population was twelve 7th grade students at Ban Nong Bua santu School, Yangsrisurat District, Maha Sarakham Province under the Office of Maha sarakham Educational Service Area 2. The research instruments were critical reading exercises, lesson plans, a critical reading test and a questionnaire.

The research results were as follows :

1. The research finding indicated that the value of critical reading exercises regarding the standardized criteria efficiency was 85.16 / 84.44.
2. The finding showed that the average level of critical reading skills of the student after using the critical reading exercises was significantly higher than those of the reading skills before using the less the critical reading exercises at the .01 level.
3. Regarding the effectiveness index, it indicated that the value of the index of the critical reading exercises was. 7214, which showed that the students had 72.14 percent more of critical reading skills.

4. In regard to the satisfaction, it showed that the average level of the satisfaction of the students with the critical reading exercises was high ($X = 4.49$, $S.D. = 0.52$). The three high - level areas of the satisfaction with the critical reading exercises were teaching material, evaluation and an instructional process respectively.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY