

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	๑
ABSTRACT .....	๑
กิตติกรรมประกาศ .....	๑
สารบัญ .....	๒
สารบัญตาราง .....	๓
สารบัญแผนภูมิ .....	๔
สารบัญตารางภาคผนวก .....	๕
บทที่ 1 บทนำ .....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุหา .....	๑
วัตถุประสงค์การศึกษา .....	๓
สมมติฐานการศึกษา .....	๔
ขอบเขตของการศึกษา .....	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	๖
ประโยชน์การศึกษา .....	๗
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๘
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ .....	๘
หลักสูตรแกนกลางคุณลักษณะการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี .....	๑๒
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้คุณลักษณะการงานอาชีพและเทคโนโลยี .....	๑๓
สื่อประสม (Multimedia) .....	๑๔
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ .....	๑๗
การประเมินหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ .....	๒๑
ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนรูปแบบ ADDIE .....	๒๘
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง .....	๓๒
จิตวิทยาการเรียนรู้ .....	๓๓
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๓๖
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา .....	๔๐
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	๔๐
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา .....	๔๐

## หัวเรื่อง

## หน้า

วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา .....	41
วิธีดำเนินการศึกษา .....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	53
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>57</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	57
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
การประเมินคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้นโดยผู้เชี่ยวชาญ .....	58
วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ..	60
วิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของผู้เรียนกลุ่มทดลองและ กลุ่มควบคุม .....	61
วิเคราะห์หาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง เทคโนโลยี สารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .....	62
วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อนั้นสืออิเล็กทรอนิกส์ .....	62
วิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .....	63
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>65</b>
สรุปผลการศึกษา .....	65
อภิปรายผล .....	66
ข้อเสนอแนะ .....	70
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>71</b>
<b>ภาคผนวก</b> .....	<b>74</b>
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา .....	74
ภาคผนวก ข คุณภาพของเครื่องมือ .....	100
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ข้อมูล .....	108
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ .....	119

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ๑ หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	123
ภาคผนวก ๒ การนำเสนอผลงานการศึกษา .....	125
ภาคผนวก ๓ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ .....	130
<b>ประวัติผู้ศึกษา .....</b>	<b>133</b>



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ..	44
2 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มทดลอง .....	50
3 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มควบคุม .....	50
4 ผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น โดยผู้เชี่ยวชาญ ....	58
5 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กลุ่มทดลอง .....	60
6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลลัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม .....	61
7 ผลการเปรียบเทียบผลลัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของผู้เรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม .....	61
8 ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น .....	62
9 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ .....	62
10 ผลการวิจัยความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังเรียนที่ได้รับการจัด การเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ .....	63

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ หน้า

1  กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
2  กราฟแสดงความคงทนในการเรียนรู้ .....	26
3  ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบADDIE.....	28



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์การเรียน .....	101
2 ผลการวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย( $p$ ) และค่าอำนาจจำแนก( $r$ ) ของแบบทดสอบ .....	104
3 พลวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ .....	105
4 ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ของแบบประเมินความพึงพอใจ ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการวัด .....	107
5 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(ภาคสนาน) .....	109
6 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(กลุ่มทดลอง) ...	111
7 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม โดยใช้สถิติค่า t-test (independent) .....	113
8 การวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลทางการเรียนหลังเรียนด้วย หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .....	115
9 การวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เรียนด้วย หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .....	117