

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
1. ทฤษฎีและแนวคิดการมีส่วนร่วม.....	10
2. ทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร	26
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	81
3.1 งานวิจัยภายในประเทศ	81
3.2 งานวิจัยต่างประเทศ	89

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	93
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	93
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	96
วิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย	96
การเก็บรวบรวมข้อมูล	97
การวิเคราะห์ข้อมูล	97
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	98
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	100
ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	101
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	117
วัตถุประสงค์การวิจัย	117
สมมติฐานการวิจัย	117
วิธีการดำเนินการวิจัย	118
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	118
ระยะเวลาในการวิจัย	119
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	119
การเก็บรวบรวมข้อมูล	120
การวิเคราะห์ข้อมูล	120
สรุปผลการวิจัย	121

หัวข้อ	หน้า
อภิปรายผล	137
ข้อเสนอแนะ	163
บรรณานุกรม	165
ภาคผนวก	171
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแบบสอบถาม	171
ภาคผนวก ข หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	180
ประวัติผู้วิจัย	194



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ตามขนาดโรงเรียน 94
2	รายชื่อโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคามเขต 1..... 95
3	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน..... 102
4	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต1..... 103
5	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาของผู้บริหาร ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 จำแนกตามสถานภาพ..... 107
6	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ตามวิธีของ Sheffe จำแนกตามสถานภาพ.....108
7	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....110
8	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ตามวิธีของ Sheffe จำแนกขนาดโรงเรียน.....111
9	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและจำนวนร้อยละ ของความคิดเห็น.....113

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2 วัฏจักรกระบวนการพัฒนาหลักสูตรของ สจ๊วต อุทรานันท์.....	69



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 รายชื่อโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 193



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY