

## บรรณานุกรม

- กมลวรรณ เจริญเตี้ย. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ  
วัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค  
Jigsaw II. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.
- กัลยา คาบแก้ว. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ รูปแบบจิ๊กซอว์,” วารสารวิชาการ. 7(7) :  
44 - 51 ; กรกฎาคม, 2550.
- กฤษยา ตันติผลาชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา : แนวการใช้ในการสร้างแผนการสอนระดับอนุบาล  
ศึกษา. กรุงเทพฯ : เอคิสัน เพรสโปรดักส์, 2543.
- กฤติยา การหัตถ์. การพัฒนาแผนการสอนโดยบูรณาการเนื้อหาวิชาแบบสหวิทยาการ เรื่อง  
วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. การศึกษาค้นคว้า  
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- กฤษณพงศ์ วิวาท์สุข. การพัฒนาหนังสือภาพประกอบคำบรรยาย เรื่อง วันสำคัญทาง  
พระพุทธศาสนา วิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ประโยชน์ของแผนการเรียนรู้แบบร่วมมือ.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2536.
- คุณศรี พิทักษ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ท203 ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เรียนแบบร่วมมือ กับเรียนแบบปกติ.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540
- คุณ โทจันทร์. พระพุทธศาสนากับสังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- จันทร์ดา ตันติพงศานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ,” วารสารวิชาการ. 3(12) : 36-55 ;  
ธันวาคม, 2543.
- นัตร์ชัย พงศ์ประยูร. วิธีใหม่แห่งการเรียนรู้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2532.
- ชัยชาญ วงศ์สามัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2543.
- คำวิ มุศรีพันธุ์. ความพึงพอใจและความต้องการด้านการจัดการศึกษาสายอาชีพของศูนย์บริการ  
การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.

ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สว่างพา, 2537.

ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ทองเวียน ถวังก์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : ประชุมว่าง, 2546.

ชนศักดิ์ อนันต์เรือง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเรื่องสมการและการ

แก้สมการพีชคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547

นรินทร์ กระจ่าง. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ที่มีต่อทักษะการทำงาน

ร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ของการเรียนเรื่องระบอบประชาธิปไตย ในรายวิชา ส 402

สังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัด

ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2533.

ปฐมพงษ์ บานอุทัย. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิกซอว์ เรื่อง การเมืองการปกครอง

สมัยอยุธยา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ปริศนา วงศ์อิน. การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม

ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ปิยฉัตร ขาวแก้ว. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์ที่มีต่อทักษะการทำงาน

ร่วมกัน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา ส 306 : ประเทศของเรา 4 ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.

เพชรพร บุระชาติ. "ความพึงพอใจในการเรียนรู้ (Learning Satisfaction)," สารศึกษาศาสตร์.

5(1) : 8 ; พฤษภาคม, 2547.

พนมพร เสาเจริญ. “การสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ,” ใน ผลงานทางวิชาการการจัด  
การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. หน้า 35 – 40. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2541.

ไพฑูริย์ ยิ้มทอง. วันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมประเพณีของไทย. กรุงเทพฯ : ทองพูล  
พรินติ้ง, 2549.

รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

วิชาการ,กรม. การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภา, 2546 ก.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ก.

\_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

\_\_\_\_\_. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์, 2545 ค.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
วัฒนาพานิช, 2543.

วิทย์ วิศทเวทย์. “พุทธจริยศาสตร์ เถรวาท,” วารสารพุทธศาสนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
2(1): 27 ; มกราคม-เมษายน, 2538.

ศักดิ์ชัย นิรัญทวี และ ไพเราะ พุ่มม้น. ความแปลกแยกกับพฤติกรรมการทำงานของครูสังกัด  
กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,  
2532.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. การเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : สำนักงานโครงการพิเศษ  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.

\_\_\_\_\_. คู่มือการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.

\_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.  
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

\_\_\_\_\_. “อย่างไรเรียกว่าการนำแนวทางศาสนามาปรับใช้ในการเรียนการสอน,”  
วารสารวิชาการ. 46(3) : 47 ; พฤษภาคม, 2546 .

- ศุภศิริ โสมาเกต. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนโดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษานิเทศก์อำเภอกับความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอเขตการศึกษา 3. ปริญญาโท กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2534.
- สถูปดีศักดิ์ จินชมจารี. "การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ," การพัฒนาหลักสูตร. 12(144) : 3-4 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2536.
- สนอง อินละคร. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. อุบลราชธานี: หจก. อุบลกิจ ออฟ ก.บ. การพิมพ์, 2543.
- สมนึก ภัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2541.
- \_\_\_\_\_. "เครื่องมือในการวิจัย," ใน พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. หน้า 43. มหาสารคาม : โครงการตำรา ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สมนึก ภัททิษณี และคณะ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2548.
- สมบัติ กาญจนารักษ์. 29 เทคนิค การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย : การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2547.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. เอกสารประกอบการสอน ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- เสถียรพงษ์ วรรณปก. พุทธสาวก พุทธสาวิกา: ประมวลประวัติพระเถระ สมัยพุทธกาล. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา, 2544.
- เสรี กุณนอก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเมืองการปกครองกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

- สุรณี พันธุ์โกศล. เปรียบเทียบทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สุภาวดี พูลผล. การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การศึกษาและการสอน การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สำลี รักสุทธี. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์, 2546.
- สุวรรณธุ์ ทองแมน. เปรียบเทียบทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 . วิทยานิพนธ์ กศม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- อานนท์ กระบอโกโท. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารจังหวัดทหารบกสถลนคร ปีการศึกษา 2542. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อารี สันหลวี. นวัตกรรมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : สมาคมเพื่อการศึกษาเด็ก, 2535.
- อารุณี บุญยสิน. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ เรื่อง หุ่นชนสมัยก่อนประวัติศาสตร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- Allen, Virginia Lynn. "A Comparision of Student Behavior in the Cooperative Learning Versus Lecture Classroom," *Masters Abstracts International*. 37(3) : 745; June, 1999.
- Aronson, Ann. *Psychological Testing* 3<sup>rd</sup> ed. New York : Macmillan, 1978.
- Armstrong. Lynne. "Effects of Traditional Versus Programmed Learning Sequenced Instruction On the Achievement of First-Year Law School Students in a Legal Research and Writing Course," *Dissertation Abstracts International*. 61(7) : 2617-A ; January, 2001.
- Barnard. sheikhah Ahmed. "Principals' Attitudes Toward Implementing Cooperative Learning Methods at Girls Private Middle Schools in Jeddah, Saudi Arabia," *Dissertations Abstracts International*. 64 (1) : 30 -A : Juiy, 2003.
- Clark, Phillip B. *Organization Behavior*. New York : Pertice -Hall, 1965.



- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw Hill Book Company. 1973.
- Greenwood, Nicole Lauren. "The Culture Fair : Reinventing Project-based Learning to Meet Current Standards," **Masters Abstracts International**. 42(02) : 377 ; April, 2400.
- Hassard, Frederick Breard. **The Motivation to Work**. 2ed. New York : Wilky and Sons, 1959.
- Herberg, Blanche Smith. "An Ethnographic Case Study of Classroom Learning Environments in a School Once Identified as a High-poverty/High-achieving Urban School," **Dissertation Abstracts International**. 65(3) : 812-A ; September, 2004.
- Jackson, Rudy, Jr. "The Effect of Cooperative Learning on the Development of Cross-racial Friendships," **Dissertation Abstracts International**. 59 (4) : 1068-A ; October, 1998.
- Jonson, Dorothy Priscilla. "Construching Literacy Disadvantaged Irish Mothers Attempts at Developing Literacy with their Preschool children During Storybook Rcading and Jigsaw Puzzle Building," **Dissertation Abstracts International**. 64(10) : 3582-A ; April, 2004.
- Mattingly, Rogheyeh. "Project-based Learning in Information Technology Environment," **Dissertation Abstracts International**. 63(4) : 1242-A ; October, 2002.
- McCarthy, Bernice. "Learning Style and Schools : Making It Happen," **Education Resoueces Information Center**. 3(2) : 705-A ; August, 1991.
- McGreger, Douglas. **The Human Side of Enterprise**. New York : McGraw – Hill Book Inc, 1960.
- Morse, Brian. "Effective Teaching in the Contexts of Internet Science Prefects :American and Russian Teachers' Perspectives of Best Practices," **Dissertation Abstracts International**. 63(6) : 2187-A ; December, 2002.
- Oscoz, Ana Rosa. "Jigsaw and Free Discussion in Synchronous Computer Mediated Communication (S-CMC)," **Dissertation Abstracts International**. 64(07) : 2460-A; January 2004.

- Scott, Judy L. "Effects of Cooperative Learning Strategies on Achievement in Science Masters," **Dissertation Abstracts International**. 33 (6) : 1658 : December, 1995
- Slavin, Clifford Thomas. "Self-directed and Collaborative Online Learning Style and Performance," **Dissertation Abstracts International**. 64(5) : 1612-A ; November, 2003.
- Strauss and Sayles, Suzanne Pawlan. "Online Distance Learning : A Study of Planning and Implementation in the California Community Colleges," **Dissertation Abstracts International**. 63(11) : 3830-A : May, 2003.
- Stepka, Terry Hunkapiller. "A Comparison of Cooperative Learning The Jigsaw Classroom and Lecture at The Community College Level," **Dissertation Abstracts International**. 60(11) : 3893-A ; May, 2000.
- Suyanto. "The Effects of Student Teams achievement Division on Mathematics Achievement in Yogyakarta Rural Primary Schools ( Indonesia)," **Dissertation Abstracts International**. 59(10) : 3766-A : April, 1999.