

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภูมิ	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
บริบทโรงเรียนบ้านหนองหัวโนนทอง	6
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)	10
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	11
แนวคิดและเอกสารที่เกี่ยวกับกระบวนการเทคโนโลยี	19
แนวคิดและเอกสารเกี่ยวกับงานหัตถกรรมพื้นบ้านทอผ้าลายขิด	23
แนวคิดและเอกสารเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยในประเทศ	31
งานวิจัยต่างประเทศ	33
กรอบแนวคิดในการวิจัย	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
ระเบียบวิธีวิจัย	36
ขอบเขตของการวิจัย	36
เครื่องมือในการวิจัย	37
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	37
วิธีดำเนินการวิจัย	40
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	44
แผนการวิจัย	45
บทที่ 4 ผลการดำเนินการวิจัย	46
ระดับความต้องการในการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานอาชีพหัตถกรรม	
ที่บ้านของนักเรียน โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี	46
กระบวนการในการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานอาชีพหัตถกรรมที่บ้าน	
ของนักเรียน โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี	51
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
สรุปผลการวิจัย	67
อภิปรายผล	69
ข้อเสนอแนะ	70
บรรณานุกรม	72

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	76
ภาคผนวก ก แบบสำรวจการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานอาชีพหัตถกรรม ที่บ้านของนักเรียน โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี	76
ภาคผนวก ข แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	80
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้	82
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	108
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	121
ประวัติผู้วิจัย	126



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สภาพการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนที่เรียนสำเร็จการศึกษา ชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2549 - 2551 โรงเรียนบ้านหนองหัวโนนทอง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม	8
2 แผนการวิจัย	45
3 ร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล	47
4 ความถี่ ร้อยละของความต้องการเรื่องที่จะนำมาพัฒนาทักษะกระบวนการทำงาน อาชีพหัตถกรรมพื้นบ้านของนักเรียน โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี	49
5 การจัดฐานการเรียนรู้	55
6 พฤติกรรมนักเรียนในการเรียนรู้การพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานอาชีพ หัตถกรรมพื้นบ้านของนักเรียน โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี.....	58
7 กระบวนการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานอาชีพหัตถกรรมพื้นบ้านของ นักเรียน โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี.....	65

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 องค์ความรู้ ทักษะสำคัญและคุณลักษณะในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ..	17
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย	35



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY