

## บรรณานุกรม

- กาญจนา สุวรรณธาร. ความเชื่อมั่นในตนเองและความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่  
ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นสรรค์สร้างที่ครูมีปฏิสัมพันธ์และไม่มีปฏิสัมพันธ์  
กับเด็ก. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2537.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์และคณะ. คู่มือการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือ. กรุงเทพฯ :  
มูลนิธิเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไทย, 2550.
- กิ่งแก้ว อัดถากร. คติชนวิทยา. เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 184. กรุงเทพฯ:  
หน่วยศึกษานิเทศก์, 2539
- กุลลาบ มัลลิกะมาส. คติชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548.
- เกริก ชุ่นพันธ์. การเล่นนิทาน. กรุงเทพฯ : สุธิยาสาสน์, 2539
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. แนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2528.  
\_\_\_\_\_ . สำนักงาน. คู่มือการวิเคราะห์และคัดเลือกหนังสือสำหรับห้องสมุดโรงเรียนและ  
คัดเลือกหนังสือสำหรับห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2544.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. การจัดบริการศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ :  
สำนักนายกรัฐมนตรี, 2526.
- จริน สิริ. นิทานชาวบ้านจากตำบลลำปำ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง. ปรินญาณีพนธ์  
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, 2531.
- จินดา งามสุทธิ และ อัมพร สุขเกษม. การพูด. กภาพสินธุ์ : จัดพิมพ์การพิมพ์, 2516.
- จินดา งามสุทธิ. การพูด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2524.
- จุฬารัตน์ อินุพัฒน์. พัฒนาการทางการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์  
การเล่นมุมบล็อก. ปรินญาณีพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ, 2543.

- ฉลองรัฐ อินทริย์. อิทธิพลของสิ่งต่างๆที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2522.
- ฉวีวรรณ อุทากินันท์. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์  
วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2527.
- ฉัตรวรรณ ตันนะรัตน์. หลักทฤษฎี. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
2539.
- ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. พระนครศรีอยุธยา : ภาควิชาภาษาไทย  
วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา, 2526.
- ณัฐหทัย สร้างสุข. การประเมินผลพัฒนาการทางด้านภาษาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2  
โดยใช้แฟ้มสะสมงาน. ปรินญาณีพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2544.
- ทวี ท่อแก้ว และ อบรม สีนภิบาล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โพธิ์สามต้นการพิมพ์,  
2517.
- ทศนา เขมมณี และคณะ. หลักการและรูปแบบการพัฒนา เด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย.  
พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- นางเยาว์ แข่งเพ็ญแข และคนอื่นๆ. ความพร้อมในการอ่าน. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2522.  
\_\_\_\_\_. ความพร้อมในการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุทธภาลาดพร้าว, 2528.
- นางเยาว์ คลินิกกลาย. ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด  
กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้เพลงประกอบ. ปรินญาณีพนธ์. กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2543.
- นนท์ ภราดา. “ การพูดนั้นสำคัญนะ ” นักพูด. 2 (4) : 20-25 ; สิงหาคม, 2526.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. อุบลราชธานี : คณะศึกษามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน, 2529
- นภเนตร ธรรมบวร. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- นันทพร ศักดิ์เทวินทร์. การสอนฟังพูดภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือภาพประกอบนิทานสำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณีพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2545.

นิรมล ช่างวัฒนชัย. เทคนิคการสอนศิลปะภาษาและวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์, 2541.

นิตา ชูโต และกลุ่มอดีตฯ ปลายเวช. สภาพและแนวโน้มหนังสือเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประชาชน, 2527.

บงกช ทองเยี่ยม. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยด้วยการเล่านิทานแบบใช้และไม่ใช้ภาพเงาประกอบ. ปรินญานินพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540.

บันลือ พดุกษะวัน. การพัฒนาการความพร้อมในการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

\_\_\_\_\_. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

บันลือ พดุกษะวัน. อุทิศการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

บุญชม ศรีสะอาด, นิภา ศรีไพโรจน์ และนุชฉานา ทองทวี. การวัดและประเมินความพร้อมในการเรียนระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.

\_\_\_\_\_. การพัฒนาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2543.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญเชิด ภิญ โญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527.

ประภาพันท์ นิลอรุณ. ความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยของเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นที่มีปัญหาทางภาษาโดยใช้วิธีสอนมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.

ประครอง นิมมานเหมินทร์. นิทานพื้นบ้านศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ประพจน์ อัครวิรุฬหการ. หนังสือและเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

ประยูร ทรงศิลป์. การศึกษาวิเคราะห์ ตำนานและนิทานพื้นบ้านเขมรภาคที่ 1-9. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.

ปรีชา อุยตระกูล, **วรรณกรรมพื้นบ้านจากตำบลรังかいใหญ่ อำเภอนพมิตร จังหวัดนครราชสีมา**.

ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2520.

เปลื้อง ณ นคร. **ภาษาวรรณนา วิวัฒน์และวิบัติของภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2540

ประมวญ คิคคินสัน. **จิตวิทยาการศึกษาของเด็ก**. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์กรมการ  
ศึกษาธิการ โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2513.

\_\_\_\_\_ . **บ้านเด็กการพัฒนาเด็กแบบมอนเตสเซอร์รี่**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์, 2534.

ปราณี เชียงทอง. **วรรณกรรมสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2526.

ผอบ โปษะกฤษณะ. **ลักษณะสำคัญของภาษาไทย การเขียน การอ่าน การพูด การฟัง**.

กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2521.

เผชิญ กิจระการ. **“การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2)”**

**การวัดผลการศึกษา**. 7(7) : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.

สุสติ ภูอินทร์. **“การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางภาษา”** ใน เอกสารการสอนชุดวิชา

**ทักษะและประสบการณ์สำหรับเด็กประถมศึกษา**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย

ธรรมราช, 2536.

พงษ์จันทร์ อยู่เป็นสุข. **การศึกษารูปแบบของการเล่านิทานที่ส่งผลต่อความสามารถในการฟัง  
และความคงทนในการจำวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2525.

พรจันทร์ จันทวิมล และคณะ. **การเขียนและจัดทำสื่อหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน**.

กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2539.

พรทิพย์ บุญรานวงศ์. **การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการฟังภาษาไทยสำหรับชั้นประถมศึกษา**

**ปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ. **ปฐมวัยศึกษากิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกทักษะพัฒนาการ**

**และการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

พริ้มเพรา นิตรมร. **ผลการใช้นั่งรูปภาพประกอบนิทานที่มีตัวละครเป็นสัตว์กับนั่งรูปภาพ**

**ประกอบนิทานที่มีตัวละครเป็นคน ต่อคุณธรรมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่**

**ของผู้อ่าน 2 กลุ่มอายุ**. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ประสานมิตร**, 2526.

พัฒนา ชัชพงษ์. **“โครงสร้างและการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ก่อนประถมศึกษา”**

**วารสารการศึกษาปฐมวัย**. 1 (2) : 15 ; กรกฎาคม, 2540.

- พิสิฐ เจริญสุข. นิทานชาดก. กรุงเทพฯ : สุริยาสาสน์, 2539
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ. ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : เอ็กเพรสมีเดีย, 2539.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- เพลินพิศ ธนลี้ดังกูร. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เรื่องธรรมชาติรอบตัวชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ภรณ์ คุรุรัตนะ. คู่มือการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการครู-อาจารย์วิชาเอกอนุบาลปฐมวัย. กรุงเทพฯ : พัฒนาหลักสูตร, 2535.
- มณี ผ่านจันทาร. การสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยด้วย กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- มาณวิกา ผลพิรุฬห์. ความสามารถในการเล่าเหตุการณ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการสอนโดยใช้ทักษะพื้นฐานละครสร้างสรรค์กับการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.
- ยุคา รักไทย, ปานจิตต์ โกญจนาวรรณ. คนฉลาดฟัง. กรุงเทพฯ : ซีระป้อมวรรณกรรม, 2544.
- เยาวพา เคชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.
- รติชน พีรยศต์. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2543.
- รัญจวน อินทรกำแหง. วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2517 .
- รัตนา ชู้นเจริญ. การวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหาหนังสือภาพประกอบนิทานกับแนวการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย แขนงจริยศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2528.
- รัตพร ชังธาดา. หนังสือสำหรับเด็ก. มหาสารคาม : ภาควิชาบรรณารักษ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2531.
- ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2539.

- วรวรรณ เหมชะญาติ. เด็กที่รู้สองภาษาในสหัสวรรษใหม่. 3 (1) : 1 ; กรกฎาคม-ตุลาคม, 2542.
- วรรณิ์ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- วราภรณ์ รักวิชัย. เอกสารประกอบการสอน กร.311 การศึกษาก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- วรี เกียรติกุล. การเปรียบเทียบความสามารถทางการฟังของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกทักษะ โดยใช้เกมและแบบฝึกหัด. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2528.
- วันทิพย์ สิ้นสูงสุด. ศิลปะการฟัง : วิธีปรับปรุงการฟังที่ทำงาน ที่บ้านและในชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สายใจ, 2535.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- วินัย รอดจ่าย. การเขียนและการจัดทำสื่อหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : ตะเกียง, 2540.
- วิจิตร อาวะกุล. เพื่อการพูดการฟังและการประชุมที่ดี. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- วิมล คำศรี. วรรณกรรมท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2539.
- วิริยะ สิริสิงห. การสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- วิเชียร ณ นคร. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษานิทานพื้นบ้านในจังหวัดนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช : มปท, 2523.
- ..... คู่มือการวัดและประเมินความพร้อมในการเรียนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- ..... คู่มือประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- ..... แนวการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

- วิเชียร ณ นคร. หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2540.
- วีรพงศ์ บุญประจักษ์. การจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านไทยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสังคม  
ของเด็กปฐมวัย. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ศิริพร ฐิตะฐาน. ทฤษฎีการแพร่กระจายของนิทาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ  
วัฒนธรรมแห่งชาติ, 2523.
- ศิริมาศ แก้วเจริญวงศ์. สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาสำหรับ  
เด็กปฐมวัยในสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ ก.ม.  
(การประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2536.
- ศศิธร ชันดิขรรณกุล. พัฒนาการของความสามารถในการฟังและความสามารถในการอ่าน  
ของนักเรียนในระดับประถมศึกษา. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2520.
- ศรียา นิยมธรรม และ ประภัสร นิยมธรรม. พัฒนาการทางภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2541.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 1 แนวคิดเชิงทฤษฎีวัยเด็ก  
ตอนกลาง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.
- สนอง โกศัย. และคณะ. การศึกษานิทานพื้นบ้านตะคร้อ ตำบลด่านจาก อำเภอโนนไทย  
จังหวัดนครราชสีมา. นครราชสีมา : โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย, 2527.
- สถิรนนท์ อยู่คงแก้ว. ทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการสรุปกิจกรรมในวงเล็บโดยใช้  
เทคนิคการสร้างสมุดเล่มใหญ่. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2541.
- สมพร จารุณัฐ. คู่มือการเขียนเรื่องบันเทิงคดีและสารคดีสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- สมวรา อิงสวัสดิ์. รายงานการใช้หนังสือภาพประกอบนิทานประกอบการจัดประสบการณ์  
เตรียมความพร้อมทางการอ่านแก่นักเรียนระดับปฐมวัย. นครนายก : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

- สมนึก กัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สมศักดิ์ ศรีมาโนชญา. การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2523.
- สมศรี แสงธนู. ความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการวาดภาพ  
บนทรายเปียกแบบครูให้การเสริมแรง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- สนิท สัตโยภาส. หนังสือและบรรณสารสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2536.
- สังคม ภูมิพันธุ์. สื่อประสมโปรแกรม. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, น.ป.ป.
- สุจริต เพ็ชรชอบ และ สายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์ 40. “การจัดการศึกษาปฐมวัยแบบ เรกจิโอ เอมีเลีย” วารสารการศึกษา  
ปฐมวัย. 1 (1) : 1 ; สิงหาคม, 2540.
- สุภาวดี ศรีวรรณะ. พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยและวิธีการส่งเสริม. นครสวรรค์ :  
เจ.กรุ๊ปแอนด์เวอร์ไทซิง/อินทนนท์การพิมพ์, 2542.
- เสาวลักษณ์ สมวงศ์. ผลการใช้กิจกรรมการเล่านิทานสองภาษาที่มีต่อความสามารถในการใช้  
ภาษาไทยของเด็กวัยอนุบาลที่ใช้ภาษามลายูเป็นภาษาที่หนึ่ง. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- หทัย ต้นหยง. การสร้างสรรค์วรรณกรรมและหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญ  
ทัศน์, 2529.
- อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ภาษาในสังคมไทย ความหลากหลาย การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- อารมณี สุวรรณपाल และ ปรีชา เนาว่าเอ็นผล. “การเตรียมความพร้อมด้านทักษะ” ในเอกสาร  
การสอนชุดวิชาฝึกอบรมครูและผู้เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่  
11. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.
- อภิญา กังสนารักษ์. การศึกษาพัฒนาการทางด้านจำนวนน้อยค่าและการใช้ประโยค  
ในการสื่อความหมายของเด็กก่อนวัยเรียนที่อยู่ในสถานสงเคราะห์  
ของกรมประชาสงเคราะห์และในครอบครัวปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.



- อัญชลี แจ่มเจริญ และ คนอื่นๆ. วิธีสอนวิชากลุ่มทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ผลเจริญ, 2526.
- อุทัย เพชรช่วย. “บันทึกการสอนที่ใช้แล้วนำมาใช้อีกไม่ได้จริงหรือ”. สารพัฒนาหลักสูตร.  
12 : 67 ; เมษายน, 2532.
- อุบล เวียงสมุทร. “ความพร้อมทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่า  
เรื่องประกอบหุ่นมือโดยใช้ภาษากลางควบคู่กับภาษาถิ่นและเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ  
จัดประสบการณ์การเล่าเรื่องประกอบหุ่นมือโดยใช้ภาษากลาง”, วารสาร  
การศึกษาปฐมวัย. 2 : 64 ; เมษายน, 2540.
- Armstrong, C. Bush School Language projects Maryvale and Napperby School Southern.  
Directorate An Appraisal. December, 1960.
- Gilmore, D.W. & Oates, R.K. Counselling about Down’s syndrome : the parents’  
viewpoint. *The Medical Journal of Australia*. 29 ; 2 (18) : 600 ; March, 1997.
- Machado , P and Patricia Bain “ The Effect of Computer Assisted technology on The  
Language Acquisition Students. *Dissertation Abstracts International*. 58  
: 1255-A ; April, 1997.
- Templin, M. C. *Certain Language Skills in Children*. Minnesota : University of  
Minnesota, 1957.