

ชื่อเรื่อง แบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตามทัศนคติของครูในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

ผู้วิจัย ประสบโชค บุญกว้าง ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	รศ. สมชาย วงศ์เกษม	ประธานกรรมการ
	ผศ.ดร. ศิริ ถีอาสนา	กรรมการ
	ดร. สัจญญา เคนาภูมิ	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตามทัศนคติของครู และเปรียบเทียบแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตามทัศนคติของครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำนวน 344 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 57 ข้อ มีระดับค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐานใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบทางเดียว F -test (One Way ANOVA) ผลการวิจัย พบว่า

1. แบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตามทัศนคติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำแนกเป็นรายด้าน โดยรวม พบว่า แบบของผู้นำที่พึงประสงค์เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ผู้นำแบบนักบริหาร ผู้นำแบบนักพัฒนา ผู้นำแบบประนีประนอม ผู้นำแบบนักบุญ ผู้นำแบบเผด็จการมีศิลปะ ผู้นำแบบยึดระเบียบ ผู้นำแบบใช้อำนาจเผด็จการ และลำดับสุดท้าย คือ ผู้นำแบบหนีงาน

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ตามทัศนคติของครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำแนกตามประเภทของโรงเรียนพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านผู้นำแบบหนีงาน ผู้นำแบบใช้อำนาจเผด็จการ ผู้นำแบบประนีประนอม ผู้นำแบบยึดระเบียบ ผู้นำแบบเผด็จการมีศิลปะ และผู้นำแบบนักบริหาร เมื่อพิจารณาความแตกต่างพบว่า ทรรศนะของครู โรงเรียนขยายโอกาส มีต่อแบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกับ ทรรศนะของครู โรงเรียนประถมศึกษา และครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนด้านผู้นำแบบนักบุญ และ ผู้นำแบบนักพัฒนา ไม่มีแตกต่างกัน

Title The Appropriate Reader Style of School Administrator of Teachers' Opinion in the Nongbeolamphoo Educational Area Office 1.

Author Phrasobchok Boonkwang **Degree** M.Ed.A. (Educational Administration)

Advisors Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Chairman
Asst. Prof. Dr. Siri Thee - asana Committee
Dr. Sanya Kanaphumi Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

Abstract

This research was aimed to study and compare the appropriate reader style of school administrator of teachers' opinion in the Nongbeolamphoo Educational Area Office 1. The sampling for studying were 344 teachers in the Nongbeolamphoo educational area office 1. the instrument used to collect data was 57 items of questionnaire with reliability at .87. The statistic for analysis were frequency, percentage, mean and standard deviation. Testing hypothesis with *F*-test (One Way ANOVA).

The result of research were found as follow;

1. The appropriate reader style of school administrator of teachers' opinion in the Nongbeolamphoo educational area office 1 was found the arithmetic mean of reader style from high to low namely; The executive style, The developer style, The compromiser style, The Missionary style, The Benevolent autocrat style, The Bureaucrat style, The Autocrat style and The Deserter style.

2. The comparison the appropriate reader style of school administrator of teachers' opinion in the Nongbeolamphoo Educational Area Office 1 was found differently with significant statistic at .05 level in the deserter, the autocrat, the compromiser, the bureaucrat, the benevolent autocrat and the executive. Considered the different was found the teacher's opinion of the explain school was difference from the teacher's opinion of secondary school and high school. In the other, the missionary and the developer was found not differently.