

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เรื่อง ระบบและวิธีการของสหกรณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ เรื่อง ระบบและวิธีการของสหกรณ์

เวลา 10 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่อง สหกรณ์และอุดมการณ์ของสหกรณ์

เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวจารุณี ไชยจันทร์

มาตรฐาน ส.3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งเศรษฐกิจอย่างพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

1. สาระสำคัญ

1. สหกรณ์ เป็นการทำงานร่วมกัน โดยแต่ละคนที่มาารวมกันต้องช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. อุดมการณ์สหกรณ์ เป็นความเชื่อว่าการทำางานนั้นทุกคนต้องช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การทำงานหรือการดำเนินชีวิตประสบผลสำเร็จได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายความหมายของสหกรณ์ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนบอกอุดมการณ์สหกรณ์ได้ถูกต้อง

3. สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของสหกรณ์
2. อุดมการณ์ของสหกรณ์

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 ขั้นเตรียม

4.1.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

4.1.2 ทดสอบก่อนเรียน

4.1.3 แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 5 คน โดยคละความสามารถทางการเรียนประกอบด้วย

นักเรียนเก่ง 1 คน ปานกลาง 2 คน และอ่อน 2 คน

4.2 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.2.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันของสังคม “ การร่วมกันในสังคมจะต้องมีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง ”

4.2.2 นักเรียนฟังนิทานเรื่อง ผุ่จนกระเจาบติดยานนายพราน จากนั้นร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของนิทาน

4.3 ขั้นทำกิจกรรมกลุ่ม

4.3.1 ครูให้นักเรียนร่วมกันหาความหมายของ”สหกรณ์” และครูเติมเต็มความหมายของสหกรณ์ คำว่า สหกรณ์ มาจากคำ 2 คำรวมกัน

สห - รวมกัน

กรณ์ - การกระทำ

ความหมายโดยทั่วไป - การทำงานร่วมกัน หรือร่วมมือกัน

4.3.2 แต่ละกลุ่มรับซองกิจกรรม ในซองกิจกรรมมีบัตรคำสั่ง ใบความรู้ที่ 1 ใบงานและใบเฉลย แต่ละกลุ่มศึกษาขั้นตอนการดำเนินงานตามใบคำสั่งในซองกิจกรรมที่ครูแจกให้กลุ่มละ 1 ซอง

4.3.3 ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ที่ 1 และให้สมาชิกทุกคนทำกิจกรรมในใบงานที่ครูกำหนดให้ โดยให้สมาชิกภายในกลุ่มช่วยเหลือกัน คนที่เข้าใจเนื้อหาช่วยอธิบายให้เพื่อนในกลุ่มเข้าใจและสามารถทำกิจกรรมด้วยตนเองได้ ซึ่งครูคอยสังเกตการณ์ทำงานกลุ่มและให้กำลังใจ

4.3.4 สมาชิกในกลุ่มตรวจสอบผลงานของกันและกัน หากมีเพื่อนคนใดทำไม่ได้หรือทำไม่ถูก ไม่เข้าใจ ให้เพื่อนคนที่เข้าใจอธิบายเพิ่มเติมให้เข้าใจ ถ้ายังไม่เข้าใจจึงปรึกษาครู

4.3.5 แต่ละกลุ่มตรวจคำตอบในบัตรเฉลย จากนั้นหัวหน้ากลุ่มรวบรวมผลงานกลุ่มจากสมาชิกทุกคนส่งให้ครู จากนั้นครูนำผลงานกลุ่มของนักเรียนติดแสดงที่ป้ายนิเทศภายในห้องเรียนหรือที่บอร์ด หน้าห้องเรียน

4.4 ขั้นตรวจสอบผลงานและทดสอบ

4.4.1 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเป็นรายบุคคล หลังจากเรียนจบแผนการสอนที่ 1 (โดยครูจะนำคะแนนที่ได้ของสมาชิกในแต่ละกลุ่มมาคิดเป็นคะแนนความก้าวหน้าและสรุปเป็นคะแนนสะสมของกลุ่มต่อไป)

4.4.2 ครูแจ้งคะแนนทดสอบย่อยและคะแนนความก้าวหน้าของกลุ่ม ยกย่องชมเชยและให้กำลังใจกลุ่มที่ยังทำไม่ได้ต่อไป

4.5 ชั้นสรุปบทเรียน

4.5.1 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน ถ้ามีสิ่งที่ยังนักเรียนยังไม่เข้าใจ ครูจะอธิบายเพิ่มเติม

4.5.2 ครูและนักเรียนช่วยกันประเมินผลการทำงานกลุ่ม และพิจารณาว่าอะไรคือจุดเด่นของงานและอะไรคือสิ่งที่ควรปรับปรุง และนำผลการเรียนมาพัฒนาตนเอง

5. วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

ใบความรู้ที่ 1

ใบคำสั่ง

ใบงาน

ใบเฉลย

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 วิธีวัดและประเมินผล

6.1.1 การสังเกตพฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนของนักเรียน

6.1.2 การตอบคำถาม

6.1.3 การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

6.1.4 การทำกิจกรรมในใบงาน

6.1.5 การทำแบบทดสอบ

6.2 เครื่องมือวัดและประเมิน

6.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียน

6.2.2 ใบงาน

6.2.3 แบบทดสอบ

6.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

6.3.1 พฤติกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียน ได้คะแนนตั้งแต่ 8 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 10

6.3.2 ผลการตรวจผลงาน ได้คะแนนตั้งแต่ 80 % ขึ้นไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(ประสิทธิ์ ทะเสนยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนกุดหว้าวิทยา

บันทึกผลหลังการเรียนรู้

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวจรรุณี ไชยจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ใบคำสั่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ให้เข้าใจ
2. ทำกิจกรรมที่ระบุในใบงาน โดยสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มต้องทำกิจกรรมทุกคน คนละ 1 ชุด
3. ภายในกลุ่มจะต้องทำกิจกรรม โดยเน้นการร่วมมือกันเรียนรู้และช่วยกันค้นหาคำตอบ
4. สมาชิกที่มีความเข้าใจในเนื้อหานี้เป็นอย่างดีให้ช่วยอธิบายให้เพื่อนในกลุ่มฟังโดยไม่ปิดบัง
5. การชี้แจงให้เพื่อนในกลุ่มฟัง อาจทำได้โดย การอธิบาย การตั้งคำถามให้ตอบจนสามารถทำกิจกรรมในใบงานได้
6. เมื่อทำเสร็จแล้วให้สมาชิกในกลุ่มตรวจผลงานของกันและกัน
7. สมาชิกตรวจคำตอบในบัตรเฉลย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ใบความรู้ที่ 1

จุดประสงค์

1. นักเรียนอธิบายความหมายของสหกรณ์ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนบอกอุดมการณ์สหกรณ์ได้ถูกต้อง

เรื่อง สหกรณ์และอุดมการณ์สหกรณ์

สหกรณ์

สหกรณ์ จัดว่ามีความสำคัญในฐานะที่เป็นหน่วยงานหนึ่งในระบบเศรษฐกิจ ซึ่งสหกรณ์นับเป็นองค์กรธุรกิจประเภทหนึ่ง que เริ่มจากกลุ่มบุคคลร่วมกันจัดตั้งขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่สมาชิก โดยมีได้มุ่งแสวงหาผลกำไรทางเศรษฐกิจ ดังนั้นการเสริมสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในการทำงานจึงเป็นมูลเหตุ สำคัญ อันทำให้การดำเนินงานของสหกรณ์ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ความหมายของสหกรณ์

พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525 ได้ให้ความหมายของสหกรณ์ไว้ว่า ความร่วมมือกันเพื่อประโยชน์อื่น ในงานนั้นๆ ร่วมกัน วิธีการอย่างหนึ่งที่บุคคลพอใจร่วมมือกันเพื่อบำรุงความเจริญในภาวะเศรษฐกิจ โดยแบ่งกำไรเสมอกัน

อย่างไรก็ตามพอสรุปได้ว่า สหกรณ์ หมายถึง การรวมตัวของกลุ่มบุคคลที่มีจุดมุ่งหมายอย่างเดียวกัน ด้วยความสมัครใจร่วมกันรับผิดชอบและดำเนินงานให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ได้ตั้งไว้ โดยยึดหลักประชาธิปไตย ไม่มุ่งแสวงหากำไร และมีการแบ่งปันผลประโยชน์อย่างยุติธรรม

อุดมการณ์สหกรณ์ คือ “แนวทางความคิดที่เชื่อว่าวิธีการสหกรณ์จะช่วยแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมของมวลสมาชิก ให้มีความอยู่ดีกินดี และมีสันติสุข โดยการช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน” พอแยกประเด็นได้ดังนี้

1. การช่วยเหลือตนเอง การแก้ไขปัญหาหรือสร้างความกินคืออยู่ที่ของตนเองและครอบครัว สมาชิกสหกรณ์จำเป็นจะต้องเริ่มต้นด้วยการคิดและทำเพื่อช่วยเหลือตนเอง โดยการ

1) ขยัน ในการประกอบอาชีพของตนเอง เพื่อให้มีรายได้บำรุงครอบครัวอย่างเพียงพอหากไม่เพียงพอก็ต้องขยันเพิ่มขึ้น โดยการเพิ่มเวลาการทำงานหรือประกอบอาชีพเสริมที่ไม่เป็นผลเสียหาย

ต่องานประจำ ความขยันของสมาชิกเพียงคนเดียวอาจไม่เพียงพอต้องให้ทุกคนในครอบครัว ได้คิด และปฏิบัติเช่นเดียวกัน ก็จะทำให้ครอบครัวมีรายได้พอกพูนขึ้น ความขยันจึงเป็นสิ่งที่สมาชิกพึงปฏิบัติ

2) ประหยัด ในการประกอบอาชีพแม้จะมีรายได้มากเพียงใดก็ตาม แต่การใช้จ่ายของสมาชิกและครอบครัวมีมาก หรือมีรายจ่ายมากเกินไปกว่ารายได้ ครอบครัวก็จะไม่มีเงินเหลือเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อถึงคราวจำเป็น การประหยัดโดยการพิจารณาใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นเหมาะสมและสมควรที่สมาชิกในครอบครัวพึงปฏิบัติ

3) การพัฒนาตนเอง ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องและปัจจุบันเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้ใดที่พัฒนาตนเองให้ทันความเปลี่ยนแปลงก็จะไม่เกิดผลกระทบที่เสียหาย หรือเสียหายเพียงเล็กน้อย และผู้ที่พัฒนาตนเองล้ำหน้าไปด้รอกความเปลี่ยนแปลงได้อย่างถูกต้อง ก็จะเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัวมากมาย “การพัฒนาตนเอง” เป็นอุดมการณ์ที่สำคัญมาก และเป็นพื้นฐานของสมาชิกที่ต้องเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตหรือดำรงชีวิตแบบเดิมๆ สิ่งที่ดีกว่า จึงต้องการเรียนรู้ ซึ่งต้องใช้ความขยัน มานะ อดทน และปฏิบัติจนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานหรือสังคม การเรียนรู้จนสามารถใช้เทคโนโลยีในการผลิตจนเกิดผลผลิตที่มีคุณภาพสูง และสร้างตลาดเพื่อผลผลิตที่ดี จะช่วยให้สมาชิกมีรายได้ที่สูงขึ้น และต้นทุนการผลิตการตลาดลดลง ผลตอบแทนของสมาชิกก็จะมากขึ้น

4) การหลีกเลี่ยงอบายมุข เพื่อให้พ้นจากความหายนะของตนเองและครอบครัว เพราะผู้ที่หลงเข้าไปในวงจรของอบายมุข จะเป็นผู้ที่ขาดสติและความรับผิดชอบ มักสร้างความเสียหายเดือดร้อนให้กับผู้ใกล้ชิดและสังคมที่อาศัยอยู่

2. การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เกิดขึ้นค่อเนื่องจากความต้องการช่วยเหลือตนเองของสมาชิก เพราะตามลำพังสมาชิกคนเดียวไม่สามารถแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมได้ จึงจำเป็นต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการช่วยเหลือซึ่งกันและกันนั้น จะต้องประกอบด้วยความร่วมมือร่วมใจ

การร่วมแรง

- 1) กาย คือ การที่สมาชิกนำตัวเองเข้าสู่ธุรกิจและกิจกรรมต่างๆ ที่สหกรณ์กำหนดขึ้น เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของสมาชิกและสหกรณ์ ในฐานะผู้มีสิทธิรับบริการและเป็นเจ้าของของสหกรณ์
- 2) ความคิด สหกรณ์เป็นของสมาชิกทุกคน การดำเนินงานของสหกรณ์จะเป็นเช่นใด ควรได้รับฟังความคิดเห็นของผู้เป็นเจ้าของจึงเป็นข้อเปรียบเปรยว่า “สหกรณ์ใดจะก้าวหน้านั้นคงอย่างไรขึ้นอยู่กับคุณภาพและการปฏิบัติของสมาชิกในสหกรณ์นั้น”

3) **ทุน** สหกรณ์เป็นองค์กรที่รวบรวมสมาชิกเพื่อประกอบธุรกิจ จึงจำเป็นต้องใช้ทุนดำเนินงาน ในเบื้องต้นต้องใช้ทุนดำเนินงานที่มาจากสมาชิกถือหุ้นและค่าธรรมเนียมไว้กับสหกรณ์เป็นทุนดำเนินงานเมื่อแรกตั้งสหกรณ์ จากนั้นสมาชิกอาจร่วมแรงในการหาทุนมาดำเนินงานสหกรณ์โดยการถือหุ้นกับสหกรณ์ สมาชิกสามารถถือหุ้นไว้กับสหกรณ์ โดยสมัครใจหรือโดยข้อบังคับและจะได้รับผลตอบแทนเป็นเงินปันผลตามหุ้นเมื่อสหกรณ์มีกำไร ทั้งนี้โดยความเห็นของที่ประชุมใหญ่นำเงินมาฝากกับสหกรณ์ สหกรณ์สามารถรับฝากเงินจากสมาชิกได้โดยถูกต้องตามกฎหมาย สมาชิกจะได้รับผลตอบแทนเป็นดอกเบี้ยตามระเบียบที่สหกรณ์กำหนด และสามารถฝากหรือถอนได้เช่นเดียวกับการฝากเงินที่ธนาคารพาณิชย์การร่วมกันกู้ยืมเงิน เมื่อทุนดำเนินงานภายในที่มีอยู่ไม่เพียงพอ สหกรณ์อาจกู้ยืมเงินจากแหล่งเงินทุนภายนอกมาบริหารงานได้ในฐานะนิติบุคคล ซึ่งหากสมาชิกรายคนไปขอกู้ยืมตามลำพังอาจถูกปฏิเสธจากแหล่งเงินทุนได้

การร่วมมือ

1) **ข้อสัจ** ในการดำเนินธุรกิจและกิจกรรมต่างๆ ของสหกรณ์ บุคลากรทุกคนของ สหกรณ์จะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและส่วนรวม จึงทำให้สมาชิกเกิดความมั่นใจและร่วมมือในกัน สหกรณ์ซึ่งปัจจัยสำคัญในการพัฒนาสหกรณ์ในทางตรงกันข้าม หากบุคลากรขาดความซื่อสัตย์และเกิดการทุจริตขึ้นในสหกรณ์ ก็จะส่งผลให้สมาชิกเกิดความกังวล หวาดระแวง และไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร ก็จะเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาสหกรณ์

2) **เสียสละ** สหกรณ์เป็นองค์กรที่เกิดจากการรวมตัวกันของหลายบุคคล เพื่อร่วมกันดำเนินธุรกิจและร่วมกิจกรรมส่วนรวมต่างๆ ซึ่งอาจจะกระทบต่อผลประโยชน์หรือกิจกรรมส่วนตัวเฉพาะหน้า สมาชิกก็จำเป็นต้องเสียสละเพื่อให้เกิดประโยชน์หรือป้องกันไม่ให้ส่วนรวมเกิดความเสียหายในระยะยาว

3) **สามัคคี** เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดความพร้อมของบุคคลที่รวมกันเป็นกลุ่มชนหรือองค์กร ซึ่งจะช่วยให้กลุ่มหรือองค์กรนั้นเกิดพลังในการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

4) **มีวินัย** การอยู่ร่วมกันของบุคคลจำนวนมาก จำเป็นที่บุคลากรต้องมีวินัยหรือข้อปฏิบัติเพื่อความสันติสุขของสหกรณ์ ซึ่งสมาชิกจะต้องมีวินัยให้ยึดถือโดยกำหนดไว้ในข้อบังคับ ระเบียบ และมติที่ประชุมต่างๆ

ใบงานเรื่อง สหกรณ์และอุดมการณ์ของสหกรณ์

จุดประสงค์ของใบงาน

1. นักเรียนอธิบายความหมายของสหกรณ์ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนบอกอุดมการณ์ของสหกรณ์ได้ถูกต้อง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. สหกรณ์หมายถึงอะไร

.....

.....

.....

2. อุดมการณ์ของสหกรณ์คืออะไร

.....

.....

.....

3. ในการแก้ไขปัญหาความกินคืออยู่ที่ของตนเองและครอบครัว สมาชิกสหกรณ์ควรมีแนวทางการช่วยเหลือตนเองอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. ในการร่วมใจของสมาชิกสหกรณ์ ควรมีคุณธรรมอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

5. อุดมการณ์สหกรณ์มีองค์ประกอบอะไรบ้าง

.....

.....

.....

เฉลยใบงานเรื่อง สหกรณ์และอุดมการณ์ของสหกรณ์

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. สหกรณ์หมายถึงอะไร

การรวมตัวของกลุ่มบุคคลที่มีจุดมุ่งหมายอย่างเดียวกัน ด้วยความสมัครใจร่วมกัน รับผิดชอบและดำเนินงานให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ได้ตั้งไว้ โดยยึดหลักประชาธิปไตย ไม่มุ่งแสวงหากำไร และมีการแบ่งปันผลประโยชน์อย่างยุติธรรม

2. อุดมการณ์ของสหกรณ์คืออะไร

แนวทางการคิดที่เชื่อว่าวิธีการสหกรณ์จะช่วยแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมของมวลสมาชิก ให้มีความอยู่ดีกินดี และมีสันติสุข โดยการช่วยตนเองและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3. ในการแก้ไขปัญหาค่าความกินดีอยู่ดีของตนเองและครอบครัว สมาชิกสหกรณ์ควรมีแนวทางการช่วยเหลือตนเองอย่างไร

- ขยัน
- ประหยัด
- การพัฒนาตนเอง
- การหลีกเลี่ยงอบายมุข

4. ในการร่วมใจของสมาชิกสหกรณ์ ควรมีคุณธรรมอะไรบ้าง

- ซื่อสัตย์
- เสียสละ
- สามัคคี
- มีวินัย

5. อุดมการณ์สหกรณ์มีองค์ประกอบอะไรบ้าง

- การช่วยเหลือตนเอง
- การร่วมแรง
- การร่วมใจ

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

สำหรับนักเรียนทำก่อนการเรียน แผนการเรียนรู้ที่ 1

ตอนที่ 1 กาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. ข้อใด *ไม่ใช่* ความหมายของกิจการสหกรณ์

ก. ยึดหลักประชาธิปไตย	ข. มุ่งแสวงหากำไร
ค. แบ่งปันผลประโยชน์อย่างยุติธรรม	ง. การรวมตัวของกลุ่มบุคคลที่มีจุดมุ่งหมายอย่างเดียวกัน
2. ข้อใดคือเหตุผลในการจัดตั้งสหกรณ์

ก. แก้ปัญหาความเดือนร้อนจากโรครระบาด	ข. แก้ปัญหาความเดือนร้อนจากสงคราม
ค. แก้ปัญหาความเดือนร้อนจากภัยธรรมชาติ	ง. แก้ปัญหาความเดือนร้อนทางเศรษฐกิจ
3. ข้อใด *ไม่ใช่* ปัจจัยในการดำเนินงานสหกรณ์

ก. กำไร	ข. เงิน
ค. ทรัพยากร	ง. การจัดการ
4. คุณธรรมข้อใดที่สมาชิกสหกรณ์ควรยึดถือปฏิบัติมากที่สุด

ก. ความขยันหมั่นเพียร	ข. ความเมตตา
ค. ความซื่อสัตย์	ง. ความอดทน
5. ข้อใด *ไม่ใช่* หลักในการช่วยเหลือตนเองของสมาชิกสหกรณ์

ก. ขยัน	ข. อดทน
ค. ประหยัด	ง. หลีกเลี่ยงอบายมุข

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

ก	3	
ข	1	5
ค	4	
ง	2	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

สำหรับนักเรียนทำหลังการเรียน แผนการเรียนรู้อันที่ 1

ตอนที่ 1 กาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. ข้อใด ไม่ใช่ ความหมายของกิจการสหกรณ์

ก. มุ่งแสวงหากำไร

ข. ชีดหลักประชาธิปไตย

ค. แบ่งปันผลประโยชน์อย่างยุติธรรม

ง. การรวมตัวของกลุ่มบุคคลที่มีจุดมุ่งหมายอย่างเดียวกัน

2. ข้อใดคือเหตุผลในการจัดตั้งสหกรณ์

ก. แก้ปัญหาความเดือนร้อนจากโรครระบาด

ข. แก้ปัญหาความเดือนร้อนจากสงคราม

ค. แก้ปัญหาความเดือนร้อนทางเศรษฐกิจ

ง. แก้ปัญหาความเดือนร้อนจากภัยธรรมชาติ

3. ข้อใด ไม่ใช่ ปัจจัยในการดำเนินงานสหกรณ์

ก. เงิน

ข. กำไร

ค. ทรัพยากร

ง. การจัดการ

4. คุณธรรมข้อใดที่สมาชิกสหกรณ์ควรยึดถือปฏิบัติมากที่สุด

ก. ความซื่อสัตย์

ข. ความเมตตา

ค. ความอดทน

ง. ความซื่อสัตย์

5. ข้อใด ไม่ใช่ หลักในการช่วยเหลือตนเองของสมาชิกสหกรณ์

ก. ซื่อ

ข. ประหยัด

ค. อดทน

ง. หลีกเลี้ยงอบายมุข

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

ก	1	
ข	3	
ค	2	5
ง	4	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการประเมินและสังเกตพฤติกรรมที่กำหนด
 ชั้นประถมศึกษาปีที่..... โรงเรียน..... ภาคเรียนที่.....
 บทที่..... แผนการสอนที่..... เรื่อง.....

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการสังเกต															สรุปผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน
		ความสนใจเรื่องที่เรียน			ตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน			กระบวนกรกลุ่ม			การพูดแสดงความคิดเห็น			การบันทึก/รายงาน			
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	

เกณฑ์การให้คะแนน 2 = ดี, 1 = ปานกลาง, 0 = ต้องปรับปรุงแก้ไข

เกณฑ์การผ่านได้ ร้อยละ 80 หรือ 8 คะแนนขึ้นไป

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ เรื่อง ระบบและวิธีการของสหกรณ์

เวลา 10 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2 เรื่อง ประวัติสหกรณ์ในประเทศไทย

เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวจรรณี ไชยจันทร์

มาตรฐาน ส.3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งเศรษฐกิจอย่างพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

1. สาระสำคัญ

สหกรณ์แห่งแรกในประเทศไทย ตั้งขึ้น ณ ท้องที่อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ใช้ชื่อว่า "สหกรณ์วัดจันทร์ ไม่จำกัดสินใช้"

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวัตถุประสงค์ของการนำวิธีการสหกรณ์มาใช้ในประเทศไทยได้ถูกต้อง
2. เล่าประวัติความเป็นมาของการสหกรณ์ในประเทศไทยได้ถูกต้อง
3. บอกชื่อสหกรณ์แห่งแรกในประเทศไทยได้ถูกต้อง

3. สาระการเรียนรู้

1. วัตถุประสงค์ของการนำวิธีการสหกรณ์มาใช้ในประเทศไทย
2. ประวัติความเป็นมาของการสหกรณ์ในประเทศไทย

4. กิจกรรมการเรียนรู้

4.1 ขั้นเตรียม

- 4.1.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
- 4.1.2 ทดสอบก่อนเรียน
- 4.1.3 แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 5 คน โดยคณะกรรมการเรียนประกอบด้วย

นักเรียนเก่ง 1 คน ปานกลาง 2 คน และอ่อน 2 คน

4.2 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

4.2.1 ครูซักถามนักเรียนว่า คนแต่ละอาชีพมีปัญหาอย่างไรบ้าง พ่อแม่และครอบครัวของนักเรียนมีปัญหาหรือไม่

4.2.2 ครูนำภาพของ พระราชวรวงศ์เชอกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ มาให้นักเรียนดู

4.2.2 ครูเล่าพระราชประวัติและกรณียกิจของพระองค์ท่านให้นักเรียนฟัง

4.3 ขั้นทำกิจกรรมกลุ่ม

4.3.1 แต่ละกลุ่มรับซองกิจกรรม ในซองกิจกรรมมีบัตรคำสั่ง ใบความรู้ ใบงานและใบเฉลย แต่ละกลุ่มศึกษาขั้นตอนการดำเนินงานตามใบคำสั่งในซองกิจกรรมที่ครูแจกให้กลุ่มละ 1 ซอง

4.3.2 ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ และให้สมาชิกทุกคนทำใบงาน ที่ครูกำหนดให้ โดยให้สมาชิกภายในกลุ่มช่วยเหลือกัน คนที่เข้าใจเนื้อหาช่วยอธิบายให้เพื่อนในกลุ่มเข้าใจและสามารถทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองได้ ซึ่งครูคอยสังเกตการณ์ทำงานกลุ่มและให้กำลังใจ

4.3.3 สมาชิกในกลุ่มตรวจผลงานของกันและกัน หากมีเพื่อนคนใดทำไม่ได้หรือทำไม่ถูก ไม่เข้าใจ ให้เพื่อนคนที่เข้าใจอธิบายเพิ่มเติมให้เข้าใจ ถ้ายังไม่เข้าใจอีกจึงปรึกษาครู

4.3.4 แต่ละกลุ่มตรวจคำตอบในบัตรเฉลย จากนั้นหัวหน้ากลุ่มรวบรวมผลงานกลุ่มจากสมาชิกทุกคนส่งให้ครู จากนั้นครูนำผลงานกลุ่มของนักเรียนติดแสดงที่ป้ายนิเทศภายในห้องเรียนหรือที่บอร์ดหน้าห้องเรียน

4.4 ขั้นตรวจสอบผลงานและทดสอบ

4.4.1 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเป็นรายบุคคล หลังจากเรียนจบแผนการสอนที่ 2 (โดยครูจะนำคะแนนที่ได้ของสมาชิกในแต่ละกลุ่มมาคิดเป็นคะแนนความก้าวหน้าและสรุปเป็นคะแนนสะสมของกลุ่มต่อไป)

4.4.2 ครูแจ้งคะแนนทดสอบย่อยและคะแนนความก้าวหน้าของกลุ่ม ยกย่องชมเชยและให้กำลังใจกลุ่มที่ยังทำไม่ได้ต่อไป

4.5 ขั้นสรุปบทเรียน

4.5.1 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน ถ้ามีสิ่งที่ยังนักเรียนยังไม่เข้าใจ ครูจะอธิบายเพิ่มเติม

4.5.2 ครูและนักเรียนช่วยกันประเมินผลการทำงานกลุ่ม และพิจารณาว่าอะไรคือ จุดเด่นของงานและอะไรคือสิ่งที่ควรปรับปรุง และนำผลการเรียนมาพัฒนาตนเอง

5. วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งการเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

ใบความรู้

ใบคำสั่ง

ใบงาน - ใบเฉลย

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 วิธีวัดและประเมินผล

6.1.1 การสังเกตพฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนและการตอบคำถามของนักเรียน

6.1.2 การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

6.1.3 การทำกิจกรรมในใบงาน

6.1.4 การทำแบบทดสอบ

6.2 เครื่องมือวัดและประเมิน

6.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียน

6.2.2 ใบงาน

6.2.3 แบบทดสอบ

6.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

6.3.1 พฤติกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียน ได้คะแนนตั้งแต่ 8 ขึ้นไป

จากคะแนนเต็ม 10

6.3.2 ผลการตรวจผลงาน ได้คะแนนตั้งแต่ 80 % ขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

(ประสิทธิ์ ทะเสนฮด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนกุศหล้าวิทยา

2. บันทึกผลหลังการเรียนรู้

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/วิธีแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวจารุณี ไชยจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ใบคำสั่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ให้เข้าใจ
2. ทำกิจกรรมที่ระบุในใบงาน โดยสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มต้องทำกิจกรรมทุกคนคนละ 1 ชุด
3. ภายในกลุ่มจะต้องทำกิจกรรมโดยเน้นการร่วมมือกันเรียนรู้และช่วยกันค้นหาคำตอบ
4. สมาชิกที่มีความเข้าใจในเนื้อหาเป็นอย่างดีให้ช่วยอธิบายให้เพื่อนในกลุ่มฟังโดยไม่ปิดบัง
5. การชี้แจงให้เพื่อนในกลุ่มฟัง อาจทำได้โดย การอธิบาย การตั้งคำถามให้ตอบจนสามารถทำกิจกรรมในใบงานได้
6. เมื่อทำเสร็จแล้วให้สมาชิกในกลุ่มตรวจผลงานของกันและกัน
7. สมาชิกตรวจคำตอบในบัตรเฉลย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ใบความรู้

จุดประสงค์

1. บอกวัตถุประสงค์ของการนำวิธีการสหกรณ์มาใช้ในประเทศไทยได้ถูกต้อง
2. เล่าประวัติความเป็นมาของการสหกรณ์ในประเทศไทยได้ได้ถูกต้อง
3. บอกชื่อสหกรณ์แห่งแรกในประเทศไทยได้ถูกต้อง

เรื่อง ประวัติการสหกรณ์ในประเทศไทย

การสหกรณ์ในประเทศไทย มีมูลเหตุสืบเนื่องมาจาก เมื่อประเทศไทยได้เริ่มมีการติดต่อค้าขายกับต่างประเทศมากขึ้นในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ระบบเศรษฐกิจของชนบทก็ค่อยๆ เปลี่ยนจากระบบเศรษฐกิจแบบเพื่อเลี้ยงตัวเองมาสู่ระบบเศรษฐกิจแบบเพื่อการค้า ความต้องการเงินทุนในการขยายการผลิตและการครองชีพจึงมีเพิ่มขึ้น ชาวนาที่ไม่มีทุนรอนของตนเองก็หันไปกู้ยืมเงินจากบุคคลอื่น ทำให้ต้องเสียดอกเบี้ยในอัตราสูงและยังถูกเอาเปรียบจากพ่อค้า นายทุนทุกวิถีทางอีกด้วย ชาวนาจึงตกเป็นฝ่ายเสียเปรียบอยู่ตลอดเวลา ทำนาได้ข้าวเท่าใด ก็ต้องขายใช้หนี้เกือบหมด นอกจากนี้ การทำนายังคงมีผลผลิตที่ไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับสภาพดินฟ้าอากาศ ถ้าปีไหนผลผลิตเสียหายก็จะทำให้หนี้สินพอกพูนมากขึ้นเรื่อยๆ จนลูกหนี้บางรายต้องโอนกรรมสิทธิ์ในที่ดินให้แก่เจ้าหนี้ และกลายเป็นผู้เช่านาหรือเร่ร่อน ไม่มีที่ดินทำกิน ไปในที่สุดจากสภาพปัญหาความยากจนของชาวนาในสมัยนั้น ทำให้ทางราชการคิดหาวิธีช่วยเหลือด้วยการจัดหาเงินทุนมาให้กู้ และคิดดอกเบี้ยในอัตราต่ำ ความคิดนี้ได้เริ่มขึ้นในปลายรัชการที่ 5 โดยกำหนดวิธีการที่จะช่วยชาวนาในด้านเงินทุนไว้ 2 วิธี คือ

วิธีที่ 1 จัดตั้งธนาคารเกษตรเพื่อให้เงินกู้แก่ชาวนา แต่ขัดข้องในเรื่องเงินทุนและหลักประกันเงินกู้ ความคิดนี้จึงระงับไป

วิธีที่ 2 วิธีการสหกรณ์ประเภทหาทุน วิธีนี้เกิดจากรัฐบาลโดยกระทรวงพระคลังมหาสมบัติ ในปัจจุบัน คือ กระทรวงการคลัง ได้เชิญ เซอร์เบอร์นาร์ด ฮันเตอร์ หัวหน้าธนาคารแห่งมัคราช ประเทศอินเดีย เข้ามาสำรวจหาผู้ทางช่วยเหลือชาวนา ได้ เสนอว่าควรจัดตั้ง "ธนาคารให้กู้ยืมแห่งชาติ" ดำเนินการให้กู้ยืมแก่ราษฎร โดยมีที่ดินและหลักทรัพย์อื่นเป็นหลักประกัน เพื่อป้องกันมิให้ชาวนาที่กู้ยืมเงินทอดทิ้งที่นาหลบหนีสิน ส่วนการควบคุมเงินกู้และการเรียกเก็บเงินกู้ ท่านได้แนะนำให้จัดตั้งเป็นสมาคมที่เรียกว่า "โคออปเปอราทีฟ โซไซตี้" (Cooperative Society) โดยมีหลักการร่วมมือกันเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งคำนี้พระราชวงศ์เธอกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ ได้ทรงบัญญัติศัพท์เป็นภาษาไทยว่า "สมาคมสหกรณ์" จึงกล่าวได้ว่าประเทศไทยเริ่มศึกษาวิธีการสหกรณ์ขึ้นในปี พ.ศ. 2457 แต่ก็ยังมีได้ดำเนินการอย่างไร จนกระทั่งในปี 2458

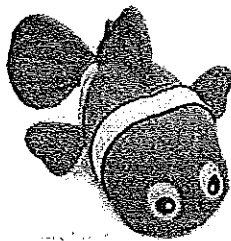
ได้มีการเปลี่ยนกรมสถิติพยากรณ์เป็นกรมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์ ประกอบด้วย ส่วนราชการ 3 ส่วน คือ การพาณิชย์ การสถิติพยากรณ์ และการสหกรณ์

การจัดตั้งส่วนราชการสหกรณ์นี้ ก็เพื่อให้มีเจ้าหน้าที่ดำเนินการทดลองจัดตั้งสหกรณ์ขึ้น และพระราชราชวงศ์เธอกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ ในฐานะทรงเป็นอธิบดีกรมพาณิชย์และสถิติพยากรณ์ขณะนั้น ได้ทรงพิจารณาเลือกแบบอย่าง สหกรณ์เครดิตที่จัดกันอยู่ในต่างประเทศหลายแบบ ในที่สุดก็ทรงเลือกแบบ ไรฟไฟเฟเชนและทรงยืนยันไว้ในรายงานสหกรณ์ฉบับแรกว่า "เมื่อได้พิจารณาละเอียดแล้ว ได้ตกลงเลือก สหกรณ์ชนิดที่ เรียกว่า ไรฟไฟเฟเชน ซึ่งเกิดขึ้นในเยอรมันก่อน และซึ่งมุ่งหมายที่จะอุปถัมภ์คนจน ผู้ประกอบ กสิกรรมย่อยๆ เห็นว่าเป็นสหกรณ์ชนิดที่เหมาะสมที่สุดสำหรับประเทศไทย" จากการที่พระองค์ท่านทรง เป็นผู้บุกเบิกริเริ่มงานสหกรณ์ขึ้นในประเทศไทย บุคคลทั้งหลายในขบวนการสหกรณ์จึงถือว่าพระองค์ทรง เป็น "พระบิดาแห่งการสหกรณ์ไทย" สำหรับรูปแบบของ ไรฟไฟเฟเชนก็คือ สหกรณ์เพื่อการกู้ยืมเงินที่มีขนาดเล็ก สมาชิกจะได้รับความรับผิดชอบร่วมกัน ทำให้สะดวกแก่การควบคุม ท้องที่ที่ได้รับการพิจารณาให้จัดตั้ง สหกรณ์ คือ จังหวัดพิษณุโลก เนื่องจากเป็นจังหวัดที่มีผู้คนไม่หนาแน่นและเป็นราษฎรที่เพิ่งอพยพมาจาก ทางใต้ จึงต้องการช่วยเหลือผู้อพยพซึ่งประกอบอาชีพการเกษตรให้ตั้งตัวได้ รวมทั้งเพื่อเป็นการชักจูงราษฎร ในจังหวัดอื่นที่มีผู้คนหนาแน่นให้อพยพมาในจังหวัดนี้ และเข้าทำประโยชน์ในที่ดินอย่างเต็มที่ ต่อมากรม พาณิชย์และสถิติพยากรณ์ จึงได้ทดลองจัดตั้งสหกรณ์หาทุนขึ้น ณ ท้องที่อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เป็นแห่งแรกใช้ชื่อว่า "สหกรณ์วัดจันทร์ ไม่จำกัดสินใช้" โดยจดทะเบียนเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2459 มีพระราชราชวงศ์เธอกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ เป็นนายทะเบียนสหกรณ์พระองค์แรก นับเป็นการเริ่มต้นแห่ง การสหกรณ์ในประเทศไทยอย่างสมบูรณ์ ในระยะแรกตั้งสหกรณ์วัดจันทร์ไม่จำกัดสินใช้มีสมาชิกจำนวน 16 คน ทุนดำเนินงาน 3,080 บาท ซึ่งเป็นเงินจากค่าธรรมเนียมแรกเข้า 80 บาท และเงินทุนจำนวน 3,000 บาท ได้อาศัยเงินกู้จากแบงก์สยามกัมมาจล จำกัด ซึ่งก็คือธนาคารไทยพาณิชย์ในปัจจุบัน โดยมีกระทรวงพระคลัง มหาสมบัติเป็นผู้ค้ำประกัน และเสียดอกเบี้ยให้ธนาคารในอัตราร้อยละ 6 ต่อปี คิดดอกเบี้ยจากสมาชิกใน อัตราร้อยละ 12 ต่อปี กำหนดให้สมาชิกส่งคืนเงินต้นในปีแรก จำนวน 1,300 บาท แต่เมื่อครบกำหนดสมาชิก ส่งคืนเงินต้น ได้ถึง 1,500 บาท ทั้งส่งดอกเบี้ยได้ครบทุกราย แสดงให้เห็นว่าการนำวิธีการสหกรณ์เข้ามาช่วย แก้ไขความเดือดร้อนของชาวนาได้ผล และจากความสำเร็จของสหกรณ์วัดจันทร์ดังกล่าว รัฐบาลจึงได้คิด ขยายกิจการสหกรณ์ไปยังจังหวัดอื่นๆแต่การจัดตั้งสหกรณ์ในระยะแรกนั้น นอกจากจะมีข้อจำกัดเรื่อง เงินทุนแล้วยังมีข้อจำกัดในทางกฎหมายด้วย เพราะพระราชบัญญัติเพิ่มเติมสมาคม พ.ศ. 2459 ทำให้ การจัดตั้งสหกรณ์ไม่กว้างขวางพอที่จะขยายสหกรณ์ออกไป หากจะให้การจัดตั้งสหกรณ์เจริญก้าวหน้าและ มีความมั่นคงจะต้องออกกฎหมายควบคุมให้มีขอบเขตกว้าง ดังนั้นในเวลาต่อมาทางราชการจึงได้ประกาศ ยกเลิกพระราชบัญญัติเพิ่มเติมสมาคม พ.ศ. 2459 แล้วประกาศใช้พระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2471 นับเป็น กฎหมายสหกรณ์ฉบับแรก พระราชบัญญัติฉบับนี้ได้เปิด โอกาสให้มีการรับจดทะเบียนสหกรณ์ประเภทอื่นๆ จากนั้นได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2471 อีก 3 ครั้ง นับว่าการประกาศให้พระราช

บัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2471 ช่วยให้การจัดตั้งสหกรณ์ได้ขยายออกไปอีกมาก

ปี พ.ศ. 2478 มีการริเริ่มจัดตั้งสหกรณ์เช่าซื้อที่ดินที่จังหวัดปทุมธานี และได้จัดตั้งสหกรณ์ประเภทใหม่ ๆ ขึ้นอีกหลายประเภท เช่น สหกรณ์บำรุงที่ดินสหกรณ์ค้าขาย สหกรณ์นิคมฝ้าย สหกรณ์หาทุนและบำรุงที่ดิน ในปี พ.ศ. 2480 ร้านสหกรณ์ได้ถูกจัดตั้งขึ้นเป็นแห่งแรกที่อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชื่อว่าร้านสหกรณ์บ้านเกาะ จำกัดสินใช้ มีสมาชิกแรกตั้ง 279 คน และได้มีการจัดตั้งร้านสหกรณ์ในลักษณะนี้อีกหลายแห่งเพื่อช่วยเหลือประชาชนเกี่ยวกับปัญหาค่าครองชีพ โดยจัดตั้งขึ้นทั้งในส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และส่วนของประชาชน

การเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญที่สุดของขบวนการสหกรณ์ในประเทศไทย ก็คือการควบสหกรณ์หาทุนเข้าด้วยกัน โดยทางราชการได้ออกพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2511 เปิดโอกาสให้สหกรณ์หาทุนขนาดเล็กที่ดำเนินธุรกิจเพียงอย่างเดียวควบเข้ากันเป็นขนาดใหญ่ สามารถขยายการดำเนินงานเป็นแบบอเนกประสงค์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่สมาชิกได้มากกว่า ด้วยเหตุนี้สหกรณ์หาทุนจึงแปรสภาพเป็นสหกรณ์การเกษตรมาจนปัจจุบัน และในปี 2511 สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทยได้ถือกำเนิดขึ้นมา เพื่อเป็นสถาบันสำหรับการศึกษาก่อสมาชิกสหกรณ์ทั่วประเทศ มีหน้าที่ติดต่อประสานงานกับสถาบันสหกรณ์ต่างประเทศ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์และความช่วยเหลือ ร่วมมือกันระหว่างสหกรณ์สากลในด้านอื่นๆ ที่มีใจเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจ โดยมีสหกรณ์ทุกประเภทเป็นสมาชิก ซึ่งประเทศไทยได้กำหนดประเภทสหกรณ์ไว้ 6 ประเภท ตามประกาศกฎกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ พ.ศ. 2516 ประกอบด้วย (1) สหกรณ์การเกษตร (2) สหกรณ์นิคม (3) สหกรณ์ประมง (4) สหกรณ์ออมทรัพย์ (5) สหกรณ์ร้านค้า และ (6) สหกรณ์บริการ ซึ่งนับแต่สหกรณ์ได้ถือกำเนิดขึ้นในประเทศไทยจวบจนปัจจุบัน ผลการดำเนินงานของสหกรณ์ในธุรกิจต่างๆ ได้สร้างความเชื่อถือเป็นที่ไว้วางใจของสมาชิก จนทำให้จำนวนสหกรณ์ จำนวนสมาชิก ปริมาณเงินทุน และผลกำไรของสหกรณ์เพิ่มขึ้นทุกปี ปัจจุบันมีสหกรณ์ทั่วประเทศ ณ วันที่ 1 มกราคม 2542 ประมาณ 5,549 สหกรณ์ และสมาชิก 7,835,811 ครอบครัว การสหกรณ์ในประเทศไทยจึงมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศ โดยเฉพาะต่อประชาชนที่ยากจน สหกรณ์จะเป็นสถาบันทางเศรษฐกิจและสังคมที่ช่วยแก้ไขปัญหในการประกอบอาชีพ และช่วยยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น



ใบงาน

จุดประสงค์

1. บอกวัตถุประสงค์ของการนำวิธีการสหกรณ์มาใช้ในประเทศไทย ได้ถูกต้อง
2. เล่าประวัติความเป็นมาของการสหกรณ์ในประเทศไทย ได้ได้ถูกต้อง
3. บอกชื่อสหกรณ์แห่งแรกในประเทศไทยได้ถูกต้อง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. ประเทศไทยนำเอาวิธีการสหกรณ์มาใช้เป็นครั้งแรกในสมัยใด

.....

.....

2. ประเทศไทยนำเอาวิธีการสหกรณ์มาใช้เพื่อแก้ปัญหาใด

.....

.....

3. สหกรณ์ในประเทศไทยตั้งขึ้นครั้งแรกที่ใด

.....

.....

4. สหกรณ์แรกในประเทศไทยมีชื่อว่าอะไร

.....

.....

5. นักเรียนคิดว่ากิจการสหกรณ์ได้ผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เฉลยใบงาน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. ประเทศไทยนำเอาวิธีการสหกรณ์มาใช้เป็นครั้งแรกในสมัยใด

.....สมัยรัชกาลที่ 6.....

2. ประเทศไทยนำเอาวิธีการสหกรณ์มาใช้เพื่อแก้ปัญหาใด

.....แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของเกษตรกรประสบปัญหาด้านการประกอบอาชีพ มีหนี้สินล้นพ้นตัว....

3. สหกรณ์ในประเทศไทยตั้งขึ้นครั้งแรกที่ใด

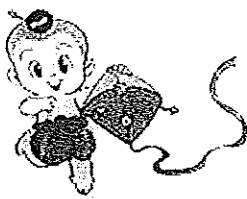
.....ต. วัดจันทร์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก

4. สหกรณ์แรกในประเทศไทยมีชื่อว่าอะไร

.....สหกรณ์วัดจันทร์ไม่จำกัดสินใช้

5. นักเรียนคิดว่ากิจการสหกรณ์ได้ผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน.....



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

สำหรับนักเรียนทำก่อนเรียน แผนการเรียนรู้ที่ 1

ตอนที่ 1 กาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. พระบิดาแห่งการสหกรณ์ไทย คือใคร

ก. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	ข. พระราชวงศ์เชอกรมหมื่นพิทยาลงกรณ
ค. พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	ง. พระราชวงศ์เชอกรมหมื่นสุรศักดิ์มนตรี
2. สหกรณ์ในประเทศไทยได้รูปแบบมาจากประเทศใด

ก. อังกฤษ	ข. อเมริกา
ค. ญี่ปุ่น	ง. เยอรมัน
3. สหกรณ์ในประเทศไทยตั้งขึ้นครั้งแรกที่จังหวัดใด

ก. พิษณุโลก	ข. สุโขทัย
ค. อุรุษยา	ง. สุพรรณบุรี
4. สหกรณ์แห่งแรกในประเทศไทยมีชื่อว่าอย่างไร

ก. สหกรณ์วัดโพธิ์จำกัด	ข. สหกรณ์การพาณิชย์จำกัด
ค. สหกรณ์วัดจันทร์ไม่จำกัดสินใจ	ง. สหกรณ์บ้านเกาะจำกัดสินใจ
5. สถาบันที่ให้การศึกษาแก่สมาชิกสหกรณ์ทั่วประเทศและติดต่อประสานงานกับสหกรณ์ต่างประเทศ มีชื่อว่าอย่างไร

ก. สมาคมสหกรณ์แห่งประเทศไทย	ข. สหกรณ์สากลแห่งประเทศไทย
ค. องค์การสหกรณ์แห่งประเทศไทย	ง. สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย



เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

- ก 3
ข 1
ค 4
ง 2 5



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบหลังการเรียนรู้ (Post-test)

สำหรับนักเรียนทำหลังการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ที่ 1

ตอนที่ 1 กาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

- พระบิดาแห่งการสหกรณ์ไทย คือใคร
 - พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - พระราชวงศ์เธอกรมหมื่นสุทธนารีนาถ
 - พระราชวงศ์เธอกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์
- สหกรณ์ในประเทศไทยได้รูปแบบมาจากประเทศใด
 - เยอรมัน
 - ญี่ปุ่น
 - อเมริกา
 - อังกฤษ
- สหกรณ์ในประเทศไทยตั้งขึ้นครั้งแรกที่จังหวัดใด
 - สุพรรณบุรี
 - พิษณุโลก
 - สุโขทัย
 - อยุธยา
- สหกรณ์แห่งแรกในประเทศไทยมีชื่ออะไร
 - สหกรณ์วัดโพธิ์จำกัด
 - สหกรณ์วัดจันทร์ไม่จำกัดสินใจ
 - สหกรณ์การพาณิชย์จำกัด
 - สหกรณ์บ้านเกาะจำกัดสินใจ
- สถาบันที่ให้การศึกษแก่สมาชิกสหกรณ์ทั่วประเทศและติดต่อประสานงานกับสหกรณ์ต่างประเทศมีชื่ออะไร
 - สหกรณ์สากลแห่งประเทศไทย
 - สมาคมสหกรณ์แห่งประเทศไทย
 - สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย
 - องค์การสหกรณ์แห่งประเทศไทย



เฉลยแบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)

ก	2	
ข	3	4
ค	5	
ง	1	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

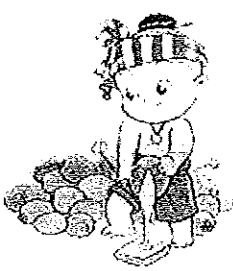
แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการประเมินและสังเกตพฤติกรรมที่กำหนด
 ชั้นประถมศึกษาปีที่..... โรงเรียน.....ภาคเรียนที่.....
 บทที่.....แผนการสอนที่.....เรื่อง.....

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการสังเกต															สรุปผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน					
		ความสนใจเรื่องที่เรียน			ตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน			กระบวนกรการกลุ่ม			การพูดแสดงความคิดเห็น			การบันทึก/รายงาน								
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0						

เกณฑ์การให้คะแนน 2 = ดี, 1 = ปานกลาง, 0 = ต้องปรับปรุงแก้ไข
 เกณฑ์การผ่านได้ ร้อยละ 80 หรือ 8 คะแนนขึ้นไป

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



ภาคผนวก ข
แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการประเมินและสังเกตพฤติกรรม

ที่กำหนด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ โรงเรียน ภาคเรียนที่

บทที่..... แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการสังเกต															รวม	สรุปผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน		
		ความสนใจเรื่องที่เรียน			ตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน			กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ			การพูดแสดงความคิดเห็น			การบันทึก/รายงาน						
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0			10	

เกณฑ์การให้คะแนน

2 = ดี, 1 = ปานกลาง, 0 = ต้องปรับปรุงแก้ไข

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

วันที่..... เดือน.....พ.ศ.

สรุปผลการประเมิน

8-10 คะแนน = ดี

5-7 คะแนน = ปานกลาง

0-4 คะแนน = ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านได้ ร้อยละ 80 หรือ 8 คะแนนขึ้นไป

ภาคผนวก ก

แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 15 ข้อ
3. ให้นักเรียนอ่านข้อความในแต่ละข้อให้เข้าใจ แล้วพิจารณาเลือกตอบในข้อความที่เป็นความรู้สึกของนักเรียน โดยให้กาเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียน ซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	ให้	5 คะแนน
เห็นด้วยมาก	ให้	4 คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	ให้	3 คะแนน
เห็นด้วยน้อย	ให้	2 คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้	1 คะแนน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เรียนด้วยวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ					
2. การเรียนด้วยวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือทำให้ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้					
3. การเรียนด้วยวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือทำให้สามารถศึกษาค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง					
4. ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกสนานในขณะที่เรียนด้วยวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ					
5. ข้าพเจ้าภูมิใจเมื่อเรียนด้วยวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ					
6. ข้าพเจ้ามีความสุขในการเรียนด้วยวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ					
7. ข้าพเจ้าเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมในการเรียนรู้แบบร่วมมือ					
8. กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือทำให้ข้าพเจ้ามีความคิดสร้างสรรค์					
9. กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติจริงด้วยตนเอง					
10. กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ ได้วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ					
11. กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
12. กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เป็นกิจกรรมไม่มีความยุ่งยากสำหรับข้าพเจ้า					
13. การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ทำให้ข้าพเจ้าได้แสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ					
14. การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ทำให้ข้าพเจ้ายอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ๆ มากขึ้น					
15. ข้าพเจ้ามีความภูมิใจที่เพื่อน ๆ มาปรึกษาปัญหาการทำกิจกรรมแบบร่วมมือกับข้าพเจ้า					

ภาคผนวก ง

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบและวิธีการของสหกรณ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Pre-test)

เรื่อง ระบบและวิธีการสหกรณ์

ตอนที่ 1 กาเครื่องหมาย X กับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. ตามข้อบังคับของสหกรณ์ต้องมีจำนวนสมาชิกเท่าใด

ก. ตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป	ข. ตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป
ค. อย่างน้อย 5 คนขึ้นไป	ง. อย่างน้อย 8 คนขึ้นไป
2. ข้อใดเป็นประโยชน์ของสหกรณ์ที่สมาชิกจะได้รับ

ก. ฝึกให้สมาชิกรู้จักการแข่งขัน	ข. ศึกษาปัญหาด้านการตลาด
ค. ช่วยหาเงินมาอุดหนุนการค้าเงินการ	ง. ช่วยขจัดปัญหาพ่อค้าคนกลาง
3. ผลตอบแทนที่สมาชิกได้รับจากการมีหุ้นในสหกรณ์คือข้อใด

ก. เงินปันผล	ข. เงินอุดหนุน
ค. ค่าเช่า	ง. ค่าจ้าง
4. ข้อใดไม่ใช่หลักการของสหกรณ์

ก. สมาชิกต้องสมัครโดยความสมัครใจ	ข. สมาชิกมีสิทธิออกเสียงคนละ 1 เสียง
ค. สมาชิกต้องมีหุ้นคนละ 1 หุ้น	ง. สมาชิกถือหุ้นที่มีมูลค่าเท่าๆกัน
5. ถ้าสหกรณ์มีกำไร การจ่ายเงินปันผลจะจ่ายโดยยึด สิ่งใดเป็นหลัก

ก. จำนวนหุ้น	ข. จำนวนสมาชิก
ค. จำนวนเงินที่มี	ง. จำนวนผู้ดำเนินการ
6. สหกรณ์ในประเทศไทยมีกี่ประเภท

ก. 4 ประเภท	ข. 6 ประเภท
ค. 7 ประเภท	ง. 10 ประเภท
7. สหกรณ์แห่งแรกในประเทศไทยมีชื่อว่าอย่างไร

ก. สหกรณ์วัดโพธิ์จำกัด	ข. สหกรณ์วัดจันทร์ไม่จำกัดสินใช้
ค. สหกรณ์การพาณิชย์จำกัด	ง. สหกรณ์บ้านเกาะไม่จำกัดสินใช้
8. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสหกรณ์

ก. มีคณะกรรมการน้อยกว่า 10 คน	ข. มีวัตถุประสงค์ดำเนินงานที่แน่นอน
ค. ดำเนินงานตามหลักสหกรณ์	ง. จัดทะเบียนตามพระราชบัญญัติสหกรณ์

9. การเข้าเป็นสมาชิกของสหกรณ์ ควรมีคุณสมบัติอย่างไร

- | | |
|------------------|------------------|
| ก. มีฐานะมั่นคง | ข. มีอาชีพแน่นอน |
| ค. มีความสมัครใจ | ง. มีการศึกษาดี |

10. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของสหกรณ์

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| ก. ช่วยจัดปัญหาพ่อค้าคนกลาง | ข. ช่วยให้สมาชิกมีความประหยัด |
| ค. ช่วยให้สมาชิกมีความคิดสร้างสรรค์ | ง. ช่วยแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ |

11. ถ้าชุมชนของนักเรียนทำอาชีพด้านเกษตรกรรม ควรมีการก่อตั้งสหกรณ์ประเภทใด จึงจะก่อประโยชน์ต่อชุมชนมากที่สุด

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ก. สหกรณ์ร้านค้า | ข. สหกรณ์ออมทรัพย์ |
| ค. สหกรณ์การเกษตร | ง. สหกรณ์บริการ |

12. สหกรณ์แห่งแรกของประเทศไทย ตั้งอยู่ที่จังหวัดใด

- | | |
|--------------|-------------|
| ก. สุโขทัย | ข. พิษณุโลก |
| ค. นครสวรรค์ | ง. ชัยนาท |

13. ขั้นตอนแรกของการจัดตั้งสหกรณ์ในชุมชนคือข้อใด

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ก. รับสมัครสมาชิกและรวบรวมหุ้น | ข. รับสมัครและคัดเลือกกรรมการ |
| ค. เชิญชวนสมาชิกเข้าร่วมประชุมเพื่อ | ง. ดำเนินการกำหนดนโยบายการจัดตั้ง |
| รับทราบถึงการจัดตั้งสหกรณ์ | |

14. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ที่เกิดจากการก่อตั้งสหกรณ์ในชุมชน

- | | |
|--|------------------------------------|
| ก. ทำให้คนในชุมชนได้ใช้ของที่มีคุณภาพ | ข. ทำให้คนในชุมชนรู้จักรวมกลุ่มกัน |
| ราคาถูก | ทำงาน |
| ค. ทำให้ชุมชนมีการรู้การบริหารทรัพยากร | ง. ทำให้คนในชุมชนรู้จักแข่งขันกัน |
| ในท้องถิ่น | ชุมชน |

15. สมาชิกสหกรณ์ ควรมีคุณธรรมในข้อใดมากที่สุด

- | | |
|--------------|-------------------|
| ก. เมตตา | ข. ขยันหมั่นเพียร |
| ค. ซื่อสัตย์ | ง. อุตสาหะ |

16. หลักและวิธีการของสหกรณ์ในข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ก. ให้ความร่วมมือกับสหกรณ์อื่นๆ ได้ | ข. สมาชิกต้องนับถือศาสนาเดียวกัน |
| ค. มีส่วนร่วมตามหลักประชาธิปไตย | ง. จัดสรรกำไรด้วยความยุติธรรม |

17. ข้อใดไม่ใช่ระเบียบข้อบังคับของสหกรณ์

ก. บอกรชื่อและประเภทของสหกรณ์

ข. กล่าวถึงมูลค่าหุ้น

ค. ไม่มีการตรวจสอบบัญชีของสหกรณ์

ง. ระบุอำนาจในการดำเนินงาน

18. ข้อใด ไม่ใช่ สหกรณ์ในประเทศไทย

ก. สหกรณ์ประมง

ข. สหกรณ์นิคม

ค. สหกรณ์โรงงาน

ง. สหกรณ์ร้านค้า

19. พระบิดาแห่งการสหกรณ์ไทย คือใคร

ก. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข. พระราชวงศ์เธอกรมหมื่นพิทยาลงกรณ

ค. พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ง. พระราชวงศ์เธอกรมหมื่นสุทธกัลกิมนตรี

20. ข้อใดมีความสัมพันธ์กับสหกรณ์บริการ

ก. รถแท็กซี่

ข. เรือจับปลา

ค. สวนทุเรียน

ง. องค์การสะพานปลา

21. การรวมกลุ่มและสหกรณ์จะสำเร็จได้นั้นขึ้นอยู่กับสิ่งใด

ก. ความรู้

ข. ความสามัคคี

ค. การรวมหุ้น

ง. การประหยัด

22. สหกรณ์ใดที่จัดหาสินค้าราคายุติธรรม มาจำหน่ายแก่สมาชิก

ก. สหกรณ์ร้านค้า

ข. สหกรณ์บริการ

ค. สหกรณ์ประมง

ง. สหกรณ์ออมทรัพย์

23. หลักธรรมใดที่ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์

ก. หลักเสรีภาพ

ข. หลักยุติธรรม

ค. หลักประชาธิปไตย

ง. ถูกทุกข้อ

24. ข้อใดไม่ใช่หลักการของสหกรณ์ร้านค้า

ก. ทุกคนมีสิทธิเป็นสมาชิกเท่าเทียมกัน

ข. สิ้นปีทุกคนได้รับเงินปันผลเท่ากัน

ค. ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่มสมาชิก

ง. ยึดหลักประชาธิปไตย

25. หลักสำคัญในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์คือข้อใด

ก. ต้องมีรายได้สูง

ข. เป็นผู้ที่มีหน้าตาในสังคม

ค. เป็นสมาชิกด้วยความสมัครใจ

ง. ไม่มีข้อถูก

26. สหกรณ์ประเภทใดช่วยขจัดปัญหาพ่อค้าคนกลางคราคาสินค้า
- | | |
|-----------------|-------------------|
| ก. สหกรณ์นิคม | ข. สหกรณ์ร้านค้า |
| ค. สหกรณ์บริการ | ง. สหกรณ์การเกษตร |
27. ผู้มีรายได้ประจำมักรวมกลุ่มกันจัดตั้งสหกรณ์อะไร
- | | |
|--------------------|-------------------|
| ก. สหกรณ์ออมทรัพย์ | ข. สหกรณ์ร้านค้า |
| ค. สหกรณ์นิคม | ง. สหกรณ์การเกษตร |
28. ส่วนมากสถานศึกษาหรือ โรงเรียนมักจะจัดตั้งสหกรณ์ใด
- | | |
|--------------------|------------------|
| ก. สหกรณ์ออมทรัพย์ | ข. สหกรณ์ร้านค้า |
| ค. สหกรณ์บริการ | ง. สหกรณ์นิคม |
29. ใครเป็นผู้กำหนดข้อตกลงในการซื้อขายสินค้าในสหกรณ์
- | | |
|---------------------|-------------------|
| ก. คนขายของหน้าร้าน | ข. ผู้จัดการ |
| ค. สมาชิก | ง. สันนิบาตสหกรณ์ |
30. ข้อใดเป็นลักษณะของสินค้าที่ขายในสหกรณ์
- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| ก. หายากในท้องถิ่น | ข. เป็นของจำเป็นในชีวิตประจำวัน |
| ค. คุณภาพสูง | ง. ราคาไม่สูงกว่าในท้องตลาด |



เฉลยแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน(Pre-test)

ข้อ		ข้อ	
1	ข	16	ข
2	ง	17	ค
3	ก	18	ค
4	ค	19	ข
5	ก	20	ก
6	ข	21	ข
7	ข	22	ก
8	ก	23	ง
9	ค	24	ข
10	ค	25	ค
11	ค	26	ง
12	ข	27	ก
13	ก	28	ข
14	ง	29	ค
15	ค	30	ข



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (Post-test)

เรื่อง ระบบและวิธีการสหกรณ์

ตอนที่ 1 กาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. ตามข้อบังคับของสหกรณ์ต้องมีจำนวนสมาชิกเท่าใด

ก. อย่างน้อย 5 คนขึ้นไป	ข. ตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป
ค. อย่างน้อย 8 คนขึ้นไป	ง. ตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป
2. ข้อใดเป็นประโยชน์ของสหกรณ์ที่สมาชิกจะได้รับ

ก. ช่วยขจัดปัญหาพ่อค้าคนกลาง	ข. ช่วยหาเงินมาอุดหนุนการค้าเนิการ
ค. ฝึกให้สมาชิกรู้จักการแข่งขัน	ง. ศึกษาปัญหาด้านการตลาด
3. ผลตอบแทนที่สมาชิกได้รับจากการมีหุ้นในสหกรณ์คือข้อใด

ก. ค่าเช่า	ข. ค่าจ้าง
ค. เงินอุดหนุน	ง. เงินปันผล
4. ข้อใดไม่ใช่หลักการของสหกรณ์

ก. สมาชิกต้องมีหุ้นคนละ 1 หุ้น	ข. สมาชิกถือหุ้นที่มีมูลค่าเท่าๆกัน
ค. สมาชิกมีสิทธิออกเสียงคนละ 1 เสียง	ง. สมาชิกต้องสมัครด้วยความสมัครใจ
5. ถ้าสหกรณ์มีกำไร การจ่ายเงินปันผลจะจ่ายโดยยึด สิ่งใดเป็นเกณฑ์

ก. จำนวนผู้ดำเนินการ	ข. จำนวนหุ้น
ค. จำนวนสมาชิก	ง. จำนวนเงินที่มี
6. สหกรณ์ในประเทศไทยมีกี่ประเภท

ก. 10 ประเภท	ข. 7 ประเภท
ค. 6 ประเภท	ง. 4 ประเภท
7. สหกรณ์แห่งแรกในประเทศไทยมีชื่อว่าอย่างไร

ก. สหกรณ์การพาณิชย์จำกัด	ข. สหกรณ์บ้านเกาะไม่จำกัดสินใช้
ค. สหกรณ์วัดโพธิ์จำกัด	ง. สหกรณ์วัดจันทร์ไม่จำกัดสินใช้
8. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสหกรณ์

ก. มีวัตถุประสงค์ดำเนินงานที่แน่นอน	ข. มีคณะกรรมการน้อยกว่า 10 คน
ค. ดำเนินงานตามหลักสหกรณ์	ง. จัดทะเบียนตามพระราชบัญญัติสหกรณ์

9. การเข้าเป็นสมาชิกของสหกรณ์ ควรมีคุณสมบัติอย่างไร

- | | |
|------------------|-----------------|
| ก. มีความสมัครใจ | ข. มีการศึกษาดี |
| ค. มีอาชีพแน่นอน | ง. มีฐานะมั่นคง |

10. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของสหกรณ์

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| ก. ช่วยขจัดปัญหาพ่อค้าคนกลาง | ข. ช่วยให้สมาชิกมีความประหยัด |
| ค. ช่วยแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ | ง. ช่วยให้สมาชิกมีความคิดสร้างสรรค์ |

11. ถ้าชุมชนของนักเรียนทำอาชีพด้านเกษตรกรรม ควรมีการก่อตั้งสหกรณ์ประเภทใด จึงจะก่อประโยชน์ต่อชุมชนมากที่สุด

- | | |
|--------------------|------------------|
| ก. สหกรณ์การเกษตร | ข. สหกรณ์บริการ |
| ค. สหกรณ์ออมทรัพย์ | ง. สหกรณ์ร้านค้า |

12. สหกรณ์แห่งแรกของประเทศไทย ตั้งอยู่ที่จังหวัดใด

- | | |
|--------------|------------|
| ก. นครสวรรค์ | ข. ชัยนาท |
| ค. พิษณุโลก | ง. สุโขทัย |

13. ขั้นตอนแรกของการจัดตั้งสหกรณ์ในชุมชนคือข้อใด

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ก. รับสมัครและคัดเลือกกรรมการ | ข. รับสมัครสมาชิกและรวบรวมหุ้น |
| ค. ดำเนินการกำหนดนโยบายการจัดตั้ง | ง. เชิญชวนสมาชิกเข้าร่วมประชุมเพื่อ |

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
รับทราบถึงการจัดตั้งสหกรณ์

14. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ที่เกิดจากการก่อตั้งสหกรณ์ในชุมชน

- | | |
|--|--|
| ก. ทำให้คนในชุมชนรู้จักแข่งขันกันในชุมชน | ข. ทำให้คนในชุมชนได้ใช้ของที่มีคุณภาพราคาถูก |
| ค. ทำให้คนในชุมชนรู้จักรวมกลุ่มกันทำงาน | ง. ทำให้ชุมชนมีการรู้การบริหารทรัพยากรในท้องถิ่น |

15. สมาชิกสหกรณ์ ควรมีคุณธรรมในข้อใดมากที่สุด

- | | |
|-------------------|--------------|
| ก. อุตสาหะ | ข. เมตตา |
| ค. ขยันหมั่นเพียร | ง. ซื่อสัตย์ |

16. หลักและวิธีการของสหกรณ์ในข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| ก. จัดสรรกำไรด้วยความยุติธรรม | ข. ให้ความร่วมมือกับสหกรณ์อื่นๆ ได้ |
| ค. สมาชิกต้องนับถือศาสนาเดียวกัน | ง. ส่วนร่วมตามหลักประชาธิปไตย |

17. ข้อใดไม่ใช่ระเบียบข้อบังคับของสหกรณ์

- ก. กล่าวถึงมูลค่าหุ้น
ข. ระบุอำนาจในการดำเนินงาน
ค. บอกชื่อและประเภทของสหกรณ์
ง. ไม่มีการตรวจสอบบัญชีของสหกรณ์

18. ข้อใดไม่ใช่ สหกรณ์ในประเทศไทย

- ก. สหกรณ์ร้านค้า
ข. สหกรณ์โรงงาน
ค. สหกรณ์นิคม
ง. สหกรณ์ประมง

19. พระบิดาแห่งการสหกรณ์ไทย คือใคร

- ก. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ข. พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
ค. พระราชวงศ์เธอกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์
ง. พระราชวงศ์เธอกรมหมื่นสุรสัคดีมนตรี

20. ข้อใดมีความสัมพันธ์กับสหกรณ์บริการ

- ก. องค์การสะพานปลา
ข. สวนทุเรียน
ค. รถแท็กซี่
ง. เรือจับปลา

21. การรวมกลุ่มและสหกรณ์จะสำเร็จได้นั้นขึ้นอยู่กับสิ่งใด

- ก. การประหยัด
ข. การรวมหุ้น
ค. ความรู้
ง. ความสามัคคี

22. สหกรณ์ใดที่จัดหาสินค้าราคายุติธรรมมาจำหน่ายแก่สมาชิก

- ก. สหกรณ์ออมทรัพย์
ข. สหกรณ์ประมง
ค. สหกรณ์ร้านค้า
ง. สหกรณ์บริการ

23. หลักธรรมใดที่ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์

- ก. หลักประชาธิปไตย
ข. หลักเสรีภาพ
ค. หลักยุติธรรม
ง. ถูกทุกข้อ

24. ข้อใดไม่ใช่หลักการของสหกรณ์ร้านค้า

- ก. ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกลุ่มสมาชิก
ข. ทุกคนมีสิทธิเป็นสมาชิกเท่าเทียมกัน
ค. สิ้นปีทุกคนได้รับเงินปันผลเท่ากัน
ง. ยึดหลักประชาธิปไตย

25. หลักสำคัญในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์คือข้อใด

- ก. เป็นผู้ที่มีหน้าตาในสังคม
ข. เป็นสมาชิกด้วยความสมัครใจ
ค. ต้องมีรายได้สูง
ง. ไม่มีข้อถูก

26. สหกรณ์ประเภทใดช่วยขจัดปัญหาพ่อค้าคนกลางกรราคาสินค้า
- | | |
|------------------|-------------------|
| ก. สหกรณ์ร้านค้า | ข. สหกรณ์การเกษตร |
| ค. สหกรณ์นิคม | ง. สหกรณ์บริการ |
27. ผู้มีรายได้ประจำมีกรรมร่วมกันจัดตั้งสหกรณ์อะไร
- | | |
|-------------------|--------------------|
| ก. สหกรณ์การเกษตร | ข. สหกรณ์ออมทรัพย์ |
| ค. สหกรณ์ร้านค้า | ง. สหกรณ์นิคม |
28. ส่วนมากสถานศึกษาหรือโรงเรียนมักจะจัดตั้งสหกรณ์ใด
- | | |
|------------------|--------------------|
| ก. สหกรณ์บริการ | ข. สหกรณ์นิคม |
| ค. สหกรณ์ร้านค้า | ง. สหกรณ์ออมทรัพย์ |
29. ใครเป็นผู้กำหนดข้อตกลงในการซื้อขายสินค้าในสหกรณ์
- | | |
|--------------|---------------------|
| ก. สมาชิก | ข. คนขายของหน้าร้าน |
| ค. ผู้จัดการ | ง. สันนิบาตสหกรณ์ |
30. ข้อใดเป็นลักษณะของสินค้าที่ขายในสหกรณ์
- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| ก. หายากในห้องถื่น | ข. ราคาไม่สูงกว่าในท้องตลาด |
| ค. คุณภาพสูง | ง. เป็นของจำเป็นในชีวิตประจำวัน |



เฉลยแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน(Post-test)

ข้อ		ข้อ	
1	ง	16	ก
2	ก	17	ง
3	ง	18	ข
4	ก	19	ก
5	ข	20	ก
6	ก	21	ง
7	ง	22	ก
8	ข	23	ง
9	ก	24	ก
10	ง	25	ข
11	ข	26	ข
12	ก	27	ข
13	ข	28	ก
14	ก	29	ก
15	ง	30	ง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ

คะแนนการประเมินระหว่างการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียน
ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ
เรื่อง ระบบและวิธีการของสหกรณ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คะแนนการประเมินระหว่างการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ระบบและวิธีการของสหกรณ์

ลำดับ	แผนที่ 1			แผนที่ 2			แผนที่ 3			แผนที่ 4			แผนที่ 5			แผนที่ 6			แผนที่ 7			รวม (200)		
	ทดสอบย่อย (5)	พหุคูณระหว่างเรียน (9)	กระบวนการแบบร่วมมือ (14)	ทดสอบย่อย (5)	พหุคูณระหว่างเรียน (9)	กระบวนการแบบร่วมมือ (14)	ทดสอบย่อย (5)	พหุคูณระหว่างเรียน (9)	กระบวนการแบบร่วมมือ (15)	ทดสอบย่อย (5)	พหุคูณระหว่างเรียน (9)	กระบวนการแบบร่วมมือ (14)	ทดสอบย่อย (5)	พหุคูณระหว่างเรียน (9)	กระบวนการแบบร่วมมือ (14)	ทดสอบย่อย (5)	พหุคูณระหว่างเรียน (9)	กระบวนการแบบร่วมมือ (14)	ทดสอบย่อย (5)	พหุคูณระหว่างเรียน (9)	กระบวนการแบบร่วมมือ (14)			
1	5	8	14	5	8	14	5	9	15	8	14	5	8	14	5	9	14	5	10	14	5	10	14	194
2	3	8	14	4	8	14	5	9	14	9	14	5	9	14	5	9	14	5	10	14	5	10	14	191
3	3	7	12	4	7	12	5	8	12	8	13	5	8	12	4	10	12	4	10	12	5	10	12	174
4	3	7	12	3	8	13	3	8	13	8	13	5	8	13	5	8	13	4	10	13	5	10	12	176
5	3	7	14	3	7	14	3	8	13	8	13	5	8	13	5	8	14	4	10	14	4	10	13	180
6	3	7	12	3	8	12	3	8	13	8	13	5	8	13	5	10	12	5	10	12	4	10	12	172
7	5	8	14	4	8	14	3	9	14	9	14	5	9	14	5	9	14	5	10	13	4	10	13	188
8	5	8	13	4	8	13	3	9	13	8	13	5	8	13	5	9	13	5	10	13	4	10	12	180

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	แผนกที่ 1			แผนกที่ 2			แผนกที่ 3			แผนกที่ 4			แผนกที่ 5			แผนกที่ 6			แผนกที่ 7						
		ทศบ่อขย (5)	พตุกรรรมรหำรฐม (9)	กรรณำกรรณร่วมร (14)	ทศบ่อขย (5)	พตุกรรรมรหำรฐม (9)	กรรณำกรรณร่วมร (14)	ทศบ่อขย (5)	พตุกรรรมรหำรฐม (9)	กรรณำกรรณร่วมร (15)	ทศบ่อขย (5)	พตุกรรรมรหำรฐม (9)	กรรณำกรรณร่วมร (15)	ทศบ่อขย (5)	พตุกรรรมรหำรฐม (9)	กรรณำกรรณร่วมร (14)	ทศบ่อขย (5)	พตุกรรรมรหำรฐม (9)	กรรณำกรรณร่วมร (14)	ทศบ่อขย (5)	พตุกรรรมรหำรฐม (9)	กรรณำกรรณร่วมร (14)				
9		5	8	13	3	8	13	3	9	13	5	9	13	4	9	13	5	9	13	4	9	13	4	10	12	181
10		4	8	13	3	8	13	3	9	13	5	9	13	4	9	13	5	10	13	4	10	13	4	10	12	181
11		4	8	13	3	8	13	4	9	13	5	9	13	4	9	13	5	10	13	4	10	13	4	10	12	182
12		4	8	14	4	8	14	4	9	14	5	9	14	4	9	13	4	10	14	4	10	14	5	10	14	190
13		4	8	13	4	8	13	4	9	13	5	9	13	4	9	13	5	10	13	4	10	13	5	10	12	184
14		4	7	13	5	8	13	4	8	13	4	8	13	4	8	13	4	10	13	4	10	13	5	10	12	179
15		4	7	13	5	8	13	4	8	13	4	8	13	4	8	13	5	10	13	4	10	13	5	10	12	181
16		4	7	13	5	8	13	4	8	13	4	8	13	4	8	13	4	10	13	4	10	13	5	10	12	180
17		4	8	13	5	8	13	5	9	13	4	9	13	4	8	13	4	9	13	4	9	13	5	10	12	183
18		4	8	13	4	8	13	5	8	13	4	8	13	4	8	13	4	9	13	4	9	13	5	10	12	181
19		5	8	13	4	9	13	5	9	13	4	9	13	4	9	13	4	9	13	4	9	13	4	10	12	186
20		5	8	12	4	9	12	5	9	13	4	9	13	4	9	13	4	9	13	4	9	13	5	10	12	183

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	แผนที่ 1			แผนที่ 2			แผนที่ 3			แผนที่ 4			แผนที่ 5			แผนที่ 6			แผนที่ 7		
		ทดสอบ (5)	พหุคูณระหว่างเรียน (9)	กระบวนกรแบบร่วมมือ (14)	ทดสอบ (5)	พหุคูณระหว่างเรียน (9)	กระบวนกรแบบร่วมมือ (14)	ทดสอบ (5)	พหุคูณระหว่างเรียน (9)	กระบวนกรแบบร่วมมือ (15)	ทดสอบ (5)	พหุคูณระหว่างเรียน (9)	กระบวนกรแบบร่วมมือ (14)	ทดสอบ (5)	พหุคูณระหว่างเรียน (9)	กระบวนกรแบบร่วมมือ (14)	ทดสอบ (5)	พหุคูณระหว่างเรียน (9)	กระบวนกรแบบร่วมมือ (14)	ทดสอบ (5)	พหุคูณระหว่างเรียน (9)	กระบวนกรแบบร่วมมือ (14)
21		3	8	13	5	9	12	4	9	12	5	12	4	10	10	5	10	10	5	10	12	180
22		3	8	13	5	8	13	4	9	13	5	13	4	9	9	4	9	9	5	10	12	182
23		3	8	13	5	9	13	4	9	13	5	13	4	9	13	5	10	10	5	10	12	186
24		5	8	13	3	9	13	5	9	13	5	13	5	9	13	5	10	10	5	10	12	187
25		5	8	13	3	8	13	5	9	13	5	13	5	8	13	8	9	9	5	10	12	183
26		4	8	13	3	9	13	4	9	13	4	13	4	9	13	9	10	10	5	10	12	182
27		4	8	13	3	9	13	4	9	13	4	13	4	9	13	4	9	13	5	10	12	181
	รวม	108	209	352	106	221	352	113	236	353	123	354	124	229	352	121	260	352	128	270	332	4927
	\bar{X}	4	7.74	13.03	3.92	8.18	13.03	4.18	8.74	13.07	4.55	13.11	4.59	8.48	13.03	4.48	9.62	13.03	4.74	10	12.29	182.48
	S.D.	0.76	0.43	0.57	0.81	0.54	0.57	0.81	0.43	0.60	0.49	0.41	0.49	0.49	0.50	0.49	0.48	0.50	0.43	0	0.65	4.76
	P	80	86.00	93.12	78.51	90.94	93.12	83.70	97.11	87.16	30.37	87.40	91.85	94.23	93.12	89.62	96.29	93.12	94.81	100	87.83	91.23

ภาคผนวก ฉ

หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีฤๅคหว่าเรืองเวทย์

ด้วย นางสาวรุณี ไชยจันทร์ รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ
เรื่องระบบและวิธีการของสหกรณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนฤๅคหว่าเรืองเวทย์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บ
รวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อนำข้อมูลไปทำ
การวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๔๕๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกุศหว้าวิทยา

ด้วย นางสาวจรรณี ไชยจันทร์ รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ
เรื่องระบบและวิธีการของสหกรณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนกุศหว้าวิทยา” เพื่อให้การศึกษา
วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ดังแบบสอบถามที่แนบมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
ใน โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ร.ศ. ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณประติษฐ ญาณกาย

ด้วย นางสาวจรรณี ไชยจันทร์ รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ
รื่องระบบและวิธีการของสหกรณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนกุคหว้าวิทยา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และ
ความสามารถสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเครื่องมือแบบสอบถาม
การวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านกรวัดและประเมินผล คึงเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณติเรก เชื้อชาติ

ด้วย นางสาวจรรณี ไชยจันทร์ รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ
เรื่องระบบและวิธีการของสหกรณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนกุคหว้าวิทยา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และ
ความสามารถสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเครื่องมือแบบสอบถาม
การวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านแผนการจัดการเรียนรู้ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
ใน โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน คุณศรีพระจันทร์ กุลชนะรงค์

ด้วย นางสาวจรรณี ไชยขันธุ์ รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง
ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ
เรื่องระบบและวิธีการของสหกรณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนกุคหว้าวิทยา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และ
ความสามารถสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเครื่องมือแบบสอบถาม
การวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านสหกรณ์โรงเรียน ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
ใน โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘