

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ระบบและวิธีการของสหกรณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกุศหล้าวิทยา

**ผู้วิจัย** นางสาวจรรณี ไชยจันทร์ ปริญญา ค.ม (หลักสูตรและการสอน)

**อาจารย์ที่ปรึกษา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอนก ศิลปนิลมาลัย ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรทิน นาราภิรมย์ กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร. นิรุศ ถึงนาค กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ระบบและวิธีการของสหกรณ์ 2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ระบบและวิธีการของสหกรณ์ และ 3. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้กิจกรรมด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ระบบและวิธีการของสหกรณ์ วิธีการวิจัยเป็นแบบ One Group Pretest - Posttest Design กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกุศหล้าวิทยา จำนวน 27 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ระบบและวิธีการของสหกรณ์ จำนวน 7 แผน 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 15 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t-test (Dependent samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ระบบและวิธีการของสหกรณ์ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 91.23/90.49 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 80/80

2. นักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ระบบและวิธีการของสหกรณ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ระบบและวิธีการของสหกรณ์ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่นักเรียนมีความพึงพอใจสูงสุด คือ ความสนุกสนานในขณะที่เรียนด้วยกิจกรรมกลุ่มด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ( $\bar{X} = 4.81$ )

แผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ระบบและวิธีการของสหกรณ์ แก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ต่ำได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** Developing Learning – Arrangement Plans Focused on a Cooperative Learning Process Concerning the System and Method of Co-operative of Prathom Sueksa Six - students at Kudwavittaya School

**Author :** Miss Jarunee Chaiyakun **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**Advisors :** Asst.Prof. Dr. Anek Silapanilamal Chairman  
Asst.Prof. Dr. Suratin Narapirom Committee Member  
Assoc.Prof. Dr. Nirut Tuengnark Committee Member

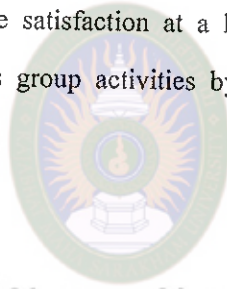
**Rajabhat Maha Sarakham University, 2010**

### **Abstract**

The purposes of this study were : 1. to develop the efficiency of learning - arrangement plans focused on a cooperative learning process concerning the system and method of Co-operative, 2. to compare learning achievement of students before and after they learned towards these learning – arrangement plans and 3. to investigate the satisfaction of students who learned towards learning activities by using a cooperative learning process concerning the system and method of Co-operative. A one group pretest - posttest design was used for this research. A target group was 27 Prathom Sueksa six - students at Kudwavittaya school who was selected by a purposive sampling. Research instruments were these : 1. 7 learning - arrangement plans of a subject group of social studies, religion and culture concerning the system and method of Co-operative for Prathom Sueksa six, 2. 30 questions of a learning achievement test with reliable value at a 0.92 and 3. 15 questions of a questionair concerning the satisfaction of students with reliable value at a 0.91. Statistics used for analyzing data were percentage, mean, standard deviation and dependent sample t – test.

Research results revealed as follows :

1. Learning – arrangement plans focused on a cooperative learning process concerning the system and method of Co-operative which were developed by the author had the efficiency at 91.23/90.49 and it was higher than the determined efficiency at 80/80.
2. Learning achievement of students after they learned towards these learning – arrangement plans was significantly higher than before they learned at the level of .01.
3. The total satisfaction of students who learned towards learning - arrangement plans focused on a cooperative learning process concerning the system and method of Co-operative was at a high level. Considering each evaluation term, it revealed that the students had the satisfaction at a highest level ( $\bar{X} = 4.81$ ) in terms of enjoyment from learning towards group activities by using a cooperative learning process.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY