



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ และแบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 เรื่อง วันมาฆบูชา

ช่วงชั้นที่ 2
 ภาคเรียนที่ 2
 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

วันมาฆบูชา ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 ถือได้ว่าเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 วันหนึ่ง เป็นวันคล้ายวันประสูติด้วยองค์ 4 ได้แก่

1. พระสงฆ์จำนวน 1,250 รูป มาประชุมกันโดยไม่ได้นัดหมาย
2. พระสงฆ์เหล่านั้นได้รับการอุปสมบทโดยตรงจากพระพุทธเจ้าทั้งสิ้น
3. พระสงฆ์เหล่านั้นล้วนเป็นพระอรหันต์
4. พระพุทธเจ้าทรงแสดงโอวาทปาฏิโมกข์

การบูชาวันเพ็ญเดือน 3 จึงจัดขึ้นเพื่อระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในสมัยเมื่อ
 พระพุทธเจ้ายังทรงพระชนม์อยู่ เป็นการกระตุนเตือนพุทธศาสนิกชนให้หาความหมายเหตุการณ์
 ที่เกิดขึ้นในวันนี้ แล้วเกิดศรัทธาน้อมนำมาปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกประวัติและความสำคัญของวันมาฆบูชาได้
2. อธิบายธรรมะที่เกี่ยวข้องกับวันมาฆบูชาได้
3. รู้วิธีการปฏิบัติตนในฐานะพุทธศาสนิกชนได้อย่างเหมาะสม
4. ร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชาได้ในโอกาสและวาระต่างๆ ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. ประวัติและความสำคัญของวันมาฆบูชา
2. หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันมาฆบูชา
3. ระเบียบวิธีการปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา
4. กิจกรรมวันมาฆบูชา

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำภาพประกอบการศึกษา เรื่อง วันมาฆบูชามาให้นักเรียนดู และซักถามในหัวข้อต่อไป

1.1 นักเรียนทราบหรือไม่ ภาพที่ครูนำมาให้นักเรียนดูนี้เป็นเรื่องราวในวันอะไร

1.2 วันมาฆบูชาที่มีความสำคัญหรือเกี่ยวข้องกับนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

ครูนำคำตอบของนักเรียนไปเขียนไว้บนกระดานตามหัวข้อที่ถาม แล้วสรุปให้นักเรียนฟังว่า วันนี้จะเรียนเรื่องวันมาฆบูชา และชี้แจงวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้นักเรียนทราบ

ขั้นจัดกลุ่มผู้เรียน

1. ครูแนะนำการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค jigsaw ให้นักเรียนทราบก่อนเรียนถึง ขั้นตอนวิธีการปฏิบัติตามรูปแบบ jigsaw โดยจัดกลุ่มนักเรียนละ 4 คน จำนวน 3 กลุ่มสมาชิกของกลุ่มมีความสามารถแตกต่างกันทั้งนักเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน กลุ่มนี้ เรียกว่า กลุ่มบ้าน (Home group) สมาชิกแต่ละคนนับเพื่อมีหมายเลข ประจำตัว 1-4 และเลือก หัวหน้า กลุ่ม 1 คน เลขานุการกลุ่ม ตั้งชื่อกลุ่ม ตามมติของกลุ่ม

2. ครูชี้แจงการปฏิบัติ กิจกรรมของสมาชิก กลุ่มบ้าน(Home group) โดยศึกษาไปความรู้ที่จัดแบ่งไว้ดังนี้

นักเรียนคนที่ 1 ศึกษาเนื้อหาในใบความรู้ ที่ 1 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของวันมาฆบูชา

นักเรียนคนที่ 2 ศึกษาเนื้อหาในใบความรู้ ที่ 2 เรื่อง ประวัติการถือปฏิบัติวันมาฆบูชาในประเทศไทย

นักเรียนคนที่ 3 ศึกษาเนื้อหาในใบความรู้ ที่ 3 เรื่อง หลักธรรมที่ควรนำไปปฏิบัติ

นักเรียนคนที่ 4 ศึกษาเนื้อหาในใบความรู้ ที่ 4 เรื่อง กิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันมาฆบูชา

3. นักเรียนศึกษาหัวข้อเดียวกันของแต่ละกลุ่มแยกมารวมกันเป็นกลุ่มใหม่เรียกว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group) ซึ่งจะประกอบด้วยสมาชิกแต่ละคนของกลุ่มบ้าน คือ

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ กลุ่มที่ 1 จะประกอบไปด้วยสมาชิก คนที่ 1 ของแต่ละกลุ่ม

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ กลุ่มที่ 2 จะประกอบไปด้วยสมาชิก คนที่ 2 ของแต่ละกลุ่ม

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ กลุ่มที่ 3 จะประกอบไปด้วยสมาชิก คนที่ 3 ของแต่ละกลุ่ม

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ กลุ่มที่ 4 จะประกอบไปด้วยสมาชิก คนที่ 4 ของแต่ละกลุ่ม

4. เมื่อกลุ่มผู้เชี่ยวชาญร่วมกันศึกษาตามหัวข้อที่ได้รับแล้วให้กลับไปยังกลุ่มเดิม คือ กลุ่มบ้าน (Home group) แต่ละคนนำความรู้ที่ได้ไปศึกษามาถ่ายทอดให้เพื่อนในกลุ่มได้รับรู้ เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันภายในกลุ่ม และร่วมกันทำใบงานที่ 1-4

5. ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานกลุ่มตามใบงานที่ 1-4 และเปิดโอกาสให้สมาชิกแต่ละกลุ่มได้ซักถาม ครูและนักเรียนร่วมประเมินการนำเสนอผลงาน ครูเสนอแนะอธิบายเพิ่มเติม

6. สมาชิกทุกคนทำแบบทดสอบย่อยหลังเรียน ด้วยแบบทดสอบเป็นการสอบรายบุคคล แล้วนำคะแนนของสมาชิกแต่ละคนมารวมเป็นคะแนนกลุ่ม

7. ครูเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน นักเรียนแต่ละกลุ่มเปลี่ยนกันตรวจแบบทดสอบตามใบเฉลยที่ครูเตรียมไว้ให้ กลุ่มที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้จะได้รับคำชมเชยและกลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุดจะได้รับรางวัล

5. สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพประกอบเกี่ยวกับวันมาฆบูชา
2. ใบความรู้ที่ 1-4
3. ใบงานที่ 1-4
4. แบบทดสอบหลังเรียน
5. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมิน
 - 1.1 ตรวจใบงาน
 - 1.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
 - 1.3 ประเมินผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม
 - 1.4 ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
 - 2.1 แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
 - 2.2 แบบประเมินผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม
 - 2.3 แบบทดสอบหลังเรียน
3. เกณฑ์การวัด
 - 3.1 ใบงาน เกณฑ์ร้อยละ 80
 - 3.2 แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ร้อยละ 80

3.3 แบบประเมินผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม เกณฑ์ร้อยละ 80

3.4 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ใบความรู้ที่ 1

ความหมายและความสำคัญของวันมาฆบูชา

ความหมายของวันมาฆบูชา

คำว่า "มาฆะ" นั้น เป็นชื่อของเดือน 3 ย่อมาจากคำว่า "มาฆบูรณมี" หมายถึง การบูชาพระในวันเพ็ญกลางเดือนมาฆะตามปฏิทินของอินเดีย หรือเดือน 3 การกำหนดวันมาฆบูชาตามปฏิทินจันทรคติของไทยนั้นจะตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 แต่ถ้าปีใดมีเดือนอธิกมาส คือมีเดือน 8 สองครั้ง วันมาฆบูชาก็จะเลื่อนไปเป็นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4 และมักตรงกับเดือนกุมภาพันธ์หรือมีนาคม

ความสำคัญและประวัติของวันมาฆบูชา

ความสำคัญของวันมาฆบูชา คือเป็นวันที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงแสดง "โอวาทปาติโมกข์" แก่พระสงฆ์เป็นครั้งแรก หลังจากตรัสรู้มาแล้วเป็นเวลา 9 เดือน ซึ่งหลักคำสอนนี้เป็นหลักการ และวิธีการปฏิบัติต่างๆ หากสรุปเป็นใจความสำคัญ จะมีเนื้อหาว่า "ทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้บริสุทธิ์" ทั้งนี้ในวันมาฆบูชาได้เกิดเหตุอัศจรรย์ขึ้นพร้อมๆ กันถึง 4 ประการ อันได้แก่

1. วันนั้นตรงกับวันเพ็ญ ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 ซึ่งพระจันทร์เสวยมาฆฤกษ์

2. มีพระสงฆ์จำนวน 1,250 รูป มาประชุมพร้อมกัน โดยมิได้นัดหมาย ณ วัดเวฬุวัน เมืองราชคฤห์ แคว้นมคธ เพื่อสักการะพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

3. พระสงฆ์ที่มาประชุมทั้งหมดล้วนแต่เป็นพระอรหันต์ ผู้ได้อิทธิญา 6

4. พระสงฆ์ทั้งหมดได้รับการอุปสมบทโดยตรงจากพระพุทธเจ้า หรือ "เอหิภิกขุอุปสัมปทา"

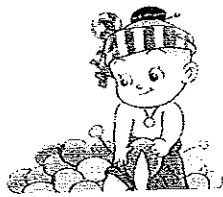
และเพราะเกิดเหตุอัศจรรย์ 4 ประการข้างต้น ทำให้วันมาฆบูชา เรียกอีกชื่อหนึ่งได้ว่า "วันจาตุรงคสันนิบาต" ซึ่งคำว่า "จาตุรงคสันนิบาต" นี้ มีความหมายตามการแยกศัพท์คือ

จาตุร แปลว่า 4

องค์ แปลว่า ส่วน

สันนิบาต แปลว่า ประชุม

ดังนั้น "จาตุรงคสันนิบาต" จึงหมายความว่า "การประชุมด้วยองค์ 4" นั่นเอง



ใบงานที่ 1

เรื่อง ความหมายและความสำคัญของวันมาฆบูชา

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่มบ้าน.....ชั้น.....
สมาชิก

1.ประธาน 2.สมาชิก
3.สมาชิก 4.เลขานุการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 1 ค้นคว้าและตอบคำถามตามหัวข้อต่อไปนี้

1. วันมาฆบูชาตรงกับวันใด ?

.....

2. วันมาฆบูชามีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นในวันนี้

1)

2)

3)

4)

3. หลักธรรมที่พระพุทธเจ้าแสดงในวันมาฆบูชามีชื่อว่าอะไร

.....

4. คำว่า "จาตุรงคสันนิบาต" นี้ มีความหมายตามการแยกศัพท์แปลว่าอะไรบ้าง

.....

.....



ใบความรู้ที่ 2

ประวัติการถือปฏิบัติวันมาฆบูชาในประเทศไทย

พิธีทำบุญวันมาฆบูชาไม่ปรากฏหลักฐานว่ามีมาในสมัยใด อย่างไรก็ตามในหนังสือ "พระราชพิธีสิบสองเดือน" อันเป็นบทพระราชนิพนธ์ของ "พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว" มีเรื่องราวเกี่ยวกับการประกอบราชกุศลมาฆบูชาไว้ว่า

ประเทศไทยเริ่มกำหนดพิธีปฏิบัติในวันมาฆบูชาเป็นครั้งแรกในช่วงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ซึ่งมีการประกอบพิธีเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ.2394 ในพระบรมมหาราชวังก่อน โดยมีพิธีพระราชกุศลในเวลาเช้า นมัสการพระสงฆ์จากวัดบวรนิเวศวิหารและวัดราชประดิษฐ์จำนวน 30 รูป ถวายภัตตาหารในพระอุโบสถ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม

เมื่อถึงเวลาค่ำ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จฯ ออก ทรงจุดธูปเทียนนมัสการพระสงฆ์ทำวัตรเย็นและสวดคาถาโอวาทปาติโมกข์ เมื่อสวดจบทรงจุดเทียน 1,250 เล่ม รอบพระอุโบสถ มีการประโคมอีกครั้งหนึ่งแล้วจึงมีการเทศนาโอวาทปาติโมกข์ 1 กัณฑ์เป็นทั้งเทศนาภาษาบาลี และภาษาไทย ส่วนเครื่องกัณฑ์ประกอบด้วยจีวรเนื้อดี 1 ผืน เงิน 3 ตำลึงและขนมต่างๆ เมื่อเทศนาจบพระสงฆ์ 30 รูป สวดรับ ในสมัยรัชกาลที่ 4 นั้น พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จะเสด็จออกประกอบพิธีด้วยพระองค์เองทุกปี แต่มีการยกเว้นบ้างในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เนื่องจากบางครั้งตรงกับช่วงเสด็จประพาสก็จะทรงประกอบพิธีมาฆบูชาในสถานที่นั้นๆ ขึ้นอีกแห่ง นอกเหนือจากภายในพระบรมมหาราชวัง

ต่อมาการประกอบพิธีมาฆบูชาได้แพร่หลายออกไปภายนอกพระบรมมหาราชวัง และประกอบพิธีกันทั่วราชอาณาจักร ทางรัฐบาลจึงประกาศให้เป็นวันหยุดทางราชการด้วย เพื่อให้ประชาชนจากทุกสาขาอาชีพได้ไปวัด เพื่อทำบุญกุศลและประกอบกิจกรรมทางศาสนานอกจากนี้ในปี พ.ศ.2549 รัฐบาลไทยประกาศให้วันมาฆบูชา ให้เป็นวันกตัญญูแห่งชาติอีกด้วย



ใบงานที่ 2
ประวัติการถือปฏิบัติวันมาฆบูชาในประเทศไทย

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่มบ้าน.....ชั้น.....

สมาชิก

1.ประธาน 2.....สมาชิก

3.สมาชิก 4.....เลขานุการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 2 ค้นคว้าและตอบคำถามตามหัวข้อต่อไปนี้

1. จงอธิบายพิธีปฏิบัติในวันมาฆบูชาเป็นครั้งแรกในรัชกาลที่ 4 มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบความรู้ที่ 3

หลักธรรมที่ควรนำไปปฏิบัติ

หลักธรรมที่ควรนำไปปฏิบัติคือ "โอวาทปาติโมกข์" ซึ่งเป็นหลักคำสอนสำคัญอันเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา เพื่อไปสู่ความหลุดพ้น หลักธรรมประกอบด้วย หลักการ 3 อุดมการณ์ 4 และวิธีการ 6 ดังนี้ หลักการ 3 คือหลักคำสอนที่ควรปฏิบัติ ได้แก่

1. การไม่ทำบาปทั้งปวง คือ การลด ละ เลิก ทำบาปทั้งปวง อันได้แก่กุศลกรรมบถ 10 ซึ่งเป็นทางแห่งความชั่ว 10 ประการที่เป็นความชั่วทางกาย (การฆ่าสัตว์ การลักทรัพย์ การประพฤตินอกใจ) ทางวาจา (การพูดเท็จ การพูดต่อเสียด การพูดเพื่อเชื่อ) และทางใจ (การอยากได้สมบัติของผู้อื่น การผูกพยาบาท และความเห็นผิดจากทำนองคลองธรรม)

2. การทำกุศลให้ถึงพร้อม คือ การทำความดีทุกอย่างตาม กุศลกรรมบถ 10 ทั้งความดีทางกาย (ไม่ฆ่าสัตว์ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ไม่เอาสิ่งของที่เจ้าของไม่ได้ให้มาเป็นของตน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่ประพฤตินอกใจ) ความดีทางวาจา (ไม่พูดเท็จ ไม่พูดต่อเสียด ไม่พูดพยาบาท ไม่พูดเพื่อเชื่อ) และความดีทางใจ (ไม่โลภอยากได้ของผู้อื่น มีความเมตตาปรารถนาดี มีความเข้าใจถูกต้องตามทำนองคลองธรรม)

3. การทำจิตใจให้ผ่องใส คือ ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ หลุดจากนิเวศที่คอยขัดขวางจิตใจไม่ให้เข้าถึงความสงบ ได้แก่ ความพอใจในกาย, ความพยาบาท, ความหุดหู่ท้อแท้, ความฟุ้งซ่าน และความถึงเลงสงสัย

อุดมการณ์ 4 ได้แก่

1. ความอดทน อดกลั้น คือ ไม่ทำบาปทั้งปวง วาจา ใจ
2. ความไม่เบียดเบียน คือ งดเว้นจากการทำร้าย หรือ เบียดเบียนผู้อื่น
3. ความสงบ ได้แก่ การปฏิบัติตนให้สงบทั้งทางกาย ทางวาจาและทางใจ
4. นิพพาน ได้แก่ การดับทุกข์ ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดในพระพุทธศาสนา

วิธีการ 6 ได้แก่

1. ไม่ว่าร้าย คือ ไม่กล่าวให้ร้าย โจมตีใคร
2. ไม่ทำร้าย คือ การไม่เบียดเบียนผู้อื่น
3. ตำรวมในปาติโมกข์ คือ เคารพพระเบ็ญวินัย กฎกติกา รวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณี

อันติงามของสังกม

4. รู้จักประมาณ คือ รู้จักความพอดีในการบริโภค รวมทั้งการใช้สอยสิ่งต่างๆ
5. อยู่ในสถานที่ที่สงบ คือ อยู่ในสถานที่ที่มีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม
6. ฝึกหัดจิตใจให้สงบ คือ การฝึกหัดชำระจิตใจให้สงบ มีประสิทธิภาพที่ดี

ใบงานที่ 3

หลักธรรมที่ควรนำไปปฏิบัติ

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่มบ้าน.....ชั้น.....

สมาชิก

1.ประธาน 2.สมาชิก

3.สมาชิก 4.เลขานุการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 3 ค้นคว้าและตอบคำถามตามหัวข้อต่อไปนี้

1. หลักธรรมที่ถือเป็นหลักคำสอนอันเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา คือ

.....

2. หลักธรรมที่ควรนำไปปฏิบัติประกอบด้วยอะไรบ้าง จงอธิบายอย่างละเอียด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ 4

กิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันมาฆบูชา

กิจกรรมต่างๆ ที่ควรปฏิบัติในวันมาฆบูชา

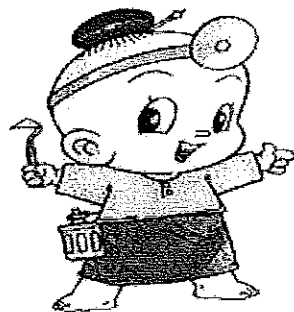
การปฏิบัติตนสำหรับพุทธศาสนิกชนในวันมาฆบูชาคือ

ในตอนเช้า ควรไปทำบุญตักบาตร ไปวัดเพื่อฟังพระธรรมเทศนา หรือจัด
สำหรับคาวหวานไปทำบุญถวายภัตตาหาร

ช่วงบ่ายฟังพระแสดงพระธรรมเทศนา เจริญสมาธิภาวนา

เมื่อถึงตอนค่ำ นำดอกไม้ รูปเทียน ไปเวียนเทียน 3 รอบที่พระอุโบสถ โดย
การเวียนเทียนนั้นจะเวียนขวา จำนวน 3 รอบ และช่วงเวลาที่เดินอยู่นั้นให้ระลึกถึง
พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์

นอกจากนี้พุทธศาสนิกชนควรบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ตามสถานที่ต่างๆ
และรักษาศีล สำหรับตามบ้านเรือน สถานที่ราชการ จะมีการประดับธงชาติ
ธงธรรมจักร เพื่อระลึกถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



ใบงานที่ 4
กิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันมาฆบูชา

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่มบ้าน.....ชั้น.....

สมาชิก

1.ประธาน 2.....สมาชิก

3.สมาชิก 4.....เลขานุการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 4 ค้นคว้าและตอบคำถามตามหัวข้อต่อไปนี้

1. จงยกตัวอย่างการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมในวันมาฆบูชา มาอย่างน้อย 5 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง วันมาฆบูชา

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง () ใต้ตัวอักษร ก ข หรือ ค ซึ่งตรงกับตัวเลือก
ที่นักเรียนตอบในกระดาษคำตอบ

-
1. วันมาฆบูชา ตรงกับข้อใด
 - ก. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 2
 - ข. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
 - ค. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4
 2. วันมาฆบูชา มีเหตุการณ์อัศจรรย์ที่มีองค์ประกอบสำคัญกี่อย่าง
 - ก. 2 อย่าง
 - ข. 3 อย่าง
 - ค. 4 อย่าง
 3. การอุปสมบท (บวช) พระสงฆ์ครั้งแรกในพระพุทธศาสนา ใครเป็นผู้บวชให้
 - ก. พระพุทธเจ้า
 - ข. พระที่อยู่ในวัด
 - ค. คนแก่ในหมู่บ้าน
 4. วันมาฆบูชา มีพระสงฆ์จำนวนกี่รูปมาเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า
 - ก. 3,250 รูป
 - ข. 2,250 รูป
 - ค. 1,250 รูป
 5. ธรรมะที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่พระสงฆ์ในวันมาฆบูชา คืออะไร
 - ก. โอวาทปาฏิโมกข์
 - ข. ศีล 5
 - ค. ศีล 8
 6. ธรรมะที่เรียกว่า “โอวาทปาฏิโมกข์” ว่าด้วยเรื่องอะไร
 - ก. การทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้ผ่องใส
 - ข. ความรู้จักอ่อนน้อม ถ่อมตน
 - ค. การอดทน อดกลั้นต่อความทุกข์ยาก

7. วันมาฆบูชา หรือเรียกอีกอย่างว่าวันอะไร
- วันทำความดี
 - วันจตุรงคสันนิบาต
 - วันขุมนุม
8. ข้อใดควรปฏิบัติในวันมาฆบูชา
- ชวนพ่อแม่ไปทำบุญที่วัด
 - ชวนเพื่อนไปเที่ยวสวนสัตว์
 - ซื้อของขวัญสังฆภัณฑ์
9. กิจกรรมตอนเช้าที่ชาวพุทธปฏิบัติร่วมกันในวันมาฆบูชา คือข้อใด
- ตักบาตร ฟังธรรม รักษาศีล
 - ปิดกวาดทำความสะอาดวัดวาอาราม
 - ร่วมรับประทานอาหารพร้อมหน้าพร้อมตา
10. ตอนกลางคืนของวันมาฆบูชา ชาวพุทธควรประกอบพิธีกรรมใดร่วมกัน
- รับประทานอาหารร่วมกัน
 - จัดงานรื่นเริง ดูหนัง ฟังเพลง
 - เวียนเทียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 วิทยาลัยฝึกหัดท้ายบทเรียน เรื่อง “วันมาฆบูชา”
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1. ข.
2. ค.
3. ก.
4. ค.
5. ก.
6. ก.
7. ข.
8. ก.
9. ก.
10. ค.

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ (เครื่องหมายถูก) ถ้าผู้เรียนมีพฤติกรรมตามรายการสังเกต

ชื่อ - สกุล	การแบ่งหน้าที่ ภายในกลุ่ม			การรู้จักแสดง ความคิดเห็น			การทำงานตาม ขั้นตอน			ปฏิบัติงานเสร็จ ทันเวลา			ความเป็น ระเบียบและ สะอาด			รวมคะแนน
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

รายการ การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
1.การแบ่งหน้าที่ ภายในกลุ่ม	มีการแบ่งหน้าที่ภายใน กลุ่มอย่างชัดเจนมีความ รับผิดชอบงานตาม บทบาทหน้าที่	มีการแบ่งหน้าที่ภายใน กลุ่มชัดเจน แต่ไม่ ทำงานตาม บทบาท หน้าที่ของตนเอง	มีการแบ่งหน้าที่ภายใน กลุ่มชัดเจน แต่ไม่ ทำงานตามบทบาท หน้าที่ของตนเอง
2. การรู้จักแสดง ความคิดเห็น	การรู้จักแสดงความ คิดเห็นในกลุ่มดีมาก	รู้จักแสดงความคิดเห็น ในกลุ่ม	ไม่แสดงความคิดเห็น ในกลุ่มเลย
3. การทำงานตาม ขั้นตอน	มีการทำงานตาม ขั้นตอนดีมาก	มีการทำงานตาม ขั้นตอน	ทำงาน ไม่ตามขั้นตอน
4.ปฏิบัติงานเสร็จ ทันเวลา	ปฏิบัติงานเสร็จทันเวลา ตามกำหนดเรียบร้อย ดีมาก	ปฏิบัติงานเสร็จทันเวลา ตามกำหนด	ไม่เสร็จทันเวลา ตามที่ กำหนด
5. ความเป็น ระเบียบและ สะอาด ชำนาญ โดยภาพรวม	ชิ้นงาน โดยภาพรวม ตัวอักษรอ่านง่าย สะอาดและเป็นระเบียบ สวยงาม	ชิ้นงาน โดยภาพรวม ตัวอักษรอ่านยาก	ชิ้นงาน โดยภาพรวม ตัวอักษรอ่านยาก สกปรกมากไม่เป็น ระเบียบ

แบบประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม

ลำดับ	รายการประเมิน	คะแนน			
		4	3	2	1
1	ความพร้อมในการรายงาน				
2	ความชัดเจนถูกต้องในการใช้คำพูดรายงาน				
3	ความสมบูรณ์ถูกต้องของผลงาน				
4	ความสามารถในการตอบคำถาม				
5	ความน่าสนใจของกลวิธีในการนำเสนอผลงาน				
รวมคะแนน					

ข้อสังเกตอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เกณฑ์การให้คะแนน

- 4 หมายถึง มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก
- 3 หมายถึง มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี
- 2 หมายถึง มีคุณภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 1 หมายถึง มีคุณภาพอยู่ในระดับ น้อย

การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์
เรื่อง วันสำคัญทางพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
สำหรับผู้เชี่ยวชาญประเมิน

คำชี้แจง

กรุณาภาครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับ คือ

มากที่สุด	ให้คะแนน 5 คะแนน
มาก	ให้คะแนน 4 คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน 3 คะแนน
น้อย	ให้คะแนน 2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน 1 คะแนน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. สาระสำคัญ					
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
1.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
1.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
2. จุดประสงค์การเรียนรู้					
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
2.2 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย					
3. เนื้อหา (สาระการเรียนรู้)					
3.1 เหมาะสมกับเวลา					
3.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ					
3.3 น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน					
4. กิจกรรมการเรียนรู้					
4.1 ได้รับความสนใจของนักเรียน					
4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
4.3 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
4.4 กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนของรูปแบบการสอน					
4.5 กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น					

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
5. สื่อการเรียนรู้					
5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
5.2 สื่อความหมายได้ชัดเจน					
5.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง					
6. การวัดผลและประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
6.2 วัดได้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ



ภาคผนวก ข

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กับผลการเรียนรู้

ที่คาดหวัง โดยผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย (X) ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ลงในกระดาษคำตอบ

<p>1. “วันมาฆบูชา” ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 2</p> <p>ข. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3</p> <p>ค. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4</p> <p>2. การอุปสมบท (การบวช) ครั้งแรกในพระพุทธศาสนา ใครเป็นผู้บวชให้</p> <p>ก. พระพุทธเจ้า</p> <p>ข. พระที่อยู่ในวัด</p> <p>ค. พระทั่ว ๆ ไป</p> <p>3. วันมาฆบูชา มีพระสงฆ์จำนวนกี่รูปมาเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า</p> <p>ก. 1,250 รูป</p> <p>ข. 2,250 รูป</p> <p>ค. 3,250 รูป</p> <p>4. วันมาฆบูชา มีเหตุการณ์อัศจรรย์ที่มีองค์ประกอบสำคัญกี่อย่าง</p> <p>ก. 2 อย่าง</p> <p>ข. 3 อย่าง</p> <p>ค. 4 อย่าง</p>	<p>5. ธรรมะที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่พระสงฆ์ทั้งหลายในวันมาฆบูชาเรียกว่าอะไร</p> <p>ก. โอวาทปาติโมกข์</p> <p>ข. ศีล 5</p> <p>ค. อริยสัจ 4</p> <p>6. หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา คืออะไร</p> <p>ก. เบญจศีล</p> <p>ข. เบญจธรรม</p> <p>ค. ทำความดี ละเว้นความชั่ว</p> <p>7. พระพุทธเจ้าทรงประทานโอวาทปาติโมกข์แก่ใคร</p> <p>ก. โจนทัตฤๅษะ</p> <p>ข. พระอรหันต์สาวกทั้ง 1,250 รูป</p> <p>ค. โปรดประทานแก่ปัญจวัคคีย์</p> <p>8. ธรรมะที่เรียกว่า “โอวาทปาฏิโมกข์” ว่าด้วยเรื่องอะไร</p> <p>ก. การทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้ผ่องใส</p> <p>ข. ความรู้จักอ่อนน้อม ถ่อมตน</p> <p>ค. การอดทน ออกกำลังกาย</p>
--	---

<p>9. วันมาฆบูชา หรือเรียกอีกอย่างว่าวันอะไร</p> <p>ก. วันทำความดี</p> <p>ข. วันจตุรงคสันนิบาต</p> <p>ค. วันชมนม</p> <p>10. ข้อใดควรปฏิบัติในวันมาฆบูชา</p> <p>ก. ชวนพ่อแม่ไปทำบุญที่วัด</p> <p>ข. ชวนเพื่อนไปเที่ยวสวนสัตว์</p> <p>ค. ซื้อของขวัญให้โยก</p> <p>11. กิจกรรมตอนเช้าที่ชาวพุทธปฏิบัติร่วมกันในวันมาฆบูชา คือข้อใด</p> <p>ก. ตักบาตร ฟังธรรม รักษาศีล</p> <p>ข. ปัดกวาดทำความสะอาดวัดวาอาราม</p> <p>ค. ร่วมรับประทานอาหารพร้อมหน้าพร้อมตา</p> <p>12. ในวันมาฆบูชาเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาซึ่งโรงเรียนหยุด นักเรียนควรทำอะไร</p> <p>ก. พักผ่อนอยู่บ้าน</p> <p>ข. ไปขอพรจากผู้ใหญ่</p> <p>ค. ชวนพ่อแม่ไปทำบุญ</p> <p>13. ตอนกลางคืนของวันมาฆบูชา ชาวพุทธควรประกอบพิธีกรรมใดร่วมกัน</p> <p>ก. รับประทานอาหารร่วมกัน</p> <p>ข. จัดงานรื่นเริง ดูหนัง ฟังเพลง</p> <p>ค. เวียนเทียน</p>	<p>14. พุทธศาสนิกชนควรงดเว้นอบายมุขอะไรในวันมาฆบูชา</p> <p>ก. การดื่มสุรา ยาเสพติด</p> <p>ข. การเที่ยวเตร่เฮฮา</p> <p>ค. ถูกทุกข้อ</p> <p>15. วันวิสาขบูชา ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. วันแรม 15 ค่ำ เดือน 6</p> <p>ข. วันขึ้น 12 ค่ำ เดือน 6</p> <p>ค. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6</p> <p>16. วิสาขบูชาย่อมาจากคำว่าอะไร</p> <p>ก. วิสาขบูชาราชาธานี</p> <p>ข. วิสาขปุณณมีบูชา</p> <p>ค. วิสาขธรรมะ</p> <p>17. วิสาขปุณณมีบูชาหมายถึง</p> <p>ก. การเผยแพร่พระพุทธศาสนา</p> <p>ข. การบูชาในวันเพ็ญเดือนวิสาขะ</p> <p>ค. การฟังเทศน์ในวันวิสาขบูชา</p> <p>18. วันวิสาขบูชามีความเกี่ยวเนื่องกับพระพุทธเจ้าอย่างไร</p> <p>ก. เป็นวันคล้ายวันประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ</p> <p>ข. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงตัดสิ้นพระทัยออกบวช</p> <p>ค. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา</p>
---	--

<p>19. การที่นักเรียนจะทำงานเสร็จได้ต้องอาศัย หลักธรรมข้อใด</p> <p>ก. จิตตะ – การเอาใจใส่ ข. เมตตา – ความสงสัย ค. กรุณา – ความรักใคร่</p> <p>20. ข้อใดเป็นหลักธรรมที่นักเรียนควรปฏิบัติ ในวันวิสาขบูชามากที่สุด</p> <p>ก. ความกตัญญู ข. ความขยันหมั่นเพียร ค. ความเมตตากรุณา</p> <p>21. ความหมายในการแก้ปัญหตามอริยสัจ 4 คือข้อใด</p> <p>ก. ทุกข์ ข. นิโรธ ค. มรรค</p> <p>22. ข้อใดคือ การบำเพ็ญประโยชน์ในวันวิสาข บูชา</p> <p>ก. หนุนนิตและหนุนนอยช่วยกัน ปลูกต้นไม้และทำความสะอาดวัด ข. คำช่วยแม่ตกลาไปขาย ค. ดันกับต้อไปเที่ยวสวนสัตว์</p> <p>23. ข้อใดกล่าวถูกต้อง</p> <p>ก. สันติ เลี้ยงน้องให้แม่และพ่อ ข. โกสัรรุ่งทำความสะอาดบ้านเพราะ แม่สั่ง ค. ภากร ไปวัดเพื่อเอาขนม</p>	<p>24. วันอาสาฬหบูชา” ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. วันเพ็ญขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 ข. วันเพ็ญขึ้น 15 ค่ำ เดือน 10 ค. วันเพ็ญขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12</p> <p>25. พราหมณ์ปัญจวคัยทั้ง 5 ผู้มีดวงตาเห็นธรรม คนแรกและขอบวชกับพระพุทธเจ้า คือใคร</p> <p>ก. โภณทัตถุญะ ข. วัปปะ ค. มหานามะ</p> <p>26. ธรรมะที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่พราหมณ์ ทั้ง 5 คือข้อใด</p> <p>ก. ศีล 5 ศีล 8 ข. ธรรมจกักปัปวัตตสูตร ค. โอวาทธรรม</p> <p>27. มัชฌิมาปฏิปทา หมายถึงข้อใด</p> <p>ก. ทางสายกลาง ข. ทางสายตรง ค. ทางสายโค้ง</p> <p>28. ชาวพุทธควรปฏิบัติตนอย่างไรใน วันอาสาฬหบูชา</p> <p>ก. ตักบาตร เวียนเทียน ข. ไปช่วยพ่อตัดไม้ในป่า ค. ช่วยแม่ล้างจาน</p> <p>29. วันเข้าพรรษา” ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. วันแรม 1 ค่ำ เดือน 7 ข. วันแรม 1 ค่ำ เดือน 8 ค. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8</p>
---	---

<p>30. วันเข้าพรรษาพระสงฆ์ต้องอยู่จำพรรษา ประจำที่ใดที่หนึ่งเป็นเวลานานเท่าใด ก. 3 เดือน ข. 4 เดือน ค. 5 เดือน</p> <p>31. ชาวพุทธนอกจากจะงดเว้นอบายมุขและ ความชั่วต่างๆ แล้ว ควรคำนึงถึงสิ่งใด ก. การบำเพ็ญทาน ข. ฟังธรรมและเจริญภาวนา ค. ถูกทุกข้อ</p> <p>32. ในช่วงพระสงฆ์อยู่จำพรรษาพระสงฆ์จะ สามารถออกไปจากที่อยู่ได้ ด้วยสาเหตุใน ข้อใด ก. มีงานรื่นเริงอยู่ภายนอกวัด ข. ออกไปซื้อผ้าอาบน้ำฝนหรือ อาหารแห้งต่างๆ ค. เจ็บป่วยไม่สบายมาก</p> <p>33. วันออกพรรษา ตรงกับวันในข้อใด ก. วันขึ้น 8 ค่ำ เดือน 11 ข. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 ค. วันแรม 15 ค่ำ เดือน 12</p> <p>34. วันออกพรรษา เรียกอีกอย่างหนึ่งว่าวันอะไร ก. วันปวารณา ข. วันปลั่งวาท ค. วันกล่าวลา</p> <p>35. วันออกพรรษา" มีความหมายตรงกับข้อใด ก. พระสงฆ์เดินออกจากวัดพร้อมกัน ข. พระสงฆ์จะไปไหนก็ได้เป็นเวลา 3 เดือน ค. พระสงฆ์พ้นจากข้อกำหนดทาง พระวินัยที่ต้องอยู่ประจำพรรษา 3 เดือน</p>	<p>36. ประเพณีอันเนื่องด้วยวันออกพรรษาที่ชาว พุทธกระทำกันเรียกว่าประเพณีอะไร ก. ประเพณีตักบาตรเทโว ข. ประเพณีโกนจุก ค. ประเพณีบวชนาค</p> <p>37. หน้าที่ของชาวพุทธในวันออกพรรษา ควรมี ความบริสุทธิ์ทางด้านใดบ้าง ก. กาย วาจา ใจ ข. กาย ปัญญา กำลัง ค. กาย ใจ วิญญาณ</p> <p>38. ผู้ที่กล่าวตักเตือนผู้อื่นต้องมีความบริสุทธิ์ ทางด้านใด ก. กาย วาจา ใจ ข. กาย ปัญญา กำลัง ค. กาย ใจ สมาธิ</p> <p>39. ข้อใดบ่งบอกถึงความบริสุทธิ์ทางกาย ก. เอกไม่ลักขโมยของผู้อื่น ข. แต่งชุดโกนทก ค. พลดยอิจฉานิตที่สอบได้ที่หนึ่ง</p> <p>40. คำพูดในข้อใดสอดคล้องกับเทศกาลวัน ออกพรรษา ก. ตั้งแต่นี้ไปฉันจะเลิกดื่มเหล้าและ สูบบุหรี่ ข. แม่จะไปฟังเทศน์และนอนที่วัดเพื่อ รักษาศีล 1 วัน ค. ถ้าผมทำอะไรผิดพลาดบกพร่องช่วย เตือนผมด้วยนะ</p>
---	--

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- | | |
|-------|-------|
| 1. ข | 21. ค |
| 2. ก | 22. ก |
| 3. ก | 23. ก |
| 4. ค | 24. ก |
| 5. ก | 25. ก |
| 6. ค | 26. ข |
| 7. ข | 27. ก |
| 8. ก | 28. ก |
| 9. ข | 29. ข |
| 10. ก | 30. ก |
| 11. ก | 31. ค |
| 12. ค | 32. ค |
| 13. ค | 33. ข |
| 14. ค | 34. ก |
| 15. ค | 35. ค |
| 16. ข | 36. ก |
| 17. ข | 37. ก |
| 18. ก | 38. ก |
| 19. ก | 39. ก |
| 20. ก | 40. ค |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กับผลการเรียนรู้
ที่คาดหวัง สำหรับผู้เชี่ยวชาญประเมิน**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้วัดตรงตามจุดประสงค์ที่ระบุไว้หรือไม่
แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่าน โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา”
ตามความเห็นของท่าน ดังนี้

กา/ ในช่อง + 1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นวัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้จริง

กา/ ในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นวัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้จริง

กา/ ในช่อง - 1 ถ้ามั่นใจว่าข้อสอบข้อนั้นไม่ได้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้จริง

เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
			-1	0	+1
วันมาฆบูชา	1. เล่าประวัติและความสำคัญ ของวันมาฆบูชาได้	1. “วันมาฆบูชา” ตรงกับข้อใด ก. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 2 ข. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 ค. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4 2. การอุปสมบท (การบวช) ครั้งแรกใน พระพุทธศาสนา ใครเป็นผู้บวชให้ ก. พระพุทธเจ้า ข. พระที่อยู่ในวัด ค. พระทั่ว ๆ ไป 3. วันมาฆบูชา มีพระสงฆ์จำนวนกี่รูปมา เข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า ก. 1,250 รูป ข. 2,250 รูป ค. 3,250 รูป 4. วันมาฆบูชา มีเหตุการณ์อัศจรรย์ที่มี องค์ประกอบสำคัญกี่อย่าง ก. 2 อย่าง ข. 3 อย่าง ค. 4 อย่าง			

เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
			-1	0	+1
วันมาฆบูชา	2. อธิบายธรรมะที่เกี่ยวข้องกับวันมาฆบูชาได้	<p>5. ธรรมะที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่พระสงฆ์ทั้งหลายในวันมาฆบูชาเรียกว่าอะไร</p> <p>ก. โอวาทปาติโมกข์</p> <p>ข. ศีล 5</p> <p>ค. อริยสัจ 4</p> <p>6. หลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา คืออะไร</p> <p>ก. เบญจศีล</p> <p>ข. เบญจธรรม</p> <p>ค. ทำความดี ละเว้นความชั่ว</p> <p>7. พระพุทธเจ้าทรงประทานโอวาทปาติโมกข์ แก่ใคร</p> <p>ก. โภณฑัญญะ</p> <p>ข. พระอรหันต์สาวกทั้ง 1,250 รูป</p> <p>ค. ไปรคประทานแก่ปัญจวัคคีย์</p> <p>8. ธรรมะที่เรียกว่า “โอวาทปาฏิโมกข์” ว่าด้วยเรื่องอะไร</p> <p>ก. การทำความดี ละเว้นความชั่ว ทำจิตใจให้ผ่องใส</p> <p>ข. ความรู้จักอ่อนน้อม ถ่อมตน</p> <p>ค. การอดทน อดกลั้นต่อความทุกข์ยาก</p> <p>9. วันมาฆบูชา หรือเรียกอีกอย่างว่าวันอะไร</p> <p>ก. วันทำความดี</p> <p>ข. วันจาตุรงคสันนิบาต</p> <p>ค. วันชุมนุม</p>			

เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
			-1	0	+1
วันมาฆบูชา	3. บอกถึงการปฏิบัติตนในวันมาฆบูชาได้	<p>10. ข้อใดควรปฏิบัติในวันมาฆบูชา</p> <p>ก. ชวนพ่อแม่ไปทำบุญที่วัด</p> <p>ข. ชวนเพื่อนไปเที่ยวสวนสัตว์</p> <p>ค. ซื้อของขวัญให้พ่อแม่</p> <p>11. กิจกรรมตอนเช้าที่ชาวพุทธปฏิบัติร่วมกันในวันมาฆบูชา คือข้อใด</p> <p>ก. ตักบาตร ฟังธรรม รักษาศีล</p> <p>ข. ปิดกวาดทำความสะอาดวัดวาอาราม</p> <p>ค. ร่วมรับประทานอาหารพร้อมหน้าพร้อมตา</p> <p>12. ในวันมาฆบูชาเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาซึ่งโรงเรียนหยุด นักเรียนควรทำ อะไร</p> <p>ก. พักผ่อนอยู่บ้าน</p> <p>ข. ไปขอพรจากผู้ใหญ่</p> <p>ค. ชวนพ่อแม่ไปทำบุญ</p> <p>13. ตอนกลางคืนของวันมาฆบูชา ชาวพุทธควรประกอบพิธีกรรมใดร่วมกัน</p> <p>ก. รับประทานอาหารร่วมกัน</p> <p>ข. จัดงานรื่นเริง ดูหนัง ฟังเพลง</p> <p>ค. เวียนเทียน</p> <p>14. พุทธศาสนิกชนควรงดเว้นอบายมุขอะไรในวันมาฆบูชา</p> <p>ก. การดื่มสุรา ยาเสพติด</p> <p>ข. การเที่ยวเตร่เฮฮา</p> <p>ค. ถูกทุกข้อ</p>			

เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
			-1	0	+1
วันวิสาขบูชา	1. เล่าประวัติและความสำคัญของวันวิสาขบูชาได้	<p>15. วันวิสาขบูชา ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. วันแรม 15 ค่ำ เดือน 6</p> <p>ข. วันขึ้น 12 ค่ำ เดือน 6</p> <p>ค. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6</p> <p>16. วิสาขบูชา หมายถึง</p> <p>ก. การบูชาในวันเพ็ญเดือน 6</p> <p>ข. การบูชาในวันเพ็ญเดือน 7</p> <p>ค. การบูชาในวันเพ็ญเดือน 8</p> <p>17. วิสาขบูชาข้อมาจากคำว่าอะไร</p> <p>ก. วิสาขวาราชธานี</p> <p>ข. วิสาขปุณณิมบูชา</p> <p>ค. วิสาขธรรมะ</p> <p>18. วิสาขปุณณิมบูชาหมายถึง</p> <p>ก. การแห่พระพุทธรูป</p> <p>ข. การบูชาในวันเพ็ญเดือนวิสาขะ</p> <p>ค. การฟังเทศน์ในวันวิสาขบูชา</p> <p>19. วันวิสาขบูชามีความเกี่ยวเนื่องกับพระพุทธรูปอย่างไร</p> <p>ก. เป็นวันคล้ายวันประสูติ ตรัสรู้ ปรินิพพาน</p> <p>ข. เป็นวันที่พระพุทธรูปเจ้าทรงตัดสินพระทัยออกบวช</p> <p>ค. เป็นวันที่พระพุทธรูปเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา</p>			

เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
			-1	0	+1
วันวิสาขบูชา	2. อธิบายธรรมะที่เกี่ยวข้องกับวันวิสาขบูชาได้	<p>20. การที่นักเรียนจะทำงานเสร็จได้ต้องอาศัยหลักธรรมข้อใด</p> <p>ก. จิตตะ – การเอาใจใส่</p> <p>ข. เมตตา - ความสงสัย</p> <p>ค. กรุณา – ความรักใคร่</p> <p>21. ข้อใดเป็นหลักธรรมที่นักเรียนควรปฏิบัติในวันวิสาขบูชามากที่สุด</p> <p>ก. ความกตัญญู</p> <p>ข. ความขยันหมั่นเพียร</p> <p>ค. ความเมตตากรุณา</p> <p>22. ความหมายในการแก้ปัญหาตามอริยสัจ 4 คือข้อใด</p> <p>ก. ทุกข์</p> <p>ข. นิโรธ</p> <p>ค. มรรค</p>			
วันวิสาขบูชา	3. บอกถึงการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชาได้	<p>23. ข้อใดคือ การบำเพ็ญประโยชน์ในวันวิสาขบูชา</p> <p>ก. หนูนิดและหนูน้อยช่วยกันปลูกต้นไม้และทำความสะอาด</p> <p>ข. คำช่วยแม่ตกปลาไปขาย</p> <p>ค. ดันกับต้อไปเที่ยวสวนสัตว์</p> <p>24. ในวันวิสาขบูชา นักเรียนควรทำความดีอย่างไร</p> <p>ก. เรียนหนังสือที่โรงเรียน</p> <p>ข. ตักบาตร รักษาศีล และฟังธรรม</p> <p>ค. อ่านพระไตรปิฎกที่ห้องสมุด</p> <p>25. ข้อใดกล่าวถูกต้อง</p> <p>ก. ล้นติ เลี้ยงน้องให้แม่และพ่อ</p> <p>ข. โกสิรุ่งทำความสะอาดบ้านเพราะแม่สั่ง</p> <p>ค. ภากร ไปวัดเพื่อเอาขนม</p>			

เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
			-1	0	+1
วัน อาสาฬหบูชา	1. เล่าประวัติและความสำคัญ ของวันอาสาฬหบูชา ได้	26. วันอาสาฬหบูชา" ตรงกับข้อใด ก. วันเพ็ญขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 ข. วันเพ็ญขึ้น 15 ค่ำ เดือน 10 ค. วันเพ็ญขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 27. วันอาสาฬหบูชามีความสำคัญเกี่ยว ข้องกับพระพุทธเจ้าอย่างไร ก. เป็นวันที่พระองค์บรรลุธรรมขั้น สูงสุด ข. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงออกบวช ค. เป็นวันที่มีพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ครบทั้ง 3 องค์ 28. พราหมณ์ปัญจวิทย์ทั้ง 5 ผู้มีดวงตา เห็นธรรมคนแรกและขอบวชกับ พระพุทธเจ้า คือใคร ก. โกณฑัญญะ ข. วัปปะ ค. มหานามะ 29. สถานที่ใดที่พระพุทธเจ้าแสดงปฐม เทศนา ก. ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน ข. วัดพระเชตุวันวิหาร ค. ใต้ต้นมุจลินทร์			
วัน อาสาฬหบูชา	2. อธิบายธรรมะที่เกี่ยวข้อง กับวันอาสาฬหบูชาได้	30. ธรรมะที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงแก่ พราหมณ์ทั้ง 5 คือข้อใด ก. สีล 5 สีล 8 ข. ธรรมจักกัปปวัตตนสูตร ค. โอวาทธรรม 31. มัชฌิมปาฏิปาทา หมายถึงข้อใด ก. ทางสายกลาง ข. ทางสายตรง ค. ทางสายโค้ง			

เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
			-1	0	+1
วัน อาสาฬหบูชา	3. บอกถึงการปฏิบัติตน ในวันอาสาฬหบูชาได้	32. ในวันอาสาฬหบูชา ในตอนค่ำเราควร ไปทำกิจกรรมอะไร ก. ตักบาตร ข. เวียนเทียน ค. ขอพรจากพระ 33. ชาวพุทธควรปฏิบัติตนอย่างไรในวัน อาสาฬหบูชา ก. ตักบาตร เวียนเทียน ข. ไปช่วยพ่อตัดไม้ในป่า ค. ช่วยแม่ล้างจาน 34. ประเพณีปฏิบัติกันในวันอาสาฬหบูชา ได้แก่ข้อใด ก. สมาทานรักษาศีล ข. ทำบุญตักบาตร ค. ถูกทุกข้อ			
วันเข้าพรรษา	1. เล่าประวัติและความ สำคัญของวันเข้าพรรษา ได้	35. วันเข้าพรรษา ตรงกับข้อใด ก. วันแรม 1 ค่ำ เดือน 7 ข. วันแรม 1 ค่ำ เดือน 8 ค. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 36. วันเข้าพรรษา ตรงกับข้อใด ก. ฤดูหนาว ข. ฤดูร้อน ค. ฤดูฝน 37. วันเข้าพรรษาพระสงฆ์ต้องอยู่จำพรรษา ประจำที่ใดที่หนึ่งเป็นเวลานานเท่าใด ก. 3 เดือน ข. 4 เดือน ค. 5 เดือน 38. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลที่พระสงฆ์ต้องอยู่จำ พรรษา ก. พระสงฆ์จะได้พักผ่อนหลังจาก เหน็ดเหนื่อยออกเผยแผ่ธรรมะมานาน ข. เพื่อไม่ให้พระสงฆ์ไปเหยียบพืชพันธุ์ ชาวบ้านและไม่ต้องลำบากในการเดินทาง ค. เพื่อพระสงฆ์จะได้ศึกษาธรรมะและ สงเคราะห์บุตรชาวบ้านที่ต้องการบวชศึกษา ธรรม			

เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
			-1	0	+1
วันเข้าพรรษา	2. อธิบายธรรมะที่เกี่ยวข้องกับวันเข้าพรรษาได้	39. วันเข้าพรรษานักเรียนควรปฏิบัติตนตามธรรมะทางพระพุทธศาสนาข้อใดมากที่สุด ก. งดเว้นการดื่มสุรา ยาเสพติด ข. ไม่ทำชั่วทุกชนิด ค. ถูกทุกข้อ 40. ชาวพุทธนอกจากจะงดเว้นอบายมุขและความชั่วต่างๆ แล้ว ควรคำนึงถึงสิ่งใด ก. การบำเพ็ญทาน ข. ฟังธรรมและเจริญภาวนา ค. ถูกทุกข้อ			
วันเข้าพรรษา	3. บอกถึงการปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษาได้	41. ใครปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันเข้าพรรษา ก. ดำไปเที่ยวคุณภาพยนตร์กับเพื่อน ข. แดงไปถวายเป็นผ้าอาบน้ำฝนกับแม่ที่วัด ค. ขาวแอบสูบบุหรี่ในห้องน้ำ 42. ในช่วงพระสงฆ์อยู่จำพรรษาพระสงฆ์จะสามารถออกไปจากที่อยู่ได้ ด้วยสาเหตุในข้อใด ก. มีงานรื่นเริงอยู่ภายนอกวัด ข. ออกไปซื้อผ้าอาบน้ำฝนหรืออาหารแห้งต่างๆ ค. เจ็บป่วยไม่สบายมาก			
วันออกพรรษา	1. เล่าประวัติและความสำคัญของวันออกพรรษาได้	43. วันออกพรรษา ตรงกับวันในข้อใด ก. วันขึ้น 8 ค่ำ เดือน 11 ข. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 ค. วันแรม 15 ค่ำ เดือน 12 44. วันออกพรรษา เรียกอีกอย่างหนึ่งว่าวันอะไร ก. วันปวารณา ข. วันเปล่งวาจา ค. วันกล่าวลา			

เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
			-1	0	+1
วันออกพรรษา	1. เล่าประวัติและความสำคัญของวันออกพรรษาได้	<p>45. วันออกพรรษา” มีความหมายตรงกับข้อใด</p> <p>ก. พระสงฆ์เดินออกจากวัดพร้อมกัน</p> <p>ข. พระสงฆ์จะไปไหนก็ได้เป็นเวลา 3 เดือน</p> <p>ค. พระสงฆ์พ้นจากข้อกำหนดทางพระวินัยที่ต้องอยู่ประจำพรรษา 3 เดือน</p> <p>46. ประเพณีอันเนื่องด้วยวันออกพรรษาที่ชาวพุทธกระทำกันเรียกว่าประเพณีอะไร</p> <p>ก. ประเพณีตักบาตรเทโว</p> <p>ข. ประเพณีโกนจุก</p> <p>ค. ประเพณีบวชนาค</p>			
วันออกพรรษา	2. อธิบายธรรมะที่เกี่ยวข้องกับวันออกพรรษาได้	<p>47. หน้าที่ของชาวพุทธในวันออกพรรษาควรมีความบริสุทธิ์ทางด้านใดบ้าง</p> <p>ก. กาย วาจา ใจ</p> <p>ข. กาย ปัญญา คำสั่ง</p> <p>ค. กาย ใจ วิญญาณ</p> <p>48. ผู้ที่กล่าวตักเตือนผู้อื่นต้องมีความบริสุทธิ์ทางด้านใด</p> <p>ก. กาย วาจา ใจ</p> <p>ข. กาย ปัญญา คำสั่ง</p> <p>ค. กาย ใจ สมာธิ</p>			
วันออกพรรษา	3. บอกถึงการปฏิบัติตนในวันออกพรรษาได้	<p>49. ข้อใดบ่งบอกถึงความบริสุทธิ์ทางกาย</p> <p>ก. เอกไม่ลักขโมยของผู้อื่น</p> <p>ข. แต่งชุด โทกห</p> <p>ค. พลยอิจฉานิตที่สอบได้ที่หนึ่ง</p>			

เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา		
			-1	0	+1
วันออกพรรษา	3. บอกถึงการปฏิบัติตนในวันออกพรรษาได้	50. คำพูดในข้อใดสอดคล้องกับเทศกาลวันออกพรรษา ก. ตั้งแต่วันนี้ไปฉันจะเลิกดื่มเหล้าและสูบบุหรี่ ข. แม่จะไปฟังเทศน์และนอนที่วัดเพื่อรักษาศีล 1 วัน ค. ถ้าผมทำอะไรผิดพลาดบกพร่องช่วยเตือนผมด้วยนะ			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

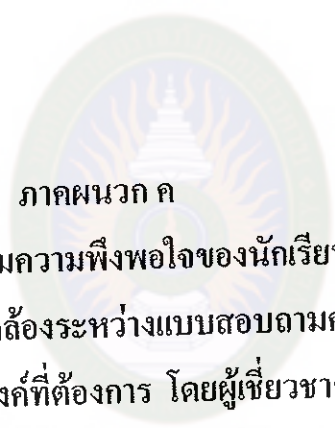
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ



ภาคผนวก ค

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามความพึงพอใจ

กับจุดประสงค์ที่ต้องการ โดยผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์
เรื่อง วันสำคัญทางพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ที่มีต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์ เรื่อง วันสำคัญทางพุทธศาสนา
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความคิดเห็นของ
นักเรียนเพียงข้อละ 1 ช่อง เท่านั้น

ระดับความพึงพอใจ

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 5 | หมายถึง | พอใจมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | พอใจมาก |
| 3 | หมายถึง | พอใจปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | พอใจน้อย |
| 1 | หมายถึง | พอใจน้อยที่สุด |

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	เนื้อหาที่เรียนเป็นเรื่องที่น่าสนใจ					
2	เป็นเรื่องที่มีประโยชน์สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน					
3	การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์ นักเรียน เรียนด้วยความสนุกสนาน					
4	การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์ ทุกกิจกรรมได้เรียนรู้ อยากติดตามเรียนต่อทำให้ไม่เบื่อหน่าย					
5	การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์ ช่วยให้นักเรียนเรียน ได้เร็วกว่าเรียนจากตำรา					
6	การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์ สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้เรียน					
7	การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์ เสริมสร้างให้นักเรียน เกิดความคิดและแก้ปัญหาได้					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
8	การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์ ทำให้นักเรียนเข้าใจและจดจำได้ดียิ่งขึ้น					
9	การจัดการเรียนรู้โดยวิธีแบบร่วมมือนี้ ช่วยให้นักเรียนมีการค้นคว้าด้วยตนเอง					
10	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มทำให้นักเรียนได้รับทราบข้อบกพร่องภายในกลุ่ม					
11	การช่วยเหลือเพื่อน ๆ ภายในกลุ่ม ทำให้มีความเข้าใจที่ดีต่อกัน					
12	กิจกรรมกลุ่มทำให้นักเรียนรู้จักวิธีการทำงานเป็นกลุ่มได้ดีขึ้น					
13	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้นเมื่อตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงาน					
14	นักเรียนมีความเต็มใจที่ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ในกลุ่มทุกกิจกรรม					
15	นักเรียนพอใจที่สามารถค้นหาคำตอบ จากการทำกิจกรรมให้สำเร็จด้วยตนเอง					
16	นักเรียนพอใจที่ครูนำผลงานมาจัดแสดง					
17	นักเรียนพอใจที่มีบทบาทในการเรียนมากกว่าครู					
18	นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยากเรียน					
19	ครูจัดกิจกรรมกระตุ้นให้ใช้ความคิดตลอดเวลา					
20	ครูส่งเสริมแนะนำให้นักเรียนได้เพื่อการเรียนรู้					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
21	ใบความรู้ มีความเหมาะสม ตัวหนังสือชัดเจน อ่านง่ายขึ้น					
22	สื่อที่ครูนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายน่าสนใจ					
23	นักเรียนมีความพอใจที่จะวางแผนการทำงานร่วมกับเพื่อนด้วยความเต็มใจทุกครั้ง					
24	นักเรียนพอใจที่มีโอกาสใช้ความสามารถที่มีอยู่					
25	การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนทำให้นักเรียนกล้าแสดงออก					
26	การทำกิจกรรมในใบงานทำให้นักเรียนได้รับความรู้มากมาย					
27	นักเรียนมีความพอใจที่ได้รับทราบผลการประเมินการทำงานทุกครั้งทันที					
28	นักเรียนมีความพอใจในคะแนนของกลุ่มที่นักเรียนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบ					
29	นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ได้ดีและพอใจในคะแนนของตนเอง					
30	นักเรียนพอใจที่คุณครูชมเชยและให้กำลังใจในการเรียน					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามความพึงพอใจกับจุดประสงค์ที่
ต้องการ สำหรับผู้เชี่ยวชาญประเมิน**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้เป็นวัดตรงตามจุดประสงค์ที่ระบุไว้หรือไม่ แล้วเขียน
ผลการพิจารณาของท่าน โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา”
ตามความเห็นของท่าน ดังนี้

กา / ในช่อง +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้จริง

กา / ในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นวัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้จริง

กา / ในช่อง -1 ถ้ามั่นใจว่าข้อสอบข้อนั้นไม่ได้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้จริง

จุดประสงค์ที่ต้องการ ประเมิน	ข้อความ	คะแนนพิจารณา		
		-1	0	+1
1. ความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อเนื้อหา	1. เนื้อหาที่เรียนเป็นเรื่องที่น่าสนใจ 2. เป็นเรื่องที่มีประโยชน์สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน			
2. ความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อกิจกรรม การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์	3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์ นักเรียน เรียนด้วยความสนุกสนาน 4. การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์ ทุก กิจกรรมได้เรียนรู้อยากคิดตามเรียนต่อทำให้ ไม่เบื่อหน่าย 5. การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์ ช่วยให้ นักเรียนเรียนได้เร็วกว่าเรียนจากตำรา 6. การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์ สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน 7. การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์ เสริมสร้าง ให้นักเรียนเกิดความคิดและแก้ปัญหาได้ 8. การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์ ทำให้ นักเรียนเข้าใจและจดจำได้ดียิ่งขึ้น 9. การจัดการเรียนรู้โดยวิธีแบบร่วมมือนี้ช่วยให้ นักเรียนมีการค้นคว้าด้วยตนเอง			

จุดประสงค์ที่ต้องการประเมิน	ข้อความ	คะแนนพิจารณา		
		-1	0	+1
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอน	<p>10. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ภายในกลุ่มทำให้นักเรียนได้รับทราบข้อบกพร่องภายในกลุ่ม</p> <p>11. การช่วยเหลือเพื่อนๆ ภายในกลุ่มทำให้มีความเข้าใจที่ดีต่อกัน</p> <p>12. กิจกรรมกลุ่มทำให้นักเรียนรู้จักวิธีการทำงานเป็นกลุ่ม ได้ดีขึ้น</p> <p>13. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้นเมื่อตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงาน</p> <p>14. นักเรียนมีความเต็มใจที่ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ในกลุ่มทุกกิจกรรม</p> <p>15. นักเรียนพอใจที่สามารถค้นหาคำตอบ จากการทำกิจกรรมให้สำเร็จด้วยตนเอง</p> <p>16. นักเรียนพอใจที่ครูนำผลงานมาจัดแสดง</p> <p>17. นักเรียนพอใจที่มีบทบาทในการเรียนมากกว่าครู</p> <p>18. นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยากเรียน</p> <p>19. ครูจัดกิจกรรมกระตุ้นให้ใช้ความคิดตลอดเวลา</p> <p>20. ครูส่งเสริมแนะนำให้นักเรียนได้เพื่อการเรียนรู้</p>			
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อการเรียนการสอน	<p>21. ใบความรู้ มีความเหมาะสม ตัวหนังสือชัดเจน อ่านง่ายขึ้น</p> <p>22. สื่อที่ครูนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายน่าสนใจ</p>			
5. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการวัดและประเมินผลการเรียน	<p>23. นักเรียนมีความพอใจที่จะวางแผนการทำงานร่วมกับเพื่อนด้วยความเต็มใจทุกครั้ง</p> <p>24. นักเรียนพอใจที่มีโอกาสใช้ความสามารถที่มีอยู่</p>			

จุดประสงค์ที่ต้องการประเมิน	ข้อความ	คะแนนพิจารณา		
		-1	0	+1
5. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการวัดและประเมินผล การเรียน	25. การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนทำให้นักเรียนกล้าแสดงออก			
	26. การทำกิจกรรมในใบงานทำให้นักเรียนได้รับความรู้มากมาย			
	27. นักเรียนมีความพอใจที่ได้รับทราบผลการประเมินการทำงานทุกครั้งทันที			
	28. นักเรียนมีความพึงพอใจในคะแนนของกลุ่มที่นักเรียนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบ			
	29. นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ได้ดีและพอใจในคะแนนของตนเอง			
	30. นักเรียนพอใจที่คุณครูชมเชยและให้กำลังใจในการเรียน			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ



ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 8 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์ เรื่องวันสำคัญทาง
พุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่		\bar{X}	S.D	ระดับความพึงพอใจ
	สาระสำคัญ			
1	สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด
2	สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด
3	มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4.67	0.47	มากที่สุด
	จุดประสงค์การเรียนรู้			
4	สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด
5	ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	5.00	0.00	มากที่สุด
	เนื้อหา (สาระการเรียนรู้)			
6	เหมาะสมกับเวลา	4.67	0.47	มากที่สุด
7	มีความยากง่ายพอเหมาะ	5.00	0.00	มากที่สุด
8	น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
	กิจกรรมการเรียนรู้			
9	เร้าความสนใจของนักเรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
10	สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.67	0.47	มากที่สุด
11	สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด
12	กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนของ รูปแบบการสอน	5.00	0.00	มากที่สุด
13	กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น	5.00	0.00	มากที่สุด
	สื่อการเรียนรู้			
14	สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด
15	สื่อความหมายได้ชัดเจน	5.00	0.00	มากที่สุด
16	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	5.00	0.00	มากที่สุด
	การวัดผลและประเมินผล			
17	สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด
18	วัดได้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้	4.67	0.47	มากที่สุด
	รวม	4.92	0.94	มากที่สุด

ตารางที่ 9 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยผู้เชี่ยวชาญ

เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ลำดับข้อที่ ข้อสอบ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม	\bar{X}	สรุปผล
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
วันมาฆบูชา	1.เล่าประวัติและความสำคัญของวันมาฆบูชาได้	1	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		2	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		3	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		4	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
	2. อธิบายธรรมะที่เกี่ยวข้องกับวันมาฆบูชาได้	5	0	+1	+1	2.00	0.67	ใช้ได้
		6	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		7	+1	0	+1	2.00	0.67	ใช้ได้
		8	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		9	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
	3. บอกถึงการปฏิบัติตนในวันมาฆบูชาได้	10	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		11	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		12	0	+1	+1	2.00	0.67	ใช้ได้
		13	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		14	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้

เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ลำดับข้อที่ ข้อสอบ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม	\bar{X}	สรุปผล
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
วันอาสาฬหบูชา	1. เล่าประวัติและความสำคัญของ วันอาสาฬหบูชาได้	26	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		27	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		28	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		29	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
	2. อธิบายธรรมะที่เกี่ยวข้องกับ วันอาสาฬหบูชาได้	30	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		31	+1	+1	0	2.00	0.67	ใช้ได้
	3. บอกถึงการปฏิบัติตน ในวันอาสาฬหบูชาได้	32	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		33	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		34	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
วันเข้าพรรษา	1. เล่าประวัติและความสำคัญของ วันเข้าพรรษาได้	35	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		36	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		37	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		38	+1	0	+1	2.00	0.67	ใช้ได้
	2. อธิบายธรรมะที่เกี่ยวข้องกับ วันเข้าพรรษาได้	39	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		40	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
			+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้

เนื้อหา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ลำดับข้อที่ ข้อสอบ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม	\bar{X}	สรุปผล
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
วันเข้าพรรษา	3. บอกถึงการปฏิบัติตน ในวันเข้าพรรษาได้	41	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		42	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
วันออกพรรษา	1. เล่าประวัติและความสำคัญ ของวันออกพรรษาได้	43	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		44	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		45	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		46	+1	0	+1	2.00	0.67	ใช้ได้
		47	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		48	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
วันออกพรรษา	2. อธิบายธรรมเนียมที่เกี่ยวข้องกับ วันออกพรรษาได้	49	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
		50	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
รวม			48	46	47	2.82	0.95	ใช้ได้

ตารางที่ 10 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (B)	การพิจารณา
1	0.80	0.21	คัดเลือกว่า
2	0.77	0.24	คัดเลือกว่า
3	0.60	0.41	คัดเลือกว่า
4	0.50	0.52	คัดเลือกว่า
5	0.67	0.34	คัดเลือกว่า
6	0.60	0.41	คัดเลือกว่า
7	0.80	0.21	คัดเลือกว่า
8	0.43	0.59	คัดเลือกว่า
9	0.57	0.45	คัดเลือกว่า
10	0.63	0.38	คัดเลือกว่า
11	0.57	0.45	คัดเลือกว่า
12	0.70	0.31	คัดเลือกว่า
13	0.67	0.34	คัดเลือกว่า
14	0.77	0.24	คัดเลือกว่า
15	0.70	0.31	คัดเลือกว่า
16	0.50	-0.52	ตัดทิ้ง
17	0.77	0.24	คัดเลือกว่า
18	0.60	0.41	คัดเลือกว่า
19	0.53	0.48	คัดเลือกว่า
20	0.47	0.55	คัดเลือกว่า
21	0.53	0.48	คัดเลือกว่า
22	0.50	0.52	คัดเลือกว่า
23	0.60	0.41	คัดเลือกว่า
24	0.60	-0.62	ตัดทิ้ง
25	0.70	0.31	คัดเลือกว่า
26	0.57	0.45	คัดเลือกว่า

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (B)	การพิจารณา
27	0.53	-0.55	ตัดทิ้ง
28	0.63	0.38	คัดเลือกไว้
29	0.63	-0.66	ตัดทิ้ง
30	0.47	0.55	คัดเลือกไว้
31	0.47	0.55	คัดเลือกไว้
32	0.57	-0.59	ตัดทิ้ง
33	0.60	0.41	คัดเลือกไว้
34	0.47	-0.48	ตัดทิ้ง
35	0.60	0.41	คัดเลือกไว้
36	0.83	0.17	ตัดทิ้ง
37	0.73	0.28	คัดเลือกไว้
38	0.47	-0.48	ตัดทิ้ง
39	0.50	-0.52	ตัดทิ้ง
40	0.37	0.66	คัดเลือกไว้
41	0.47	-0.48	ตัดทิ้ง
42	0.47	0.55	คัดเลือกไว้
43	0.37	0.66	คัดเลือกไว้
44	0.77	0.24	คัดเลือกไว้
45	0.63	0.38	คัดเลือกไว้
46	0.60	0.41	คัดเลือกไว้
47	0.63	0.38	คัดเลือกไว้
48	0.80	0.21	คัดเลือกไว้
49	0.77	0.24	คัดเลือกไว้
50	0.73	0.28	คัดเลือกไว้

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวิธีของ โลเวท (Lovett)

ทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.90

ตารางที่ 11 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามความพึงพอใจกับจุดประสงค์ที่ต้องการประเมิน โดยผู้วิจัย

จุดประสงค์ที่ต้องการประเมิน	ลำดับข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม	\bar{X}	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเนื้อหา	1	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
	2	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิกซอว์	3	0	+1	+1	2.00	0.67	ใช้ได้
	4	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
	5	+1	0	+1	2.00	0.67	ใช้ได้
	6	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
	7	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
	8	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
	9	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอน	10	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
	11	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
	12	0	+1	+1	2.00	0.67	ใช้ได้
	13	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
	14	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้
	15	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้

จุดประสงค์ที่ต้องการประเมิน	ลำดับข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม	\bar{X}	สรุปผล	
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3				
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอน	16	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้	
	17	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้	
	18	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้	
	19	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้	
	20	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้	
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อการเรียนการสอน	21	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้	
	22	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้	
5. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการวัดและประเมินผลการเรียน	23	0	+1	+1	2.00	0.67	ใช้ได้	
	24	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้	
	25	+1	0	+1	2.00	0.67	ใช้ได้	
	26	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้	
	27	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้	
	28	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้	
	29	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้	
	30	+1	+1	+1	3.00	1.00	ใช้ได้	
	รวม		27	28	30	2.83	0.95	ใช้ได้

ภาคผนวก จ

หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๒๕๒๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑ เมษายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอึ่งอ่อง

ด้วยนายปฐมพงษ์ พิษสิงห์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการสอนแบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๐ คน
เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๒๕๒๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ เมษายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่า

ด้วยนายปฐมพงษ์ พิษสิงห์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการสอนแบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๐ คน
เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๒๕๒๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ เมษายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค้อกุดจอก

ด้วยนายปฐมพงษ์ พิษสิงห์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการสอนแบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๒ คน
เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๐๕๒๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ เมษายน ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอนุวัฒน์ ตรีจิตรวัฒนกุล

ด้วยนายปฐมพงษ์ พิษถึงห์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการสอนแบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๐๕๒๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ เมษายน ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวิโรจน์ จันทอรุตธา

ด้วยนายปฐมพงษ์ พิษสิงห์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการสอนแบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๐๕๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ เมษายน ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอนงค์ พิษสิงห์

ด้วยนายปฐมพงษ์ พิษสิงห์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการสอนแบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘