

ชื่อเรื่อง ผลการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานพื้นบ้านอีสานที่มีผลต่อ
พฤติกรรมการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

ผู้วิจัย อนงค์ หมั่นสา . **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ประดิษฐ์ เอกทัศน์
ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.อรัญ ชูยกระเดื่อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหนังสือนิทานพื้นบ้านอีสานประกอบภาพ
สำหรับเด็กปฐมวัย 2) หาดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือ
นิทานพื้นบ้านอีสานประกอบภาพ 3) เปรียบเทียบพฤติกรรมการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย
หลังได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานพื้นบ้านอีสาน 4) ศึกษาความ
พึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อหนังสือนิทานพื้นบ้านอีสาน กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ เป็น
นักเรียนชาย - หญิง อายุระหว่าง 4-5 ปี ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552
จำนวน 23 คน โรงเรียนบ้านเลิงแฝกบัวแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 ที่
ได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย คือ 1) หนังสือ
นิทานพื้นบ้านอีสาน ที่มีผลต่อพฤติกรรมทางการฟังและการพูดสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 7
เรื่อง 2) แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 7 แผน 3) แบบ
สังเกตพฤติกรรมทางการฟังและการพูดสำหรับเด็กปฐมวัย 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของ
เด็กปฐมวัยที่มีต่อหนังสือนิทานพื้นบ้านอีสานสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาหนังสือนิทานพื้นบ้านอีสานประกอบภาพของเด็กปฐมวัยมีทั้งหมด 7
เล่ม 7 เรื่อง คือ ก่องข้าวน้อยฆ่าแม่ พญาคันคาก งูเขี้ยวกับตุ๊กแก น้ำวิเศษ จรเข้ไม่มีลิ้น

ติดคุกมดง่าม สองกลด โดยมีผลการประเมินความเหมาะสมของหนังสือนิทานพื้นบ้านอีสานประกอบภาพอยู่ในระดับมาก

2. ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานพื้นบ้านอีสานประกอบภาพของเด็กปฐมวัย มีค่าเท่ากับ 0.76 หรือคิดเป็นร้อยละ 76

3. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์จากการเรียนรู้ด้วยหนังสือนิทานพื้นบ้านอีสานแล้วมีพฤติกรรมการฟังและการพูดหลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมด้วยหนังสือนิทานพื้นบ้านอีสานมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=2.56$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : Kindergarten Students' Listening and Speaking Skills Development using Isan
Folktale Picture Books..

Author : Anong Muansa **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction).

Advisors : Asst. Prof. Dr. Pradit Ekgatus

Asst. Prof. Dr. Aran Suikradueang

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010.

ABSTRACT

This research aims to 1) develop seven Isan folktale picture books for kindergarten students, 2) determine the index of the learning effectiveness after using the developed Isan folktale picture books 3) to compare students' listening and speaking skills before and after using the Isan folktale picture books as additional experience earning activities, and 4) to evaluate students' satisfaction toward the Isan folktale picture books. The samples were twenty three kindergarten students age between four to five years old from Leung Faak Bua Keaw school, office of Mahasarakham educational service area zone 3, first semester of 2009 school year selected by purposive sampling method. Tools used in this study were 1) seven Isan folktale picture books, 2) seven experience earning activities plans, 3) students' listening and speaking skills observation instrument, and 4) students' satisfaction test toward seven Isan folktale picture books. Statistics used in this research were percentage, mean, standard deviation and t-test (dependent sample)

The research reveals that 1) the seven Isan folktale picture books are proper for the students according to design, color, attractiveness, words, and size, 2) The Effective Index of Isan folktale picture books was 0.76. 3) the students have better listening and speaking skills after applying experience earning activities using seven Isan folktale picture books, and 4) students' satisfaction toward seven picture books is very high.