

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	14
แนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิกซอว์	28
แนวคิดเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้	34
แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพของภาพแผนการจัดการเรียนรู้	46
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจของการเรียนรู้	47
วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	52
บริบทโรงเรียนบ้านค้อกุดจอก	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
งานวิจัยในประเทศ	63
งานวิจัยต่างประเทศ	65

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	70
กลุ่มเป้าหมาย	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
การดำเนินการทดลอง	78
การวิเคราะห์ข้อมูล	79
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	80
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	92
วัตถุประสงค์การวิจัย	92
สมมติฐานการวิจัย	93
กลุ่มเป้าหมาย	93
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	93
วิธีการดำเนินการทดลอง	93
การวิเคราะห์ข้อมูล	94
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผล	95
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	106
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและแบบประเมินความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ	107
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความสอดคล้อง ระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยผู้เชี่ยวชาญ	127

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ค แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนแบบประเมินความสอดคล้อง ระหว่างแบบสอบถามความพึงพอใจกับจุดประสงค์ที่ต้องการ โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	143
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ	150
ภาคผนวก จ หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	160
ประวัติผู้วิจัย	167



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การวิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหา จุดประสงค์ กิจกรรม เวลาเรียน	74
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของคะแนนจากการทำ แบบทดสอบย่อยท้ายแผนและการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนของ แต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-5	86
3	ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (JIGSAW)	87
4	ค่าประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (JIGSAW) เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ตามเกณฑ์ 80/80	88
5	ค่าดัชนีประสิทธิผลของนักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	88
6	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน	89
7	ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	89
8	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์ เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้เชี่ยวชาญ	151
9	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยผู้เชี่ยวชาญ	152
10	ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์	156
11	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามความพึงพอใจ กับจุดประสงค์ที่ต้องการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญ	158