



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

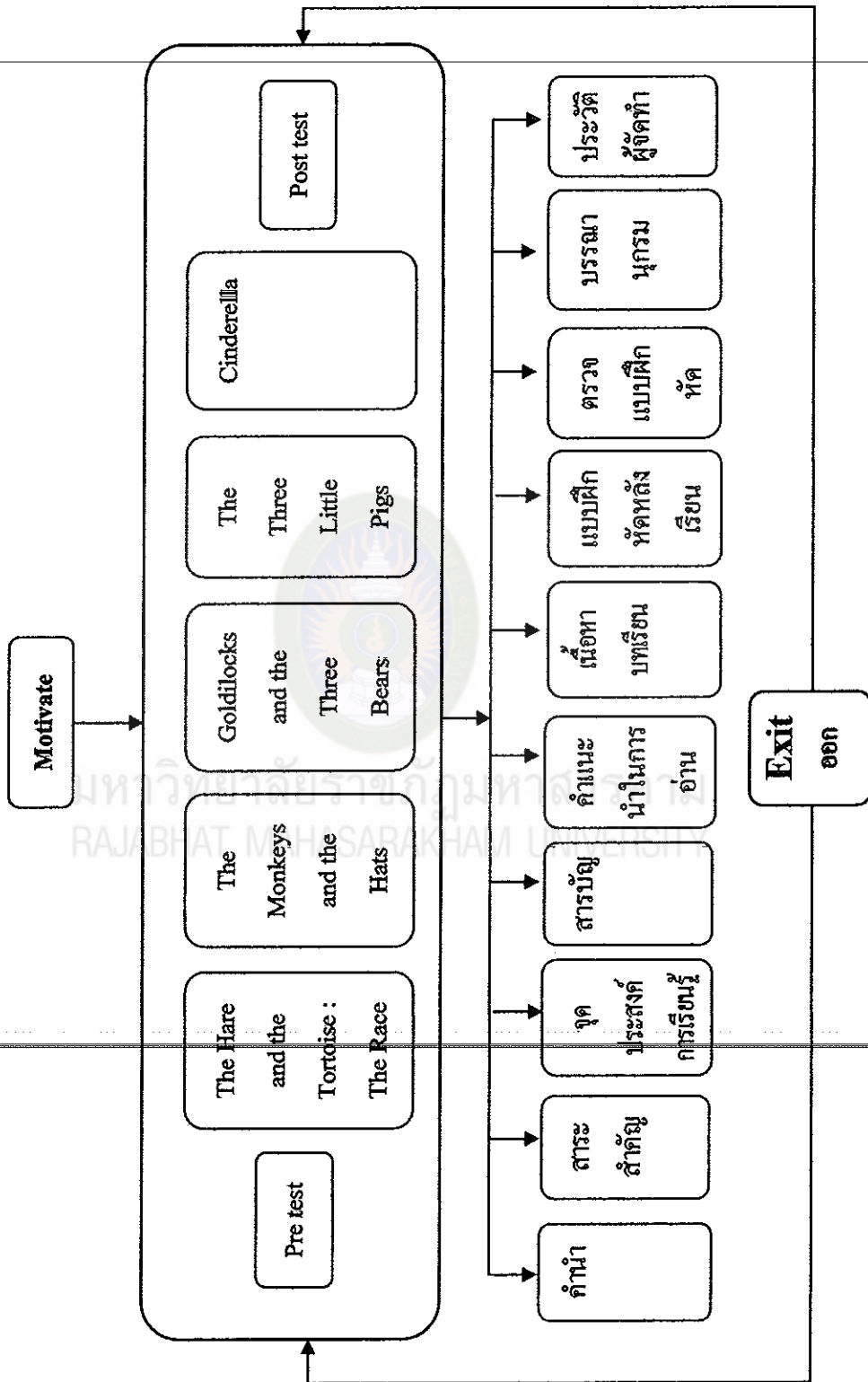


ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

โครงสร้างขั้นตอนการใช้หนังสือเด็กทรอนิคส์ เรื่อง Our Story Corner  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



Storyboard เรื่อง The Monkeys and the Hats

จัดทำโดย นางรุ่งฟ้า แสงบุตร

\*\*\*\*\*

เสียง

T2      B3      B2      B1

S1 : T1

ภาพ



P1: ภาพชายแก่ขายหมวก นั่งพักใต้ต้นไม้ บนต้นไม้มีลิงชนอยู่ 5 ตัว

ตัวหนังสือ

T1: Once upon a time, there was an old man. He sold hats. One day, he walked and walked and was tired. So he sat down under a tree.

T2 : The Monkeys and The Hats 1 (เลขหน้า)

ปุ่ม

- B1: รูปกากบาท(ออกจากโปรแกรม)
- B2: รูปบ้าน(กลับหน้าหลัก)
- B3: Content (สารบัญ)

T1

Animation :

A1 : ผู้ขายหมวกกระดิก

หมายเหตุ

ตัวอักษรสีแดง ทำเป็นภาพ pop up

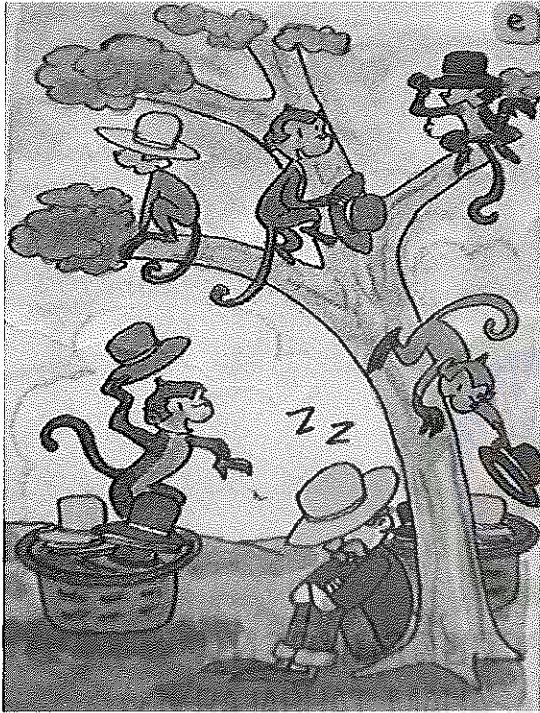
\*\*\*\*\*

เสียง

T2      B3      B2      B1

S1 : T1

ภาพ



P1: รูปภาพชายแก่ขายหมวก นิ่งหลับได้ต้นไม้  
 ลิงชนทั้ง 5 ตัว ปีนลงมาหยิบหมวกขึ้นไปบน  
 ต้นไม้

ตัวหนังสือ

T1: On the tree, there were five monkeys.  
 When the man fell asleep, the first monkey  
 climbed down the tree and took a hat.  
 Then the second monkey climbed down  
 and took another hat. And the third, the  
 fourth, and the fifth monkeys climbed down  
 and took more hats.

T1

T2 : The Monkeys And The Hats 2 (เลข  
 หน้า)

ปุ่ม

- B1: รูปกากบาท(ออกจากโปรแกรม)
- B2: รูปบ้าน(กลับหน้าหลัก)
- B3: Content (สารบัญ)

Animation :

A1 : เน้นที่อักษร Z Z z

หมายเหตุ

ตัวอักษรสีแดง ทำเป็นภาพ pop up

Storyboard เรื่อง The Monkeys and the Hats

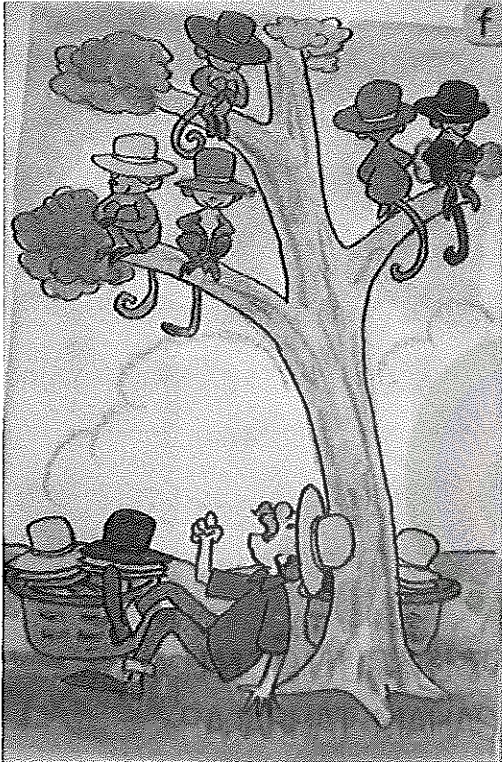
จัดทำโดย นางรุ่งฟ้า แสงบุตร

\*\*\*\*\*

เสียง

T2      B3      B2      B1

S1 : T1



T1

ภาพ

P1: รูปภาพชายแก่ตื่นขึ้นมา เห็นลิงเอาหมวกไป

จึงรู้สึกโกรธมาก

ตัวหนังสือ

T1: When the man woke up, he was very angry.

T2 : The Monkeys And The Hats 3 (เลขหน้า)

ปุ่ม

B1: รูปกากบาท(ออกจากโปรแกรม)

B2: รูปบ้าน(กลับหน้าหลัก)

B3: Content (สารบัญ)

Animation :

A1 : ชายแก่ขยับปาก

หมายเหตุ

ตัวอักษรสีแดง ทำเป็นภาพ pop up

\*\*\*\*\*

เสียง

T2      B3      B2      B1

S1 : T1



ภาพ

P1: รูปภาพชายแก่ชูง่าปิ่นให้ลิง และลิงบนต้นไม้ก็ทำตาม

ปุ่ม

B1: รูปกากบาท(ออกจากโปรแกรม)

B2: รูปบ้าน(กลับหน้าหลัก)

B3: Content (สารบัญ)

Animation :

A1 : เน้นที่ควั่นออกหู(แสดงถึงความโกรธ) มีมือขยับขึ้นลง

หมายเหตุ

ตัวอักษรสีแดง ทำเป็นภาพ pop up

T1

Storyboard เรื่อง The Monkeys and the Hats

จัดทำโดย นางรุ่งฟ้า แสงบุตร

\*\*\*\*\*

เสียง

T2      B3      B2      B1

S1 : T1



ภาพ

P1: รูปภาพชายแก่เอามือเกาศีรษะ ลิงบนต้นไม้ ทั้ง 5 ตัว ก็ทำตาม

ปุ่ม

B1: รูปกากบาท(ออกจากโปรแกรม)

B2: รูปบ้าน(กลับหน้าหลัก)

B3: Content (สารบัญ)

Animation :

A1 : : มือของชายแก่เกาศีรษะไปมา

หมายเหตุ

ตัวอักษรสีแดง ทำเป็นภาพ pop up

T1



\*\*\*\*\*

เสียง

T2      B3      B2      B1

S1 : T1



ภาพ

P1: รูปภาพชายแก่ขายหมวก ingsหมวกลงพื้นดิน  
ลิงทั้ง 5 ตัวก็ทำตาม

ปุ่ม

- B1: รูปกากบาท(ออกจากโปรแกรม)
- B2: รูปบ้าน(กลับหน้าหลัก)
- B3: Content (สารบัญ)

Animation :

A1 : หมวกชายแก่ตกลงพื้นดิน

หมายเหตุ  
ตัวอักษรสีแดง ทำเป็นภาพ pop up

T1

ตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

รวมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(e-Book)

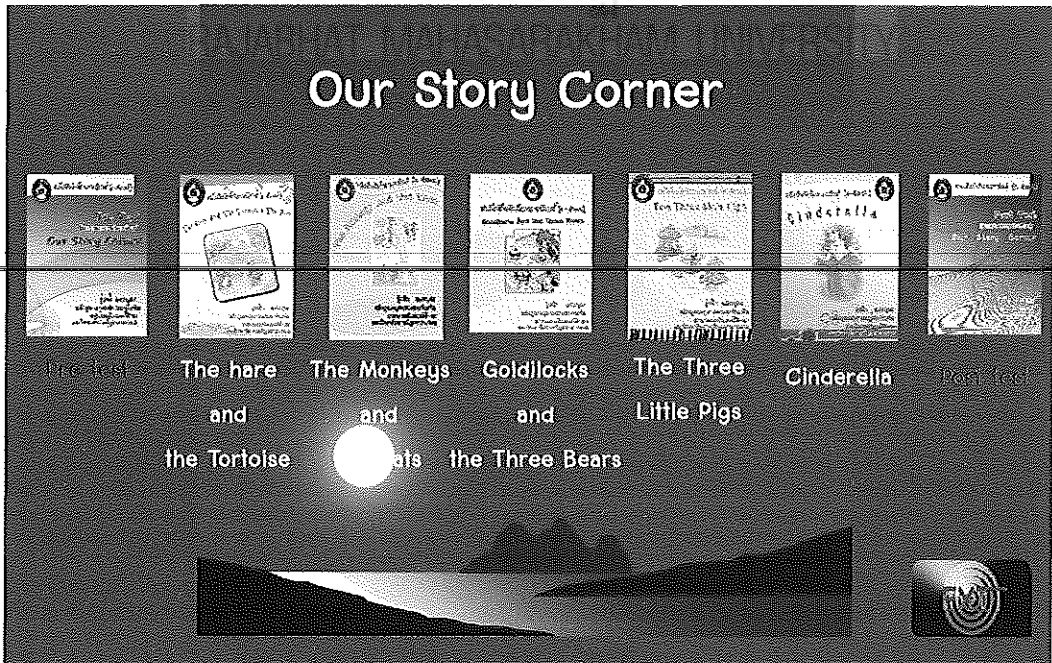


Our Story Corner

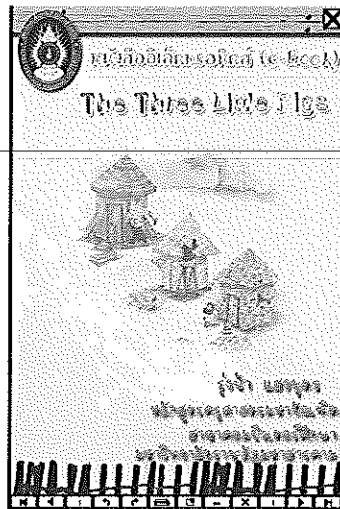
เข้าสู่หน้าหลัก



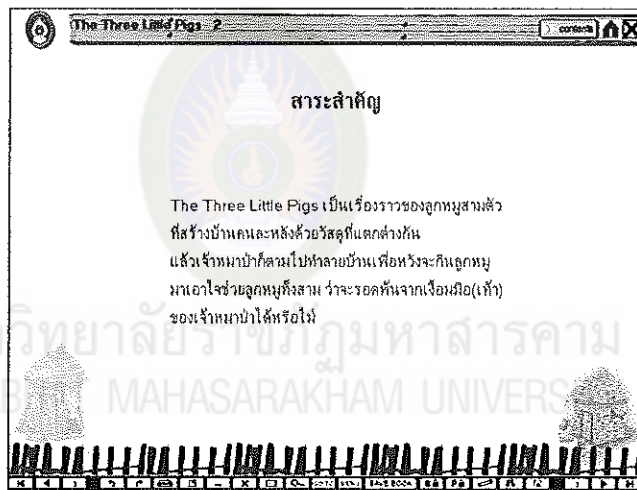
หน้าจอแสดงหน้าเข้าสู่หน้าหลัก



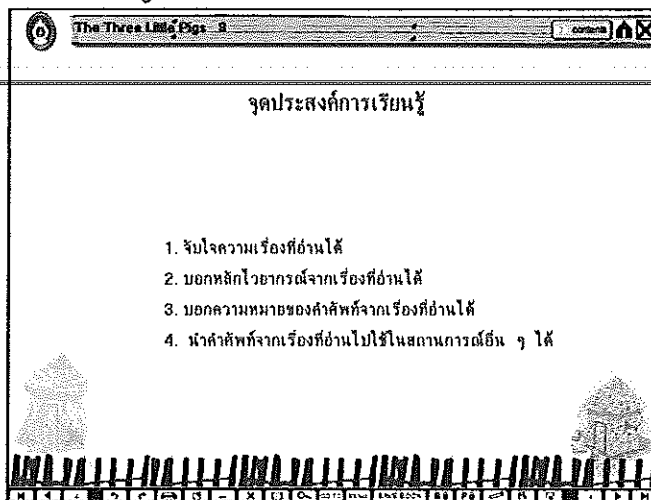
หน้าจอแสดงหน้ารายการหลัก



### หน้าจอแสดงหน้าปกหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



### หน้าจอแสดงสาระสำคัญของหนังสือ



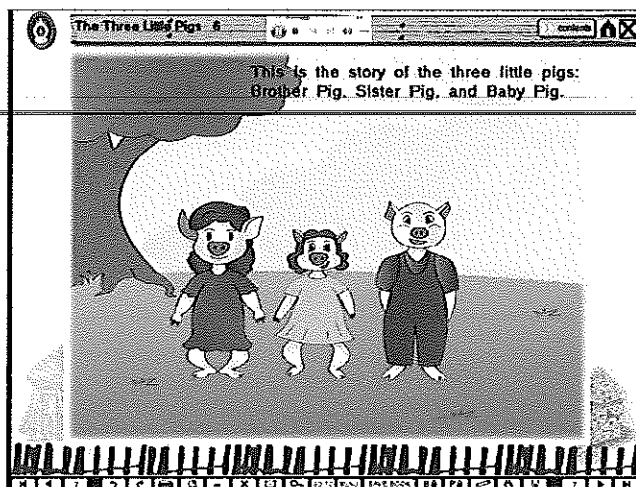
### หน้าจอแสดงจุดประสงค์การเรียนรู้

สารบัญ	
เรื่อง	หน้า
ต้นฉบับ	1
สาระสำคัญ	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
คำแนะนำในการอ่าน	5
เนื้อเรื่อง	6
Vocabulary	22
Grammar ง่าย	23
แบบทดสอบ	26
นราชนานุกรม	29
ข้อมูลผู้จัดทำ	30

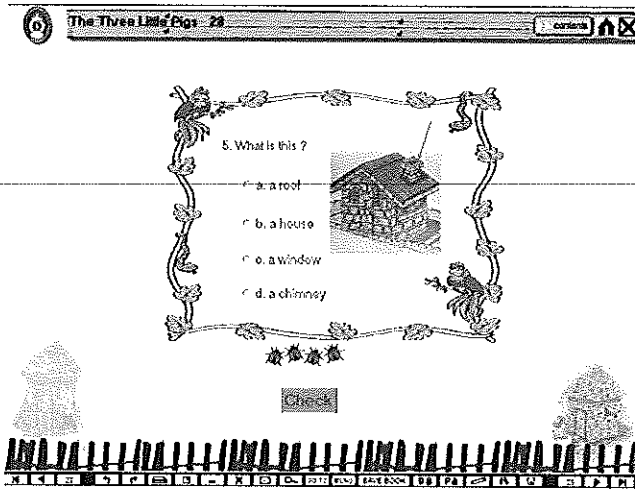
### หน้าจอแสดงสารบัญ

คำแนะนำในการอ่าน	
1. อ่านผ่านๆ โดยตลอด เพื่อให้รู้ว่าเรื่องมีเนื้อเรื่องอย่างไร จุดใดเป็นจุดสำคัญของเรื่อง	
2. อ่านให้ละเอียด เพื่อทำความเข้าใจอย่างชัดเจน ไม่ควรหยุดอ่านระหว่างเรื่อง เพราะจะทำให้ความเข้าใจไม่ติดต่อกัน	
3. อ่านข้อความที่ไม่เข้าใจ และตรวจสอบความเข้าใจบางตอนใหม่ในอีกสองครั้ง	
4. ทำแบบฝึกหัดหลังการอ่านเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ	

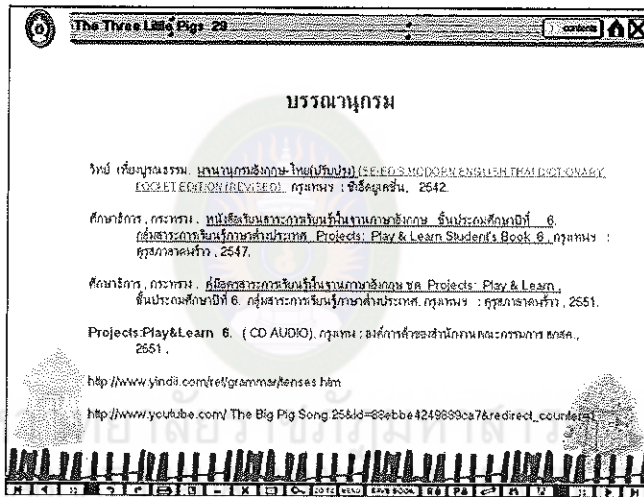
### หน้าจอแสดงคำแนะนำในการอ่าน



### หน้าจอแสดงเนื้อเรื่อง



หน้าจอแสดงแบบทดสอบท้ายเล่ม



หน้าจอแสดงบรรณานุกรม



Producer



ชื่อ - สกุล : นางรุ่งฟ้า แซ่มูล (MS RUNGFA SAENGBOOT)  
 อายุ : 36 ปี  
 การศึกษา : ศส.ม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
 ตำแหน่งวิทยฐานะ : ครูชำนาญการ วิทยฐานะชำนาญพิเศษ ๒๕๖๓  
 สังกัด : สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
 ทลี : "Patient men win the day" ผู้มีความอดทนจะประสบความสำเร็จ

หน้าจอแสดงผู้จัดทำ

คู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

เรื่อง

## Our Story Corner

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(ภาษาอังกฤษ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
นางรุ่งฟ้า แสงบุตร

รหัส 5212144121

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)

### 1. คำอธิบาย และคำแนะนำการใช้

การเรียนรู้โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง Our Story Corner กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีขั้นตอนต่อไปนี้

1.1 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง Our Story Corner ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้เพื่อจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

1.2 ในการเรียน ผู้เรียนจำเป็นต้องทำตามขั้นตอนที่กำหนด จึงจะประสบความสำเร็จ

1.3 ขั้นตอนการเรียน

1.3.1 อ่านคำแนะนำการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง Our Story Corner กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้เข้าใจก่อนเข้าเรียนในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

1.3.2 คลิกเข้าสู่หน้าหลักของโปรแกรมแล้วเลือกรายการตามลำดับ ดังนี้

Pre test (แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน)

เล่มที่ 1 The Hare and the Tortoise : The Race

เล่มที่ 2 The Monkeys and the Hats

เล่มที่ 3 Goldilocks and the Three Bears

เล่มที่ 4 The Three Little Pigs

เล่มที่ 5 Cinderella

Post test (แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน)

1.3.3 เมื่อศึกษาเนื้อหาในแต่ละเล่มเรียบร้อยแล้ว ให้ทำแบบฝึกหัดท้ายเล่ม

1.3.4 การทำแบบฝึกหัดท้ายเล่มเมื่อทำเสร็จให้คลิกปุ่ม

โปรแกรมจะคำนวณคะแนนที่ได้โดยอัตโนมัติ

1.3.5 ก่อนจะเข้าเรียน จะต้องทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน(Pre test) ก่อนและเมื่อเรียนจบเนื้อหาทุกเล่มแล้ว ต้องทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน(Post test)

## 2. ความต้องการของระบบ และเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้บทเรียน

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง Our Story Corner กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สร้างด้วยโปรแกรม DeskTop Author แต่สามารถนำไปใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ทุกเครื่อง โดยไม่จำเป็นต้องลงโปรแกรม DeskTop Author ซึ่งเครื่องคอมพิวเตอร์ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

2.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้หน่วยประมวลผล Pentium ขึ้นไป

2.2 ระบบปฏิบัติการ Windows 98, Windows Millenium, Windows 2000, Windows XP หรือ Windows NT 4.0 มีเนื้อที่ว่าง 25 เมกะไบต์

2.3 มีหน่วยความจำตั้งแต่ 128 เมกะไบต์ พื้นที่ว่างบนฮาร์ดดิสก์อย่างน้อย 40 GB

2.4 การ์ดจอขั้นต่ำแสดงผลที่ 800X600 พิกเซล 265 สี

2.5 ชุดมัลติมีเดีย เช่น การ์ดเสียง ลำโพง ไมโครโฟน


2.6 ไดรฟ์ซีดีรอม



## 3. ขั้นตอนการใช้บทเรียน

3.1 ใส่แผ่นซีดีในไดรฟ์ซีดีรอมโปรแกรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จะเปิดอัตโนมัติ(Auto-Run)

3.2 ถ้าโปรแกรมไม่สามารถเปิดอัตโนมัติได้ ให้คลิกเมาส์ด้านขวาที่ My Computer เลือกที่ไดรฟ์ซีดีรอม ดับเบิลคลิกที่คำสั่ง Drive CD-ROM

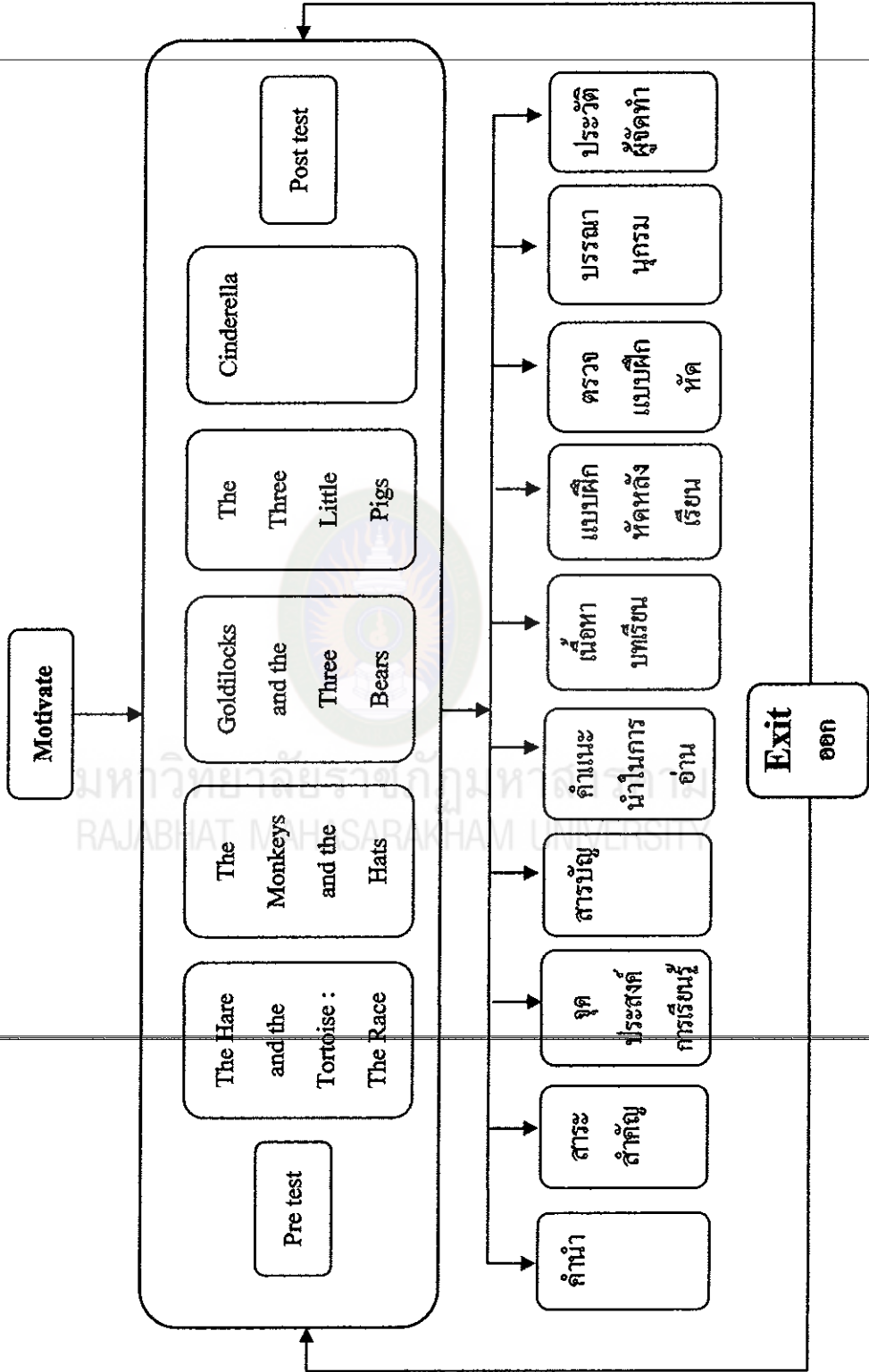
3.3 ต้องการศึกษาในหน้าถัดไปให้ คลิกที่ด้านขวาของหนังสือ หรือต้องการกลับให้คลิกที่ด้านซ้ายของหนังสือ

3.4 ถ้าต้องการกับเมนูหลักให้คลิกที่ปุ่ม 

3.5 ถ้าต้องการออกจากโปรแกรมให้คลิกที่ปุ่ม  หรือ 



โครงสร้างขั้นตอนการใช้หนังสือเลกทอร์นิคส์ เรื่อง Our Story Corner  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

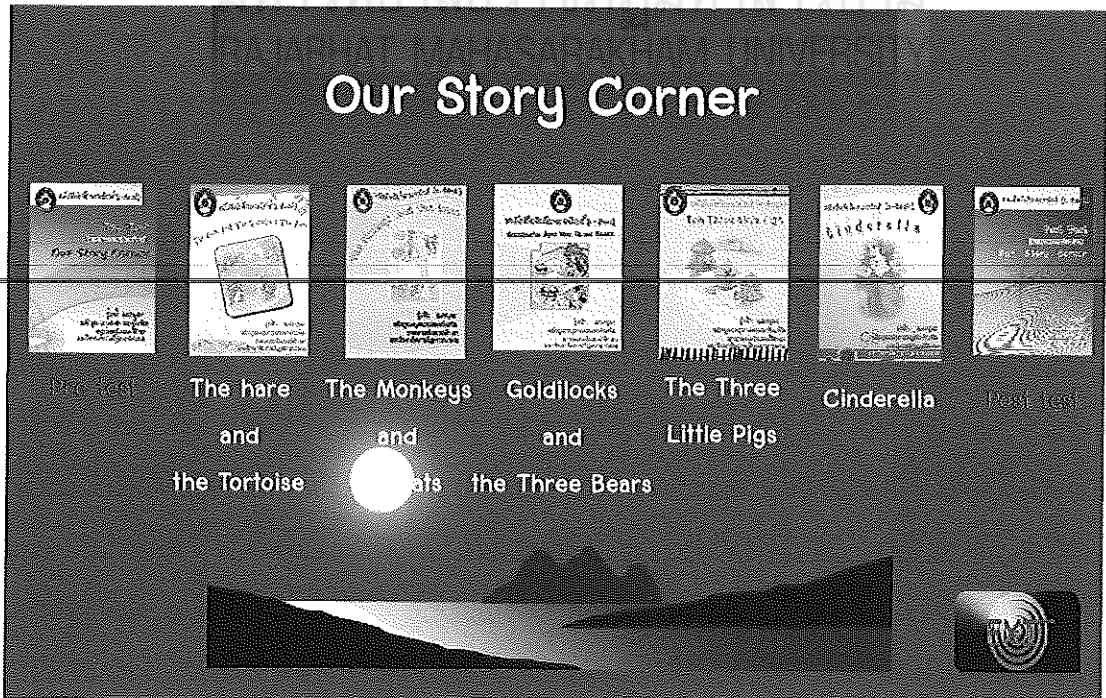


### 4. เริ่มบทเรียน

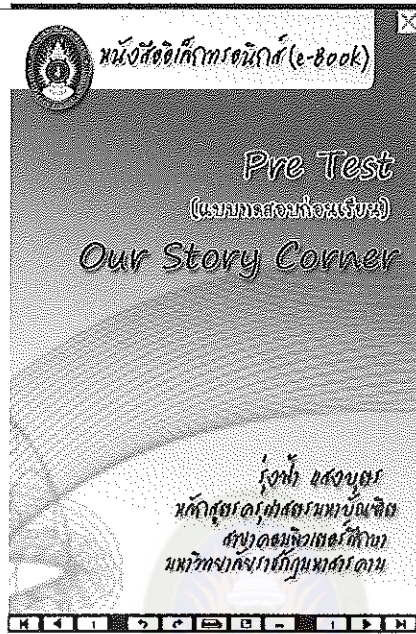
#### 4.1 จอภาพแสดง Motivate นำเข้าสู่บทเรียน



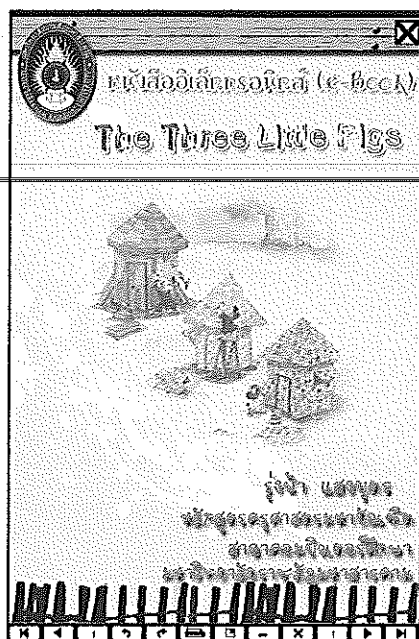
#### 4.2 จอภาพ รายการหลักของบทเรียน จะมีเมนูย่อยซึ่งประกอบด้วย



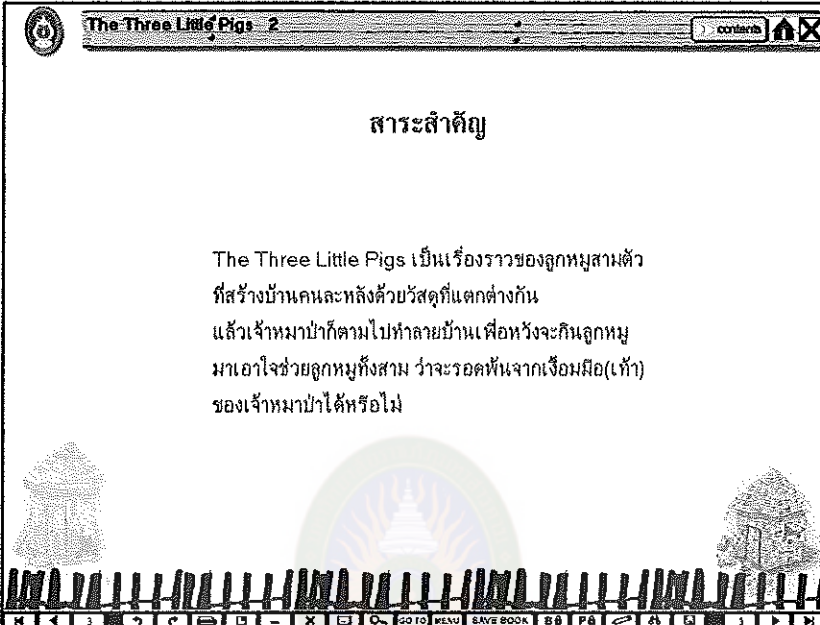
4.3 ก่อนเข้าสู่การเรียนรู้ในหน่วยต่างๆ ต้องทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ก่อนเรียน (Pre test) ก่อนเป็นอันดับแรก



4.4 คลิกเมาส์ที่หนังสือที่ละเล่มเพื่อเข้าสู่การเรียนรู้โดยใช้โปรแกรมหนังสือ  
อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง Our Story Corner กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



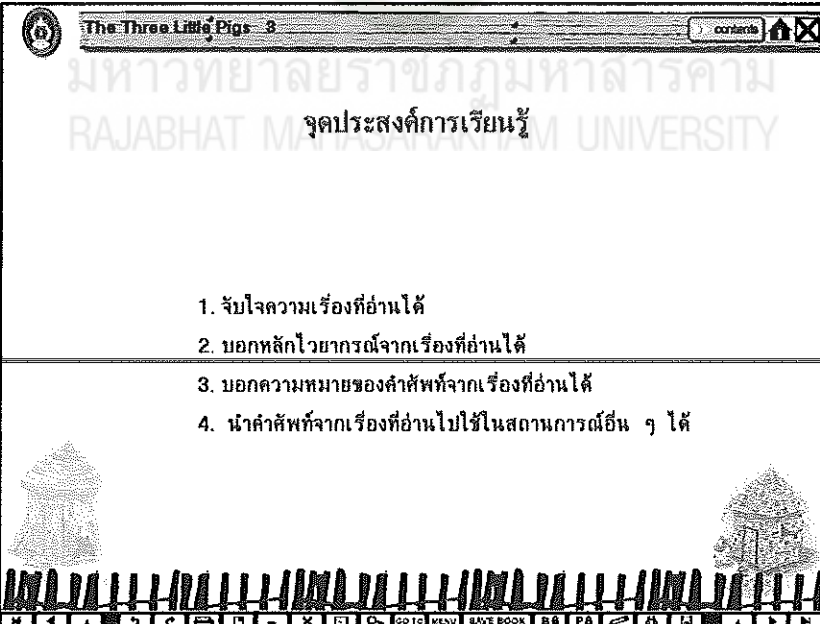
## 4.5 ศึกษาสาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ



The Three Little Pigs 2

สาระสำคัญ

The Three Little Pigs เป็นเรื่องราวของลูกหมูสามตัว  
ที่สร้างบ้านคนละหลังด้วยวัสดุที่แตกต่างกัน  
แล้วเจ้าหมาป่าก็ตามไปทำลายบ้านเพื่อหวังจะกินลูกหมู  
มาเอาใจช่วยลูกหมูทั้งสาม ว่าจะรอดพ้นจากเงื้อมมือ(เท้า)  
ของเจ้าหมาป่าได้หรือไม่



The Three Little Pigs 3

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

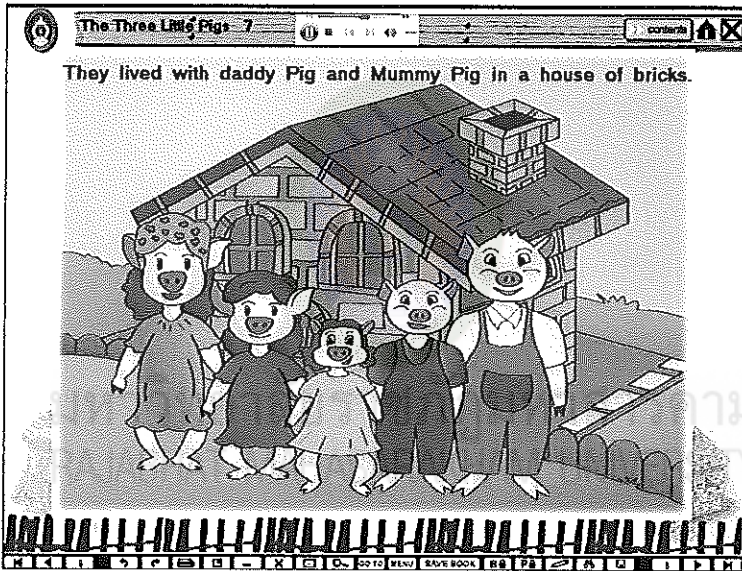
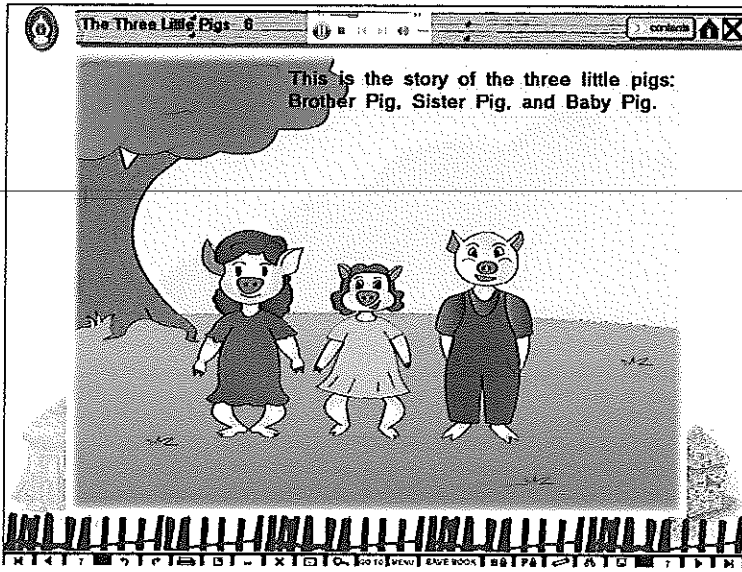
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จับใจความเรื่องที่อ่านได้
2. บอกหลักไวยากรณ์จากเรื่องที่อ่านได้
3. บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้
4. นำคำศัพท์จากเรื่องที่ย่านไปใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ ได้

4.6 เริ่มเรียนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง Our Story Corner กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่เล่มที่ 1 - 5

The Three Little Pigs 4	
<b>สารบัญ</b>	
เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	1
สาระสำคัญ.....	2
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	3
คำแนะนำในการอ่าน.....	5
เนื้อเรื่อง.....	6
Vocabulary .....	22
Grammar ง่ายๆ.....	23
แบบทดสอบ.....	26
บรรณานุกรม.....	29
ข้อมูลผู้จัดทำ .....	30

The Three Little Pigs 5	
<b>คำแนะนำในการอ่าน</b>	
1. อ่านผ่านๆโดยตลอด เพื่อให้รู้ว่าเรื่องที่อ่านว่าด้วยเรื่องอะไร จุดใดเป็นจุดสำคัญของเรื่อง	
2. อ่านให้ละเอียด เพื่อทำความเข้าใจอย่างชัดเจน ไม่ควรหยุดอ่านระหว่างเรื่อง เพราะจะทำให้ความเข้าใจไม่ติดต่อกัน	
3. อ่านซ้ำตอนที่ไมเข้าใจ และตรวจสอบความเข้าใจบางตอนให้แน่นอนถูกต้อง	
4. ทำแบบฝึกหัดหลังการอ่านเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ	



4.7 เมื่อเรียนจบแต่ละเรื่องแล้ว ต้องทำแบบทดสอบท้ายเล่มทุกครั้ง

The Three Little Pigs 28

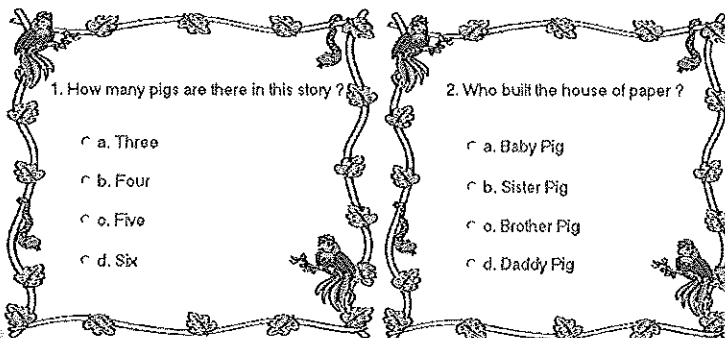
Exercise  
แบบฝึกหัด

1. How many pigs are there in this story ?

- a. Three
- b. Four
- c. Five
- d. Six

2. Who built the house of paper ?

- a. Baby Pig
- b. Sister Pig
- c. Brother Pig
- d. Daddy Pig




Check

The Three Little Pigs 28


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHABHASAKHAKHAT UNIVERSITY

5. What is this ?

- a. a roof
- b. a house
- c. a window
- d. a chimney



Check

4.8 บรรณานุกรม/ผู้จัดทำ เมื่อเรียนจบในเล่มนี้แล้วก็สามารถกลับไปยังเมนูหลักได้โดยคลิก  แล้วเข้าไปเลือกเรียนในเล่มต่อไป

The Three Little Pigs 29

บรรณานุกรม

วิทย์ เทียงบุตรธรรม. พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย(ปรับปรุง) (SE-FO'S MODERN ENGLISH THAI DICTIONARY POCKET EDITION (REVISED)). กรุงเทพฯ : ซีอีดูเคชั่น, 2542.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. Projects: Play & Learn Student's Book 6. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2547.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ชุด Projects: Play & Learn. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2551.

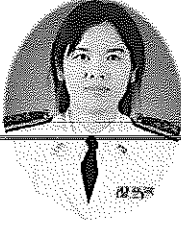
Projects:Play&Learn 6. (CD AUDIO), กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการ สดส., 2551.

<http://www.yindil.com/ref/grammar/tenses.htm>

[http://www.youtube.com/TheBigPigSong.25&id=88ebbe4249889ca7&redirect\\_counter=1](http://www.youtube.com/TheBigPigSong.25&id=88ebbe4249889ca7&redirect_counter=1)

The Three Little Pigs 30

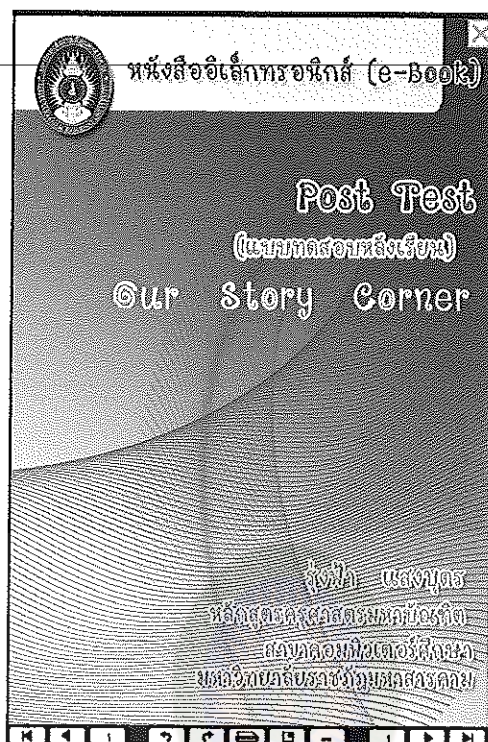
Producer  
ผู้จัดทำ



ชื่อ - สกุล : นพรุ่งฟ้า แสงบุตร (MS.RUNGFA SAENGBOOT)  
อายุ : 36 ปี  
การศึกษา : กศ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
ตำแหน่งและวิทยฐานะ : ครูชำนาญการ โรงเรียนเคมหล่อประชาสรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการลินธุ์ เขต 3  
คติ : "Patient men win the day ผู้มีความหมายจะประสบความสำเร็จ"



4.9 เมื่อเรียนจบเนื้อหาทุกเล่มแล้ว ต้องทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน (Post test)



## แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 : Our Story Corner

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Cinderella

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2553

ผู้สอน นางรุ่งฟ้า แสงบุตร

## 1. สาระสำคัญ

การอ่านนิทานหรือเรื่องที่สนใจบ่อย ๆ จะช่วยให้นักเรียนอ่านและจับใจความเรื่องที่อ่านได้ดียิ่งขึ้น

## 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

## 2.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหลัก

เข้าใจบทสนทนา เรื่องสั้น ๆ เรื่องเล่าและนิทาน

## 2.2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรอง

2.2.1 อ่านและเข้าใจนิทานเรื่อง Cinderella ได้

2.2.2 บอกความหมายของคำศัพท์จากนิทานเรื่อง Cinderella หลังจากอ่านเนื้อเรื่องได้อย่างน้อย 8 คำ ใน 10 คำ

2.2.3 เขียนสะกดคำศัพท์จากนิทานเรื่อง Cinderella ได้อย่างน้อย 7 คำ ใน 10 คำ

## 3. สาระการเรียนรู้

เนื้อเรื่อง นิทานเรื่อง Cinderella (ในภาคผนวก)

## 4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ภาระงาน/ชิ้นงานครู	ภาระงาน/ชิ้นงานนักเรียน
<p><b>Warm Up</b></p> <p>ให้นักเรียนร้องเพลง The big Carabow และทำท่าทางประกอบ</p> <p><b>Presentation</b></p> <p>1. ให้เด็ก ๆ จับคู่กันดูภาพ อ่านคำถาม a - m ที่อยู่รอบ ๆ ภาพ แล้วลองคาดเดาคำตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือประสบการณ์กัน</p>	<p>ร้องเพลง The big Carabow และทำท่าทางประกอบ</p> <p>จับคู่ ดูภาพ อ่านคำถาม a - m ที่อยู่รอบ ๆ ภาพ แล้วลองคาดเดาคำตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือประสบการณ์กัน</p>

<p>2. ให้เด็ก ๆ ดูภาพ 1-22 และอ่านนิทานเรื่อง Cinderella โดยครูเตือนให้พยายามเดาความหมายของคำศัพท์ใหม่จากบริบท ในกรณีที่ไม่มีบริบท</p>	<p>ดูภาพ 1-22 และอ่านนิทานเรื่อง Cinderella ฝึกเดาความหมายของคำศัพท์ใหม่จากบริบท</p>
<p>เพียงพอให้เดาได้ เช่น คำว่า lady, cruel, cared for, dressed up, invited, palace, excited, tried on, torn, sandals, fell in love, strike, steps, fit เป็นต้น หากเดาไม่ได้ให้เด็ก ๆ ตรวจสอบความหมายของศัพท์นั้นจากพจนานุกรม ให้เวลาเด็ก ๆ อ่าน และศึกษาด้วยตนเองอย่างเพียงพอ</p> <p>3. ให้เด็ก ๆ ศึกษาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเอง และดูความหมายของคำศัพท์จากภาคผนวกในหนังสือ</p> <p><b>Practice</b></p> <p>4. ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง ว่ามีตัวละครใดบ้าง ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร และผลเป็นอย่างไร</p> <p>5. ครูอ่านคำให้นักเรียนเขียนตามคำบอก (Dictation) พร้อมความหมายของคำ</p> <p><b>Production</b></p>	<p>ศึกษาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเอง และดูความหมายของคำศัพท์จากภาคผนวกในหนังสือ</p> <p>ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องมีตัวละครใดบ้าง ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร และผลเป็นอย่างไร เพื่อแสดงถึงความเข้าใจในการอ่าน</p> <p>เขียนสะกดคำตามที่ครูบอกพร้อมความหมายของคำ</p>
<p>6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายเล่มในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>7. ให้เด็ก ๆ นำคำศัพท์ในเนื้อเรื่องไปแต่งประโยคอย่างน้อย 5 ประโยค</p>	<p>ทำแบบทดสอบท้ายเล่มในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และประมวลผลคะแนน</p> <p>นำคำศัพท์ในเนื้อเรื่องไปแต่งประโยคอย่างน้อย 5 ประโยค</p>

## 5. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

### 5.1 Projects : Play & Learn Student's Books 6

5.2 Projects : Play & Learn Activity Books 6

5.3 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) เรื่อง Cinderella

## 6. การวัดผลและประเมินผล

ทักษะ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. การอ่าน	1. สังเกตพฤติกรรมการอ่าน	1.แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่าน
2. การเขียน	2. ทดสอบการเขียนตามคำบอก	2.แบบทดสอบการเขียนตามคำบอก
	3. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม	3.แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม

## 7. กิจกรรมเสนอแนะ

7.1 ครูควรเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ ลำโพง แผ่น โปรแกรมาให้พร้อมและง่ายต่อการใช้งาน

7.2 นักเรียนควรศึกษาการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์จากคู่มือการใช้ให้เข้าใจก่อน โดยมีครูผู้สอนคอยดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

## 8. ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี ใช้สอนนักเรียนได้

ลงชื่อ ประดิษฐ์ ชองศิริ ผู้บริหาร  
(นายประดิษฐ์ ชองศิริ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนดงเหนือประชาสรรค์

## 9. บันทึกหลังสอน

### 9.1 ผลการสอน

นักเรียนให้ความสนใจในการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ดี ผลการทำแบบทดสอบท้ายบทผ่านร้อยละ 100

### 9.2 ปัญหา/อุปสรรค

ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์บางเครื่องยังตอบสนองช้า ทำให้เสียเวลาในการรอการแสดงผลของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

### 9.3 ข้อเสนอแนะ

ควรตรวจสอบและเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ ลำโพง ให้สามารถใช้งานได้ก่อนเข้าเรียน

## 10. ภาคผนวก

## 10.1 เพลง The big Carabow

The big Carabow came down the mountain,

Long time ago, long time ago, oh..oh..oh..oh

Long time ago.

มีควายตัวหนึ่งลงมาจากภูเขาใหญ่

เป็นเวลานาน เป็นเวลานาน นาน นาน นานมาแล้ว

## 10.2 คำศัพท์ที่ใช้เขียนตามคำบอก

Cinderella	fairy	mouse	prince	glass slippers
party	dress	pumpkin	pray	carriage



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง Our Story Corner

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนเขียน ชื่อ – สกุล เลขที่ ในกระดาษคำตอบ
2. ข้อสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบแบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก มีข้อคำถามทั้งหมด 20 ข้อ
3. ใช้เวลาในการสอบ 50 นาที
4. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก a. b. c. และ d. เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น โดยทำเครื่องหมาย (x) ลงในช่อง กรอกคำตอบให้ตรงกับตัวเลือกที่ต้องการ เช่น ถ้าคำตอบข้อ a. ถูก ให้ทำดังนี้

ข้อ	a	b	c	d
0	X			

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบจากข้อ a. เป็น b. หรือข้ออื่นๆ ให้ทำดังนี้

ข้อ	a	b	c	d
0	<del>X</del>	X		

5. ห้ามขีด เขียน หรือ กรอกรข้อความใดๆลงบนกระดาษข้อสอบ
6. เมื่อทำข้อสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบพร้อมข้อสอบคืนที่กรรมการ

1. From "The Hare and the Tortoise : The Race " Who is the winner in the race ?

- a. The fox
- b. The hare
- c. The tortoise
- d. The elephant

2. The hare came ..... to the hill.

- a. hop
- b. hops
- c. hopped
- d. hopping

3. What word is the same meaning as "hare" ?

- a. duck
- b. turtle
- c. rabbit
- d. squirrel

4. How do you feel when you are "The winner" ?

- a. sad
- b. angry
- c. happy
- d. surprised

5. How many monkeys are there in "The Monkeys and the Hats" story ?

- a. two
- b. five
- c. four
- d. three





6. What is he doing ?

- a. He is angry
- b. He is combing his hair.
- c. He is touching his head.
- d. He is scratching his head.



7. You shake your fist when you feel.....

- a. angry
- b. happy
- c. hungry
- d. surprised

8. From "The Three Little Pigs Story" Daddy Pig and Mummy Pig had a house of .....

- a. bricks
- b. wood
- c. paper
- d. straw



9. Who cleaned up the house ?

- a. Daddy Pig
- b. Mummy Pig
- c. Brother Pig
- d. Baby Pig

10. The three little pigs ate and .....

- a. play
- b. plays
- c. played
- d. playing

11. Which is the house of wood ?

a.



b.



c.



d.



12. What is the different of “House and Home” ?

- a. House is larger than home.
- b. Animals live in house, people live in home
- c. We can build a house but cannot build a home.
- d. House is made of bricks and stones , home is made of love alone

13. Which is the rule for a home ?

- a. Throw rubbish in the bin.
- b. Eat anywhere you like.
- c. Sleep on the floor.
- d. Talk loudly .

14. From “Goldilocks and the Three Bears Story” What did the bears do before they ate their breakfast ?

- a. watched T.V.
- b. read newspaper
- c. went for a walk
- d. slept in the bedroom

15. Goldilocks ate Baby Bear's breakfast. She said "This ..... good."

- a. is
- b. are
- c. was
- d. were

16. What is the ending of the story ?

- a. Goldilocks and Baby Bear were friends.
- b. The bears took Goldilocks to the police.
- c. Goldilocks said "I'm sorry" to the bears.
- d. Goldilocks ran away and never came back.

17. Who are Cinderella's friends ?

- a. A fairy
- b. The mice
- c. The prince
- d. Two stepsisters

18. Cinderella is .....interesting lady.

- a. a
- b. an
- c. the
- d. some



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

19. What's this ?

- a. A car
- b. A train
- c. A carriage
- d. An aeroplane



20. Which is the meaning of 'love' ?

- a. Take care each other.
- b. Give money to each other.
- c. Smile to each other all day.
- d. Speak to each other with the sweet word.

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง Our Story Corner

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อ	คำตอบ
1	c
2	d
3	c
4	c
5	b
6	d
7	a
8	a
9	b
10	c
11	a
12	d
13	a
14	c
15	a
16	d
17	b
18	b
19	c
20	a

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์  
การเรียนรู้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง Our Story Corner  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC	ผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
2	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
3	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
4	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
5	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
6	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
7	0	1	0	0	1	3	0.6	สอดคล้อง
8	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
9	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
10	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
11	-1	0	0	1	1	1	0.2	ไม่สอดคล้อง
12	-1	1	0	1	1	2	0.4	ไม่สอดคล้อง
13	-1	1	1	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
14	1	1	1	0	1	4	0.8	สอดคล้อง
15	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
16	0	1	0	1	1	3	0.6	สอดคล้อง
17	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
18	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
19	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\Sigma R$	IOC	ผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
20	0	1	0	0	1	2	0.4	ไม่สอดคล้อง
21	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
22	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
23	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
24	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
25	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
26	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
27	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
28	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
29	1	0	0	0	1	2	0.4	ไม่สอดคล้อง
30	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
31	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
32	0	1	0	0	1	2	0.4	ไม่สอดคล้อง
33	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
34	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
35	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
36	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
37	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
38	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
39	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
40	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของ  
แบบทดสอบ

ข้อที่	p	r	ข้อที่	p	r
1	0.63	0.36	21*	0.66	0.45
2	0.69	0.55	22	0.66	0.45
3*	0.69	0.45	23	0.66	0.55
4	0.56	1.00	24*	0.63	0.82
5*	0.72	0.45	25	0.69	0.45
6	0.66	0.36	26*	0.66	0.45
7*	0.59	0.55	27	0.69	0.45
8	0.69	0.36	28	0.56	1.00
9	0.66	0.36	29*	0.59	0.45
10	0.56	0.45	30	0.66	0.36
11*	0.53	0.55	31*	0.72	0.64
12*	0.75	0.36	32	0.66	0.55
13	0.69	0.55	33*	0.59	0.91
14*	0.66	0.45	34*	0.59	0.36
15	0.69	0.36	35	0.69	0.45
16*	0.66	0.36			
17	0.66	0.45			
18	0.66	0.55			
19*	0.59	0.91			
20	0.69	0.36			

\*หมายถึง ข้อที่ไม่ถูกเลือก

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

ข้อที่	p	q	pq
1	0.91	0.09	0.08
2	0.72	0.28	0.20
3	0.66	0.34	0.23
4	0.59	0.41	0.24
5	0.78	0.22	0.17
6	0.91	0.09	0.08
7	0.59	0.41	0.24
8	0.75	0.25	0.19
9	0.75	0.25	0.19
10	0.59	0.41	0.24
11	0.63	0.38	0.23
12	0.69	0.31	0.21
13	0.94	0.06	0.06
14	0.88	0.13	0.11
15	0.94	0.06	0.06
16	0.91	0.09	0.08
17	0.88	0.13	0.11
18	0.75	0.25	0.19
19	0.56	0.44	0.25
20	0.84	0.16	0.13
21	0.91	0.09	0.08
22	0.88	0.13	0.11
23	0.75	0.25	0.19
24	0.56	0.44	0.25
25	0.84	0.16	0.13



ข้อที่	p	q	pq
26	0.88	0.13	0.11
27	0.75	0.25	0.19
28	0.56	0.44	0.25
29	0.84	0.16	0.13
30	0.91	0.09	0.08
31	0.88	0.13	0.11
32	0.75	0.25	0.19
33	0.56	0.44	0.25
34	0.84	0.16	0.13
35	0.88	0.13	0.11
$\Sigma pq = 5.61$			

สูตรการคำนวณ หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

$$r_i = \frac{k}{k-1} \left\{ 1 - \frac{\Sigma pq}{S^2} \right\}$$

$$= \frac{35}{35-1} \left[ 1 - \frac{5.61}{34.41} \right]$$

$$= \frac{35}{34} \left[ 1 - \frac{5.61}{34.41} \right]$$

$$= 1.0294118(1 - 0.163034)$$

$$= (1.0294118)(0.836966)$$

$$= 0.86$$

ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.86

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบโดยใช้สูตร KR-20 โดยมีสูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 88-89)

$$r_{tt} = \frac{k}{k-1} \left\{ 1 - \frac{\sum pq}{S^2} \right\}$$

เมื่อ	$r_{tt}$	แทน	ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ
	$k$	แทน	จำนวนข้อสอบ
	$p$	แทน	สัดส่วนของตอบถูกในข้อหนึ่ง ๆ = $\frac{R}{N}$ เมื่อ R แทนจำนวนผู้ตอบถูกในข้อนั้น และ N แทนจำนวนผู้สอบ
	$q$	แทน	สัดส่วนของผู้เรียนที่ทำข้อสอบข้อนั้นผิดกับผู้เรียนทั้งหมด
	$S^2$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

ภาคผนวก ค

ผลการประเมินคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

ตารางภาคผนวกที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

หัวข้อประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง	4.63	0.53	เหมาะสมมากที่สุด
1. ปริมาณของเนื้อหาในแต่ละเล่ม	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
2. ความถูกต้องของเนื้อหา	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
3. ลำดับขั้นในการนำเสนอเนื้อหา	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
4. ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
5 ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับ	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
6 ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
ด้านภาพ ภาษา และเสียง	4.80	0.36	เหมาะสมมากที่สุด
7. ความสอดคล้องระหว่างภาพกับเนื้อหา	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
8. ขนาดของภาพที่ใช้ประกอบในหนังสือ	4.80	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
9. ความถูกต้องของภาษาที่ใช้	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
10. เสียงบรรยายที่ใช้ประกอบในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
ด้านตัวอักษรและสี	4.80	0.36	เหมาะสมมาก
11. รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	4.60	0.55	เหมาะสมมาก
12. ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	4.20	0.45	เหมาะสมมาก
13. สีของตัวอักษรและพื้นหลัง โดยภาพรวม	4.20	0.45	เหมาะสมมากที่สุด
ด้านแบบทดสอบ/แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน หลังเรียน	4.25	0.47	เหมาะสมมาก
14. ความชัดเจนของคำสั่ง	4.20	0.45	เหมาะสมมาก
15. ความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับเนื้อหา	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
16. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.20	0.55	เหมาะสมมาก
17. ความเหมาะสมของคำถาม	4.20	0.55	เหมาะสมมากที่สุด

หัวข้อประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านการจัดการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	4.40	0.50	เหมาะสมมาก
18. ความน่าสนใจชวนให้ติดตามหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
19. ความเหมาะสมของการสรุปเนื้อหา	4.20	0.45	เหมาะสมมาก
คู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	4.44	0.55	เหมาะสมมาก
20. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
21. ความชัดเจนในการอธิบาย	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
22. ความสวยงามและความเรียบร้อยของรูปเล่ม	4.60	0.55	เหมาะสมมากที่สุด
23. ความสะดวกต่อการใช้งาน	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
24. ความมีคุณค่าโดยภาพรวม	4.40	0.55	เหมาะสมมาก
เฉลี่ยรวม	4.55	0.46	เหมาะสมมากที่สุด



ข้อที่	คนที่									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
23	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5
24	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
X	98	115	104	112	120	113	120	120	116	120
X <sup>2</sup>	9604	13225	10816	12544	14400	12769	14400	14400	13456	14400



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ข้อที่	คนที่									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
24	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
X	120	118	119	117	116	115	115	115	117	120
X <sup>2</sup>	14400	13924	14161	13689	13456	13225	13225	13225	13689	14400



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อที่	กนที									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
2	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4
3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5
5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
7	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5
8	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5
9	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5
10	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
11	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5
12	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
13	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5
14	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
15	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
16	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
17	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
18	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
19	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5
20	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5

ข้อที่	คนที่									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5
23	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
24	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
X	118	116	114	115	116	108	115	120	111	119
X <sup>2</sup>	13924	13456	12996	13225	13456	11664	13225	14400	12321	14161



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อที่	$\Sigma x_i$	$(\Sigma x_i)^2$	$\Sigma(x_i^2)$	$s_i^2$
1	145	21205	707	0.21
2	143	20449	687	0.19
3	144	20736	696	0.17
4	142	20164	682	0.34
5	147	21609	723	0.09
6	140	19600	662	0.30
7	144	20736	696	0.17
8	144	20736	696	0.17
9	146	21316	714	0.12
10	145	21205	705	0.14
11	140	19600	660	0.23
12	146	21316	714	0.12
13	141	19881	671	0.29
14	143	20449	687	0.19
15	146	21316	714	0.12
16	143	20449	687	0.19
17	145	21205	705	0.14
18	143	20449	687	0.19
19	143	20449	687	0.19
20	148	21904	732	0.06

ข้อที่	$\sum x_i$	$(\sum x_i)^2$	$\sum(x_i^2)$	$S_i^2$
21	147	21609	723	0.09
22	146	21316	714	0.12
23	145	21205	705	0.14
24	146	21316	714	0.12
$\sum x_i$	3462	$\sum S_i^2$		4.07
$\sum x^2$	400236			



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## 1. หาคความแปรปรวนของคะแนนรวม

$$\begin{aligned}
 \text{จากสูตร } S_t^2 &= \frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)} \\
 &= \frac{30 \times 400236 - (3462)^2}{30(30-1)} \\
 &= \frac{12007080 - 11985444}{870} \\
 &= 24.87
 \end{aligned}$$

2. คำนวณหาค่า  $\alpha$ 

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

$$= \frac{24}{24-1} \left[ 1 - \frac{4.07}{24.87} \right]$$

$$= 1.04(1 - 0.84)$$

$$= (1.04)(0.836)$$

$$= 0.87$$

ความเชื่อมั่นของแบบประเมินทั้งฉบับเท่ากับ 0.87



ภาคผนวก ง

การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

ตารางภาคผนวกที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียน

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
<b>ด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง</b>	<b>4.33</b>	<b>0.64</b>	<b>พึงพอใจมาก</b>
1. การเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนสนใจเรียนมากขึ้น	4.38	0.62	พึงพอใจมาก
2. การเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีส่วนช่วยให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น	4.38	0.72	พึงพอใจมาก
3. ผู้เรียนรู้สึกพอใจและมีความสุขที่ได้เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	4.25	0.58	พึงพอใจมาก
<b>ด้านภาพ ภาษา และเสียง</b>	<b>4.40</b>	<b>0.54</b>	<b>พึงพอใจมาก</b>
4. ภาพมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา	4.50	0.52	พึงพอใจมากที่สุด
5. เสียงบรรยายมีความถูกต้อง ชัดเจน	4.31	0.48	พึงพอใจมาก
6. ขนาดของภาพ ภาพเคลื่อนไหว และสีของภาพมีความเหมาะสม	4.38	0.62	พึงพอใจมาก
<b>ด้านตัวอักษรและสี</b>	<b>4.38</b>	<b>0.56</b>	<b>พึงพอใจมาก</b>
7. ขนาด สี และรูปแบบตัวอักษรที่ง่ายต่อการอ่าน	4.38	0.50	พึงพอใจมาก
8. สีของตัวอักษรและพื้นหลังมีความเหมาะสม	4.38	0.62	พึงพอใจมาก
<b>ด้านแบบทดสอบ/ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน</b>	<b>4.46</b>	<b>0.59</b>	<b>พึงพอใจมาก</b>
9. ความชัดเจนของคำสั่งของแบบทดสอบ	4.50	0.52	พึงพอใจมากที่สุด
10. จำนวนข้อของแบบทดสอบพอเหมาะ	4.50	0.63	พึงพอใจมากที่สุด
11. ความเหมาะสมของคำถาม	4.38	0.62	พึงพอใจมาก
<b>ด้านคู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์</b>	<b>4.48</b>	<b>0.57</b>	<b>พึงพอใจมาก</b>
12. การจัดรูปแบบเรียบร้อยสวยงาม	4.69	0.48	พึงพอใจมากที่สุด
13. ความชัดเจนในการอธิบาย อ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.38	0.62	พึงพอใจมาก
14. มีความสะดวกต่อการใช้งาน	4.38	0.62	พึงพอใจมาก
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.41</b>	<b>0.58</b>	<b>พึงพอใจมาก</b>



ตารางภาคผนวกที่ 7 ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน  
กลุ่ม try out

ข้อที่	ผู้เรียนคนที่										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	5	3	5	2	4	5	3	4	5	5	5
2	3	2	5	3	4	3	3	3	5	4	2
3	4	4	5	3	5	4	3	4	5	4	4
4	5	2	3	5	4	4	2	4	5	5	5
5	4	3	4	4	4	4	3	5	4	5	3
6	4	2	3	4	5	3	3	4	4	4	3
7	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	4
8	3	4	5	3	3	5	4	5	5	5	5
9	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5
10	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	4
11	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4
12	4	2	4	5	5	5	5	4	5	5	2
13	3	2	4	3	4	3	4	5	4	4	3
14	5	3	5	5	4	3	4	4	5	4	2
$\sum x$	58	39	61	55	60	55	48	60	65	64	51
$x^2$	3364	1521	3721	3025	3600	3025	2304	3600	4225	4096	2601

ข้อที่	ผู้เรียนคนที่										
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	5	3	3	5	2	5	4	4	5	3	4
2	4	3	3	4	2	5	3	3	3	3	3
3	4	5	4	5	4	5	3	4	4	3	5
4	5	4	5	3	3	5	3	5	4	3	4
5	5	3	5	4	3	4	4	4	4	2	4
6	4	4	5	4	2	4	3	5	3	3	5
7	4	5	4	5	3	5	5	4	5	3	4
8	5	3	5	3	4	4	3	4	5	4	3
9	4	3	5	4	3	4	5	4	4	3	5
10	5	4	5	5	3	5	4	5	3	3	3
11	5	3	5	5	5	3	4	4	4	3	4
12	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	4
13	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	3
14	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4
$\sum X$	64	63	63	62	48	60	53	57	59	46	55
$X^2$	4096	2809	3969	3844	2304	3600	2809	3249	3481	2116	3025

ข้อที่	ผู้เรียนคนที่						
	23	24	25	26	27	28	29
1	4	4	5	4	3	4	3
2	3	4	4	3	3	3	5
3	3	5	4	5	4	4	3
4	4	3	4	5	4	3	4
5	4	3	3	4	5	5	5
6	5	4	3	3	3	3	3
7	5	3	4	4	5	4	4
8	3	5	5	3	3	5	4
9	4	3	4	4	3	3	3
10	5	4	3	5	4	3	5
11	3	4	4	4	3	5	4
12	5	4	3	3	5	4	5
13	3	3	4	4	3	4	3
14	3	5	3	5	5	4	3
$\Sigma X$	54	54	53	56	53	54	54
$X^2$	2916	2916	2809	3136	2809	2916	2916

ข้อที่	$\Sigma x_i$	$(\Sigma x_i)^2$	$\Sigma(x_i^2)$	$s_i^2$
1	116	13456	490	0.93
2	98	9604	352	0.74
3	119	14161	503	0.52
4	115	13225	481	0.89
5	114	12996	466	0.64
6	105	11025	401	0.74
7	126	15876	564	0.59
8	118	13924	502	0.78
9	111	12321	437	0.43
10	124	15376	552	0.78
11	115	13225	469	0.46
12	124	15376	556	0.92
13	109	11881	427	0.62
14	120	14400	516	0.69
$\Sigma x_i$	1614			
$\Sigma x^2$	90802		$\Sigma s_i^2$	9.75

## การคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจ

## 1. หาคความแปรปรวนของคะแนนรวม

$$\begin{aligned}
 \text{จากสูตร } S_t^2 &= \frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)} \\
 &= \frac{29 \times 90802 - (1614)^2}{29(29-1)} \\
 &= \frac{2633258 - 2604996}{812} \\
 &= 34.81
 \end{aligned}$$

2. คำนวณหาค่า  $\alpha$ 

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

$$= \frac{14}{14-1} \left[ 1 - \frac{9.75}{34.81} \right]$$

$$= \frac{14}{13} \left[ 1 - \frac{9.75}{34.81} \right]$$

$$= 1.07(1 - 0.28)$$

$$= (1.076)(0.72)$$

$$= 0.78$$

ความเชื่อมั่นของแบบประเมินทั้งฉบับเท่ากับ 0.78

---

ภาคผนวก จ

การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

ตารางภาคผนวกที่ 8 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

คนที่	คะแนนระหว่างเรียนเล่มที่					รวม	(20)	คะแนนหลังเรียน
	1(5)	2(10)	3(5)	4(5)	5(5)			
1	4	8	4	4	4	24	16	15
2	4	8	4	4	3	23	15	16
3	4	9	3	4	4	24	16	15
4	5	10	4	5	5	29	19	17
5	4	9	3	4	5	25	17	14
6	4	8	3	4	3	22	15	14
7	4	7	4	4	3	22	15	14
8	5	10	4	4	4	27	18	16
9	5	10	5	5	5	30	20	20
10	5	10	4	5	5	29	19	18
11	4	10	5	5	5	29	19	20
12	4	9	3	4	3	23	15	14
13	5	10	4	4	3	26	17	16
14	4	8	5	4	5	26	17	19
15	4	9	4	4	3	24	16	17
16	3	8	4	4	3	22	15	18
ค่าเฉลี่ย							17.00	16.44
$E_1/E_2$							84.06	82.19

ตารางภาคผนวกที่ 9 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	D	D <sup>2</sup>	วิธีการคำนวณ
1	4	15	11	121	$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{(N-1)}}}$ $= \frac{161}{\sqrt{\frac{16(1729) - (161)^2}{16-1}}}$ $t = 14.94 *$ <p>* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05</p>
2	5	16	11	121	
3	6	15	9	81	
4	5	17	12	144	
5	5	14	9	81	
6	5	14	9	81	
7	5	14	9	81	
8	5	16	11	121	
9	4	20	16	256	
10	4	18	14	196	
11	12	20	8	64	
12	3	14	11	121	
13	12	16	4	16	
14	10	19	9	81	
15	9	17	8	64	
16	8	18	10	100	
รวม	102	263	161	1729	
เฉลี่ย	6.38	16.25			



## ตารางภาคผนวกที่ 10 ผลการวิเคราะห์ความคงทนทางการเรียน

คนที่	คะแนนสอบ หลังเรียน	คะแนนสอบ หลังเรียน 7 วัน	คะแนนสอบ หลังเรียน 30 วัน	วิธีการคำนวณ
1	15	13	8	เมื่อ $T1 = 82.20$  หลัง 7 วัน $= \frac{14.69 \times 100}{20}$ $T2 = 73.45$  หลัง 30 วัน $= \frac{11.63 \times 100}{20}$ $T3 = 58.15$  $T1 - T2 = 82.20 - 73.45$ $= 8.75$  $T1 - T3 = 82.20 - 58.75$ $= 24.05$
2	16	14	10	
3	15	14	11	
4	17	15	12	
5	14	12	10	
6	14	13	10	
7	14	12	8	
8	16	13	9	
9	20	19	13	
10	18	18	14	
11	20	19	16	
12	14	12	10	
13	16	13	14	
14	19	16	14	
15	17	16	13	
16	18	16	14	
เฉลี่ย	16.44	14.69	11.63	
เฉลี่ยร้อยละ	82.20	73.45	58.15	
คะแนนลดลงร้อยละ		8.75	24.05	



ภาคผนวก ฉ  
หนังสือราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

รายนามคณะที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ  
ที่ปรึกษา

- 
- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. ผศ.ดร.วิทยา อารีราษฎร์ | ปร.ค. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)<br>อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม<br>ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ                                |
| 2. นางสาวอภิดา รุณวาทย์   | ศศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)<br>อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม<br>ที่ปรึกษาศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนสมเด็จพระพุทธนิยาคคม |

ผู้เชี่ยวชาญ

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. รศ.ดร.ณรงค์ฤทธิ์ โสภ  | Ph.D. Candidate (Regional Development Strategies)<br>อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม<br>ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา                     |
| 2. นายธวัชชัย สหพงษ์     | ศษ.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)<br>อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม<br>ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี  |
| 3. ดร.ไพศาล วรรค         | กศ.ค. (วิจัยและการประเมินผลการศึกษา)<br>อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม<br>ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดประเมินผล                          |
| 4. ดร.ภูษิต บุญทองเถิง   | ศษ.ค. (หลักสูตรและการสอน)<br>อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม<br>ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน                                   |
| 5. นายรัตนะ บุตรสุรินทร์ | ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)<br>ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษามหาสารคามเขต 2<br>ผู้เชี่ยวชาญด้านแผนการสอน |
-

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

- |     |   |      |                  |                  |
|-----|---|------|------------------|------------------|
| 1.  | นางกุลนิษฐ์ มีสารพันธ์<br>โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา                     | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการ      |
| 2.  | นางจันทร์เพ็ญ ดวงทองพล<br>โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา จ.กาฬสินธุ์         | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 3.  | นางสาวฉวีวรรณ จันทร์สะอาด<br>โรงเรียนมหาไชยพิทยาคม จ.กาฬสินธุ์      | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 4.  | นางสาวทนนยา คำคุ้ม<br>วิทยาลัยพณิชยบัณฑิต จ.หนองบัวลำภู             | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | อาจารย์          |
| 5.  | นางสาวนัฐติยา สอนสุภาพ  | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | -                |
| 6.  | นางนิรดา จันทร์ยุทธ<br>โรงเรียนมหาไชยพิทยาคม จ.กาฬสินธุ์            | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 7.  | นางประกายเพชร อุทร์ชัย<br>โรงเรียนศรีกุดหว้าเรืองเวทย์ จ.กาฬสินธุ์  | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 8.  | นางปรางทิพย์ ศรีเครือดง<br>โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จ.กาฬสินธุ์     | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 9.  | นางปานใจ โพธิ์กล้า<br>โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จ.กาฬสินธุ์          | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครู กศ.1         |
| 10. | นางพวงเพชร ศรีศิริรินทร์<br>โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จ.กาฬสินธุ์    | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 11. | นางพิไลวรรณ อุทร์ชัย<br>โรงเรียนศรีกุดหว้าเรืองเวทย์ จ.กาฬสินธุ์    | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการ      |
| 12. | นางพิสมัย คนหาญ<br>โรงเรียนศรีกุดหว้าเรืองเวทย์ จ.กาฬสินธุ์         | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 13. | นางสาวไพรวัดย์ ภูถึ่ถ้วน<br>โรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จ จ.กาฬสินธุ์    | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการ      |
| 14. | นางมะลิวัลย์ ชขโคตร<br>โรงเรียนนาโคพิศดารราษฎร์อุปถัมภ์ จ.กาฬสินธุ์ | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการพิเศษ |

- |     |   |      |                  |                  |
|-----|---|------|------------------|------------------|
| 15. | นางรัศมีแจ แซนมาโนช<br>โรงเรียนบ้านชาด จ.กาฬสินธุ์                          | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 16. | นางรุ่งทิwa ปู่ณะตุง<br>โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา(กรป.กลางอุปถัมภ์) จ.กาฬสินธุ์ | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการ      |
| 17. | นางสาวละมุล กุลศรี<br>โรงเรียนนิคมกฤษินารายณ์หมู่ 2 จ.กาฬสินธุ์             | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการ      |
| 18. | นางลำพันธ์ ไชยทองศรี<br>โรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จ จ.กาฬสินธุ์                | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการ      |
| 19. | นางสาววารภรณ์ พลนาถ<br>โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว จ.กาฬสินธุ์                      | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 20. | นางวิภาภรณ์ สืออนดี<br>โรงเรียนมหาไชยพิทยาคม จ.กาฬสินธุ์                    | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการ      |
| 21. | นางวีระพันธ์ นิตโสภ<br>โรงเรียนนาโควิทยาสง จ.กาฬสินธุ์                      | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 22. | นางสาวศิริพร ดวงทองพล<br>โรงเรียนสมเด็จพิทยาคม จ.กาฬสินธุ์                  | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 23. | นางศิริวรรณ ศรีวิชา<br>โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา จ.กาฬสินธุ์                    | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 24. | นางสุมาลี เชิดชน<br>โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา จ.กาฬสินธุ์                       | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 25. | นางอรอนงค์ เทพสุริย์<br>โรงเรียนกุคกว้างสาวสดวิทย์ จ.กาฬสินธุ์              | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการ      |
| 26. | นางอรุณี บุญสว่าง<br>วิทยาลัยเทคนิคนครพนม จ.นครพนม                          | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการ      |
| 27. | นายคุณากร คนสัตย์<br>โรงเรียนบ้านนาสีนวลวิทยา จ.กาฬสินธุ์                   | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 28. | นายธนวัฒน์ กาฬหว่า<br>โรงเรียนบ้านคอนอุมรัว จ.กาฬสินธุ์                     | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการ      |
| 29. | นายประครอง เชิดชน<br>โรงเรียนบ้านเหล่าศรีแก้ว จ.กาฬสินธุ์                   | ค.ม. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ครูชำนาญการพิเศษ |

30. นายสมศักดิ์ ศรีเครื่องดง                      ค.ม. คอมพิวเตอร์ศึกษา    ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จ.กาฬสินธุ์
- 



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทร. ๖๓๐๒

ที่ ทสท./ว ๒๑๐

วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วยนางรุ่งฟ้า แสงบุตร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๔๔๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง Our Story Corner กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ในเครื่องมือการวิจัย เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุดังวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ท.อ.  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๑/ว ๔๕๑๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
๔๔๐๐๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนคงเหนือประชาสรรค์

ด้วยนางรุ่งฟ้า แสงบุตร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๔๔๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง Our Story Comer กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖” ในกรณีนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์สถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ในระหว่างภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๒

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยฯ หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีเช่นเคย หากขัดข้องประการใดกรุณาแจ้งไปยังคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทร./โทรสาร ๐๔๓-๗๒๑๕๑๕





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๑/ว ๔๕๑๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม  
๔๔๐๐๐

๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์สถานที่เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าใหญ่นาสนนธ์ผดุงเวชย์

ด้วยนางรุ่งฟ้า แสงบุตร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๔๔๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์โรงเรียนสมเด็จพระพิชยาภรณ์ กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง Our Story Corner กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖” ในกรณีนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์สถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ในระหว่างภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา มหาวิทยาลัยฯ หวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีเช่นเคย หากขัดข้องประการใดกรุณาแจ้งไปยังคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASarakham UNIVERSITY  
ขอแสดงความนับถือ

H. En

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทร./โทรสาร ๐๔๓-๗๒๑๕๑๕



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทร. ๖๓๐๒,๖๓๐๘

ที่ ทสท./๖๐๓๒

วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

ด้วยนางรุ่งฟ้า แสงบุคร รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๔๔๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง Our Story Corner กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินเครื่องมือการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ร. ๑๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 นำเสนอบทความวิจัย



ภาพภาคผนวกที่ 2 รับเกียรติบัตรจาก ศศ.ว่าที่ร้อยโท ดร.ฉัตรชัย จันทชุม หลังจบการนำเสนอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า



นางรุ่งฟ้า แสงบุตร

ได้นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๓

The 3<sup>rd</sup> National Conference on Sciences and Social Sciences 2010

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ เดือนสิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ เดือนสิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓

(รองคณบดีคณาจารย์ คร.สัมพันธ์ ภูคำ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ภาพประกอบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์**



**ภาพภาคผนวกที่ 3** ครูคอยดูแลให้คำแนะนำในการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์อย่างใกล้ชิด



**ภาพภาคผนวกที่ 4** นักเรียนเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อย่างมีความสุข