

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย อังกาบ แม่ตระกูล ประิญา ค.ม.(หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร. ชีระวัฒน์ เข็มแสง

ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.อรัญ ชุขกระเคื่อง

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) หาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ตามมาตราตัวสะกดที่สร้างขึ้น 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ก่อนเรียนและหลังเรียน และ4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 6 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 50 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง(Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 4 ชนิดคือ 1. แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ จำนวน 9 ชุด 2. แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 9 แผน 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ตามมาตราตัวสะกด จำนวน 20 ข้อ และแบบทดสอบย่อย 3 ชุด ๆ ละ 15 ข้อ 4. แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ จำนวน 20 ข้อ วิธีการวิเคราะห์ด้วยร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมติฐาน ใช้สูตร t-test (Dependent Samples)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 96.31 / 96.40 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
2. ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิผลทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 84.41

3. นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด เมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียนพบว่า คะแนนทดสอบหลังเรียนของ นักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตาม มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มี ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.57



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title** : Developing the Practical of Writing , Spelling Skill by Mardtra-  
two- sargot : Prathomsuksa 2.

**Author** : Mrs. Angkab Pheatrakool **Degree** : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**Advisors** : Dr. Tirawat Yeamsang  
Asst. Prof. Acting Sub Lt. Dr. Arun Sukraduang

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010**

### **ABSTRACT**

The objectives of this research were to 1) Developed the practical skill by Mardtra – two - sargot in Thai learning strand with a required efficiency of 80/80 , 2) find out effectiveness index of the practical spelling skill of Mardtra – two – sargot by the researcher, 3) Compare the achievement of writing and spelling . The sample is consisted of 50 Prathomsuksa 2/6 students in Anuban Maha Sarakham School under the Educational Office Area I, in the first semester of the academic year 2010 and was obtain by using the purposive sampling technique. The instruments used in this study were. 1) 9 sets practical of writing spelling skill 2) 9 learning organization plans, 3) an objective – type learning achievement test with 20 items and sub testing – type 3 sets 45 items. 4) questionnaires for studying students satisfaction with the learning activities. The statistics used included percentage, means, standard deviation, and t – test (Dependent Samples) for hypothesis testing.

The results were as follows.

1. The practical spelling of writing and spelling skill had efficacy at 96.31/96.40 which were higher than the determined criteria of 80/80
2. The effectiveness index of learning organization by developing plan increase 84.41 percentage
3. The student achievement, compare between before and after, learning the indicate after higher than before at the .05 significant level.

4. The finally indicated, the practical of writing, spelling skill was high satisfaction at 2.57



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY