

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๔
สารบัญ	๕
สารบัญตาราง	๗
สารบัญแผนภาพ	๘
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๕
สมมุติฐานการวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๕
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๘
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
หลักสูตรการศึกษาปัจจุบันวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖	๙
การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย	๑๕
พัฒนาการและการเรียนรู้เกี่ยวกับการฟังและการพูด	๑๘
นิทานพื้นบ้านและหนังสือภาพประกอบนิทาน	๓๕
ดัชนีประสิทธิผล (E.I.)	๕๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๗
กรอบแนวคิดการวิจัย	๖๑

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๒
กลุ่มเป้าหมาย	๖๒
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๒
วิธีการสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือ	๖๓
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๗
การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๘
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๙
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๒
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิจัย	๗๒
คำอธิบายต่อเนื่องในการเสนอผลการวิจัย	๗๒
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๓
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๗๕
วัตถุประสงค์การวิจัย	๗๕
สมมติฐานการวิจัย	๗๕
กลุ่มเป้าหมาย	๗๖
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๖
การดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๖
สรุปผลการวิจัย	๗๗
อภิปรายผลการวิจัย	๗๗
ข้อเสนอแนะ	๘๐
บรรณานุกรม	๘๑
ภาคผนวก	๙๐

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก ตัวอย่างหนังสือนิทานพื้นบ้านอีสาน	90
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์	119
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และการหาคุณภาพเครื่องมือ	141
ภาคผนวก ง หนังสือราชการ	151
ภาคผนวก จ หนังสือเผยแพร่ผลงาน	158
ประวัติผู้วิจัย	165



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 ด้วยประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทาน พื้นบ้านอีสานสำหรับเด็กปฐมวัย	73
2 ผลวิเคราะห์การสังเกตพฤติกรรมการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย	74
3 ผลวิเคราะห์ความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อหนังสือนิทานพื้นบ้านอีสาน	74
4 การวิเคราะห์ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้ หนังสือนิทานพื้นบ้านอีสาน	144
5 ผลการประเมินความเหมาะสมของผู้เชี่ยวชาญ	147
6 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถามความพึงพอใจของเด็กปฐมวัย ที่มีต่อหนังสือนิทานพื้นบ้านอีสาน	150

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 แสดงร้อยละของทักษะทางภาษาที่ใช้ในหนึ่งวัน	19
2 กรอบแนวคิดการวิจัยโดยใช้หนังสือนิทานพื้นบ้านอีสาน	61
3 รูปแบบการวิจัย	67



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY