

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาข่า อำเภอ่าวป่าตุม จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้กำหนดวิธีการดำเนินการศึกษา ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบลนาข่า อำเภอ่าวป่าตุม จังหวัดมหาสารคาม ตามทะเบียนราษฎร จำนวน 6,614 คน (สำนักบริหารงานทะเบียน อำเภอ่าวป่าตุม. 2552)

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ประชาชนที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบลนาข่า อำเภอ่าวป่าตุม จังหวัดมหาสารคาม ตามทะเบียนราษฎร จำนวน 378 คน ได้มาโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane. 1973 : 125)

2.1 การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane.1973: 125)

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

เมื่อ n คือ จำนวนตัวอย่าง
 e คือ สัดส่วนความคาดเคลื่อน (.05)
 N คือ จำนวนประชากรทั้งหมด

$$\text{แทนค่า } n = \frac{6,614}{1 + 6,614(0.05)^2}$$

$$n = \frac{6,614}{1 + 16.535}$$

$$n = \frac{6,614}{17.535}$$

$$n = 377.18$$

ได้กลุ่มตัวอย่าง เท่ากับ 378 คน

2.2 การกำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่าง โดยเทียบตามสัดส่วน

บัญชีไตรยางศ์

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

หมู่ที่	บ้าน	ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง (คน)	กลุ่มตัวอย่าง
1	บ้านนาข่า	517	30
2	บ้านโลกเต่า	712	41
3	บ้านดงยาง	451	26
4	บ้านวังจาน	336	19
5	บ้านโลกสูง	533	30
6	บ้านหนองเสียว	408	23
7	บ้านหนองชี	409	23
8	บ้านน้ำเกลี้ยง	549	31
9	บ้านดอนแดง	524	30
10	บ้านลอมคอม	367	21
11	บ้านเวียงชัย	407	23
12	บ้านประชาพิทักษ์	225	13
13	บ้านวังใหม่	239	14

หมู่ที่	บ้าน	ผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง (คน)	กลุ่มตัวอย่าง
14	บ้านนาเมือง	414	24
15	บ้านนาเลี้ยว	291	17
16	บ้านวังเหนือ	232	13
รวม		6,614	378

ที่มา : สำนักบริหารงานทะเบียนราษฎร อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม, 2552 : 1

2.3 วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยอาศัยความน่าจะเป็น ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย

(Simple Random Sampling) ด้วยการจับสลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้ศึกษาการสร้างเครื่องมือตามลำดับ ดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสารและงานศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี วิธีสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะการตอบในรูปแบบของการประเมินความมากน้อย ความบ่อยครั้ง โดยต้องการวัดว่าผู้ตอบมีคุณลักษณะในเรื่องราวที่ต้องการศึกษาหรือความคิดเห็นในเรื่องนั้น ๆ อยู่ในระดับใด

1.2 ร่างแบบสอบถามโดยอาศัยข้อมูล จากข้อ 1.1 ให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดในการศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี องค์การบริหารส่วนตำบลนาข่า อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 4 ด้าน

1.3 สร้างแบบสอบถาม และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อตรวจสอบแก้ไข เสนอแนะปรับปรุง ให้มีความเหมาะสม และความถูกต้อง

1.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามข้อ 1.3 เสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหา และความปรนัยของเครื่องมือ ด้านโครงสร้างด้านเนื้อหาโดยการหาค่า IOC (Index of Congruence) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1 ผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย (ภาคผนวก ค)

1.4.1 พ.จ.อ.สุรศักดิ์ แก้วธานี วุฒิการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน โครงสร้างและเนื้อหา

1.4.2 นายปฐมพงษ์ อัมระภา วุฒิการศึกษา ศีษาศาสตร
มหาบัณฑิต เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาการวิจัย

1.4.3 นายวิเชียร อัมระภา วุฒิการศึกษา รัฐประศาสนศาสตร
มหาบัณฑิต เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติและการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

1.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจแก้ไขของผู้ทรงคุณวุฒิไปปรับปรุง
แก้ไข แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ตรวจสอบอีกครั้ง แล้วจัดพิมพ์
แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. การหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปทดสอบ (Try – Out) กับประชาชนในเขตพื้นที่
องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ที่ไม่ใช่กลุ่ม
ตัวอย่าง จำนวน 30 คน โดยการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธี
ของ ครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 65) ทั้งฉบับ พบว่าได้ค่าความเชื่อมั่น
ของแบบสอบถามทั้งฉบับที่ระดับ 0.946 และได้ค่าอำนาจจำแนกมีค่าตั้งแต่ 0.272 -0.858
และเมื่อแยกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมในการนำเสนอปัญหาและการตัดสินใจมี
ค่าตั้งแต่ .272-.757 ด้านการมีส่วนร่วมในการนำเสนอไปปฏิบัติ มีค่าตั้งแต่ .345-.773 ด้าน
การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ มีค่าตั้งแต่ .389-.717 ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล
มีค่าตั้งแต่ .606-.858 (ภาคผนวก ข)

3. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น
ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา โดยผู้ศึกษาได้จัดเก็บด้วยตัวเอง เพื่อรวบรวมข้อมูลจาก
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับ
การศึกษา อาชีพ และรายได้

ตอนที่ 2 ข้อมูลการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี
ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาข่า อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ในด้านต่าง ๆ 4
ด้านรวม 30 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา
อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา
สามปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาข่า อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษามีขั้นตอน ดังนี้

1. ขอบหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง ผู้ใหญ่บ้านทั้ง 16 หมู่บ้าน เพื่อขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามเก็บแบบสอบถาม กับประชาชนในพื้นที่
2. ผู้ศึกษาแจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างเป้าหมาย ซึ่งผู้ศึกษาชี้แจง วัตถุประสงค์ ความเป็นมา และประโยชน์ที่จะได้รับการศึกษา เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม เกิดความเข้าใจตรงกัน และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างถูกต้องครบถ้วน
3. ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบตามจำนวน 378 ชุด

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การจัดกระทำข้อมูล

1. นำแบบสอบถาม จำนวน 378 ชุด มาตรวจสอบความสมบูรณ์ของ แบบสอบถาม ถ้าแบบสอบถามไม่เรียบร้อยสมบูรณ์ ก็นำกลับไปให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำ ใหม่ในส่วนที่ไม่เสร็จ (โดยมีหมายเลขแบบสอบถามของแต่ละบุคคล)
2. นำมาลงรหัส และบันทึกคะแนน ประมวลผลโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ คือ ความถี่ และ ค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์ เพื่อหาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนว่าอยู่ในระดับ ใด สถิติที่ใช้คือ การหาค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้คำถามแบบ ประมาณค่า 5 ตัวเลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยใช้เกณฑ์ แปลผลวัดระดับตามหลักการของ ลิเคิร์ต (Likert Scale) ซึ่งเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด	ให้คะแนน 5 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมมาก	ให้คะแนน 4 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง	ให้คะแนน 3 คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมน้อย	ให้คะแนน 2 คะแนน

ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด ให้คะแนน 1 คะแนน

3. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วไปประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป พร้อมทั้งกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการให้ความหมายค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึงว่า ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึงว่า ระดับการมีส่วนร่วมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึงว่า ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึงว่า ระดับการมีส่วนร่วมน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึงว่า ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

4. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ซึ่งครอบคลุม ด้านการมีส่วนร่วมในการนำเสนอปัญหาและการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการนำแผนไปปฏิบัติ ด้านการมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา แยกเป็นประเด็นต่าง ๆ เพื่อนำเสนอในรูปแบบบรรยายเชิงพรรณนา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลนาข่า อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ หาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach

2. ตอนที่ 1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป คือ ค่าร้อยละ (Percentage) และการแจกแจงความถี่

3. ตอนที่ 2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลนาข่า คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าเฉลี่ย (Mean)

4. ตอนที่ 3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลนาข่า คือ การพรรณนาความ (Content Analysis)