

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : 2551.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- กิติมา ปรีดีคิลก. ทฤษฎีบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุตรธานี โดยใช้แบบ
ฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุตรธานี: ฝ่ายวิจัยและการ
ประเมินผลทางการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
อุตรธานี, 2535.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. ผลการทดสอบ National Test.
ปีการศึกษา 2550. มหาสารคาม : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, 2550.
- _____ . รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3,6 ปีการศึกษา 2550. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต 2, 2550.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความสามารถทาง
ภาษาไทย ของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2539.
- _____ . หลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียน ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ.
กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2543.
- จันทิมา พรหมโชติกุล. การเขียนข้อสอบวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ 2529.
- ฉลาด สมพงษ์. การสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
สายธารวิทยา อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ. ค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
2547.
- ฉลองชัย สุรวัฒนาบุรณ์. การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

ชนาธิป พรกุล. “หลักการเขียนแผนการสอน,” วารสารวิชาการ. 6(5) : 12 ; พฤษภาคม , 2546.

ชาตรี สำราญ. “สอนอย่างไรให้เด็กรู้ภาษาไทยในเทอมแรก” สารพัฒนาหลักสูตร
เมษายน – มิถุนายน, 2538.

ชัยชาญ วงศ์สำมัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2543.

ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์. เก่งหลากหลายแนวทางในการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ส่งเสริม
วัฒนธรรมไทย สถาบันวัฒนธรรมการศึกษา, น.ป.ป.

ชัยวงศ์ พรหมวงศ์. “ชุดการสอนระดับประถมศึกษา” ในเอกสารประกอบการสอน
ชุดวิชา 21322 สื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2535.

_____. เทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ยูโนเซ็ค, โปรดักชั่น, 2536.

_____. “หน่วยที่ 4 การจัดระบบและการวางแผนการสอน,” ในเอกสารการสอน
ชุดประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิชย์, 2537 ก.

_____. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2537 ข.

ทวีศรี จันทร์เอี่ยม. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 โดยการสอนซ่อมเสริมด้วยแบบฝึกโรงเรียนสุธีวิทยา. สระบุรี : สระบุรี
การพิมพ์, 2532

ทัศนียา แก้วคงขำ. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุตรดิตถ์, 2547.

ทิพย์วัลย์ รักษ์ชน. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2547.

ธนิตา เรืองวิเศษ. การพัฒนาทักษะการสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการ
การเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

นิตยา ฤทธิโยธี. การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : เอกสารเผยแพร่
ความรู้ทางการสอนภาษาไทย หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2520.

บันลือ พฤษวัน. การเขียน. พิษณุโลก : หน่วยผลิตเอกสาร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,

2527.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. "แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก", สารพัฒนาหลักสูตร : 2538.

ประภาศรี สีหอำไพ. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : ภาควิชา

ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2524.

_____. การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2546.

ปิยวรรณ สังข์จันทร์พร. การพัฒนาชุดการสอนเสริมทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย

ไม่ตรง มาตราตัวสะกด สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโท ค.ม.

(หลักสูตรและการสอน) อดิศรดิษฐ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์, 2547.

เพ็ญจิฏ กิจระการ. "การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา(E1/E2),"

วารสารการวัดผลการศึกษา. 7 : 44-62 ; กรกฎาคม, 2544.

พงศ์ หรดา. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2540.

พรรณี ชูทัยเจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ดันอ้อแกรมมี,

2538.

พวงเล็ก อดิระ. รายงานการวิจัยเรื่องการใช้ของเล่นเพื่อสอนซ่อมเสริมการเขียนสะกดคำยาก

สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูพระนคร : 2533.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

ภัตรา เบ็ญวงศ์. ชุดการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาหลักสูตรและ

การสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์, 2550.

มยุรี เหมือนพันธ์. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง "ตัวสะกดมาตราแม่กด"

สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย

ขอนแก่น, 2535.

- ยุพา ชัมพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ “ร” “ล” “อ” สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2522.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม. กรุงเทพฯ : ศิริวิทยาอินเตอร์พริ้นท์, 2542.
- รุจิร ภู่อาร. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2546.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2538.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- วรินทรา วัชระสิงห์. หลักและเทคนิคการสร้างแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แอล ที เพรส, 2542.
- วิชชุดา กงนุรัตน์. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านในใจโดยใช้ภาพ (Mapping) สำหรับ
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- วิบูลย์ ศรีโสภณ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาไทยของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีให้เทคนิคการจำและไม่ให้เทคนิคการจำ โรงเรียนวัดสะแก
ราม จังหวัดราชบุรี. ปริญญาโท ศศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย.
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. การสอนซ่อมเสริม (การสอนเพิ่มบรรดิกการ).
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2535.

- ศุภสิริ โสมาเกตฺ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการงานกับ
การเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมพิศ ทรงคง. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะ
การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- สมยศ นาวิการ. การพัฒนาองค์การและการงานใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2521.
- สมลักษณ์ สุวรรณวงศ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกด
คำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ก.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และ อังลี โพธิ์ทอง. เอกสารการบรรยายกระบวนการวิชาการ EA 733
การบริหารบุคคลและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2542.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. การประเมินผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรณเจริญทัศน์, 2545.
- สุจริศ เพ็ชรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์
ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2536.
- สุณี กฤตสิน. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทยกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 เรื่องอ้อยอมยิ้ม
ประกอบการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างแบบฝึก. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบ
กฎหมาย, 2544.

- สุภาพ ดวงเพชร. การเปรียบเทียบความสามารถ และความคงทนในการเขียนสะกดคำ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
การเขียนสะกดคำกับการใช้แบบฝึกคัดตามคู่มือครู. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม.
(การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
อีดสำเนา, 2533.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- อดุลย์ ภูปลัด. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดทำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดทำคำละคำ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- อชิพร ศรียมก. การสร้างชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาสุขศึกษา เรื่อง ยางเสพติด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (โสตทัศนศึกษา).
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. ผลการใช้ตำนานพื้นบ้านลานนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา,
2536.
- อนุชิต ประวัตติสมบูรณ์. กิจกรรมการสอนเขียนสะกดคำภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. การค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2539.
- อนุบาลคงเมืองน้อย. โรงเรียน. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. มหาสารคาม :
เอกสารทางวิชาการ โรงเรียนอนุบาลคงเมืองน้อย, 2549.
- อรพรรณ ภัยโยธาส. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำยากแบบทักษะสัมพันธ์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแหล่งเสื่อมโทรม คลองเตย. ปรินญาณีพันธ์
ศศ.ม. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อวยพร พานิช. ภาษาและหลักการเขียน เพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2547.
- อารี พันธุ์ณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2542.
- อุดม พรประเสริฐ. ภาษาและการสื่อสารทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2546.
- เอกฉัตร จารุเมธีชน. การใช้ภาษาไทย กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินคิง, 2539.

- Adler, Marion Robin. "The Role of Play in Writing Development : A Study of Four High School Creative Writing Classes," **Dissertation Abstracts International**. 63(1) : 177 – A ; July, 2002.
- Bouchard, Margaret part. "An Investigation of Students Word Knowledge as Demonstrated by Their Reading and Spelling Errors," **Dissertation Abstracts International**. 63(2) : 541- A ; August, 2002.
- Hakanson, Sarah. "The Effects of learning Spelling Words in Context," the **Educator's Reference Desk**. 60-A, 2001.
- King, Mabal Houk. **College Spelling**. 3rd ed; South – Westem Publishing Company, 1965.
- Lavelle, Theresa Lynn. "A Bivariate Analysis of First – Grade Student Literacy Assessment," **Dissertation Abstracts International**. 19(1) : 665-A ; March, 2002.
- Lawrey, Eleanor Blodwyn Lane "The Weffccets of FOur Drills and Practice Time Units on The Decking Performances of Studens with Specific Learning Distibilities," **Dissertation Abstracts International**. 39(1) : 817 – A ; August. 1977.