



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของผู้บริหาร  
ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ของผู้บริหาร  
ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1 ฉบับนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มี 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคิดเห็นระดับปฏิบัติการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร  
สถานศึกษาของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 มี 45 ข้อ

ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ตอบแบบสอบถาม ระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนา  
หลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยตอบทุกข้อและให้ตรงตามความเป็นจริง หรือ  
ตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด คำตอบของท่านเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง สำหรับการสรุป  
ผลการวิจัย เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นางสำลี อ่อนบัวขาว

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาคผนวก ก ตัวอย่างแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

## 1. สถานภาพ

- [ ] ผู้บริหารโรงเรียน  
 [ ] ครูผู้สอน  
 [ ] คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. ขนาดของสถานศึกษา

- [ ] โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน น้อยกว่า 120 คน  
 [ ] โรงเรียนขนาดกลาง จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 121-300 คน  
 [ ] โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน เกิน 301 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 สอบถามระดับการปฏิบัติการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

.....

โปรดพิจารณาในแต่ละข้อว่าท่านมีส่วนร่วมปฏิบัติพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในกิจกรรมต่างๆแบบใด แล้วกา ✓ ลงในช่องที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม

ข้อ	กิจกรรมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	1. ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2.	การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน					
3.	การกำหนดจุดมุ่งหมายให้ตรงความต้องการของผู้เรียน					
4.	การเลือกเนื้อหาสาระมาศึกษาให้ตรงจุดหมาย					
5.	การจัดลำดับเนื้อหาสอดคล้องวุฒิภาวะผู้เรียน					
6.	การจัดกิจกรรมการเรียนหรือลำดับขั้นตอนการใช้กิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน					
7.	การเลือกเทคนิควิธีการประเมินหลากหลาย					
8.	การเลือกประสบการณ์การเรียนรู้ด้านเนื้อหาที่ประเภของการเรียนรู้					
9.	2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและประเมินสภาพสถานศึกษา					
10.	การวิเคราะห์หลักสูตรของตนเองให้สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่น					
11.	การวิเคราะห์แนวทางพัฒนาผู้เรียนเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียนรู้					

ข้อ	กิจกรรมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
10.	การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน					
11.	การกำหนดนโยบาย แผนแม่บทและแผนพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ความต้องการของโรงเรียนและชุมชน					
12.	การกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้					
13.	การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติงาน 3. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษา					
14.	การวางแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมงานบุคคลเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
15.	การวางแผนหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา					
16.	การวางแผนงาน โครงการ/กิจกรรมงานวิชาการให้มีการพัฒนาหลักสูตรสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่น					
17.	การวางแผนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง					
18.	การวางแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและท้องถิ่น					
19.	การวางแผนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนสอนและบริหารจัดการ ใช้หลักสูตรให้เหมาะสม					
20.	การวางแผนหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้					
21.	การสร้างและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น					
22.	การจัดเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรให้ครบเหมาะสมและทันเวลาใช้					

ข้อ	กิจกรรมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
23.	การจัดอบรมเกี่ยวกับหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร กำหนดการสอน และเขียนแผนการสอนที่เป็นกระบวนการคิด					
24.	การจัดครูผู้สอนให้เหมาะสมตรงตามความรู้ความสามารถและความถนัด					
25.	การประเมินคุณภาพของนักเรียนเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถ ความถนัดตามที่หลักสูตรกำหนด					
	<b>5. นิเทศการใช้หลักสูตร</b>					
26.	การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ โดยครูมีส่วนร่วม					
27.	การประชุม วางแผนนิเทศให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของโรงเรียนตามกระบวนการนิเทศภายใน					
28.	การจัดให้มีเครื่องมือ วัสดุ เอกสารที่จำเป็นในการนิเทศภายใน					
29.	การจัดทำปฏิทินการนิเทศให้ชัดเจน					
30.	การนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
31.	การกำหนดหลักเกณฑ์การนิเทศให้สอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา					
32.	การทำข้อมูลจากการนิเทศมาใช้พัฒนาปรับปรุงการวางแผนการใช้หลักสูตร					
	<b>6. ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร</b>					
33.	การศึกษานโยบายการบริหารงานวิชาการของหลักสูตรสถานศึกษา ศึกษานโยบายการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
34.	การวางแผนการประเมินหลักสูตร แต่งตั้งคณะทำงาน โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม					
35.	การกำหนดวิธีการติดตามและประเมินหลักสูตรสถานศึกษา					
36.	การประเมินหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกระบวนการบริหารหลักสูตร					
37.	การสรุปผลรายงานการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาต่อที่ประชุม					

ข้อ	กิจกรรมการมีส่วนร่วมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
38.	การจัดทำข้อมูลที่ได้จากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษามาปรับ สำหรับวางแผนทำงานในครั้งต่อไป 7. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร					
39.	การแต่งตั้งคณะทำงานวางแผนการพัฒนาหลักสูตร					
40.	การกำหนดควมวิสัยทัศน์และภารกิจของการจัดการศึกษา					
41.	การกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน					
42.	การกำหนดแผน โครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา					
43.	การจัดหาปัจจัยสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
44.	การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ศักยภาพของ โรงเรียนทุกๆ ด้าน					
45.	การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนในการกำหนดคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและด้านค่านิยมอันพึง ประสงค์					



ตอนที่ 3      ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพปฏิบัติจริงเรื่องการมีส่วนร่วมในการพัฒนา  
หลักสูตรสถานศึกษา

1. ด้านการศึกษาเอกสารหลักสูตร

.....  
.....

2. ด้านการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานภาพสถานศึกษา

.....  
.....

3. ด้านการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระหลักสูตรต่างๆ

.....  
.....

4. ด้านการนำหลักสูตรไปใช้และบริหารจัดการหลักสูตร

.....  
.....

5. ด้านการนิเทศการใช้หลักสูตร

.....  
.....

6. ด้านการประเมินผลการใช้หลักสูตร

.....  
.....

7. ด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

.....  
.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

นางสำลี      อ่อนบัวขาว

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาคผนวก ข หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๒๐๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมือง

ด้วยนางสำลี อ่อนบัวขาว รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๓๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร  
การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหาร ครูผู้สอนและ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
การวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธิงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๐๑๑๔/๒๕๕๓

วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน: ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแดง

ด้วยนางสำลี อ่อนบัวขาว รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๓๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหาร ครูผู้สอนและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การ วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๐๑



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.นิคม ชมพุดอง

ด้วยนางสำลี อ่อนบัวขาว รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๓๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร  
การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหาร ครูผู้สอนและ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การ  
วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านโครงสร้างและเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๐๑



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๗ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์หยาดนภา ย้พราษณูรี

ด้วยนางสำลี อ่อนบัวขาว รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๒๓๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร  
การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของผู้บริหาร ครูผู้สอนและ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การ  
วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านสถิติที่ใช้ในการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 04010/ 0 ๗1๘



พ. มีนาคม 2553

เรื่อง ขอบความร่วมมือในการตรวจสอบและยืนยันรายชื่อโรงเรียนที่มีความพร้อมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ราชชื่อโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2552
  2. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แก้ไข เพิ่มเติม ราชชื่อโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 17 กันยายน 2552
  3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เพิ่มเติมและยกเลิกรายชื่อโรงเรียนที่มีความพร้อมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 31 มกราคม 2553

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยให้ใช้ในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 และให้ใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรายชื่อโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมฯ ไปแล้ว จำนวน 3 ฉบับ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย นั้น

เนื่องจากยังมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งขอแก้ไขเพิ่มเติมและยกเลิกรายชื่อโรงเรียนที่มีความพร้อมฯ ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้วจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านไปดำเนินการตรวจสอบ ดังนี้

1. โรงเรียนที่มีความพร้อมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศไปแล้วทั้ง 3 ฉบับ มีโรงเรียนใดที่มีรายชื่ออยู่ในประกาศฯ แต่ยังคงใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
2. โรงเรียนที่ไม่ได้ประกาศรายชื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมฯ แต่ได้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปแล้ว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552

กลุ่มนิเทศ สพท.มค.1  
 เลขที่ 479  
 วันที่ 11.8 ส.ค. 2553  
 เวลา .....  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300  
 อธิการ  
 หลักสูตร  
 วัสดุ  
 พัฒนาสื่อ  
 ประกัน  
 เลขานุการ

สท.สพท.มค. เขต  
 โทร. ๒๕๐  
 วันที่ 11.8 ส.ค. 2553  
 เวลา .....  
 ๒๖๔ ๒๖  
 ๗.๕  
 อำนวยการ  
 บริหารงานบุคคล  
 ฝึกอบรมและเผยแพร่  
 การจัดการศึกษา  
 นิเทศการศึกษา  
 ประสิทธิภาพ  
 ตรวจสอบภายใน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะได้ดำเนินการประกาศเพิ่มเติมหรือยกเลิกรายชื่อโรงเรียนที่มีความพร้อมฯ ให้มีความถูกต้อง เพื่อรับรองการจบหลักสูตรของนักเรียนในโรงเรียนที่มีความพร้อมฯ เนื่องจากในปีการศึกษา 2554 จะมีนักเรียนจบการศึกษา 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ทั้งนี้โปรดแจ้งสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ภายในวันที่ 26 มีนาคม 2553 เพื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะได้เสนอกระทรวงศึกษาธิการออกประกาศต่อไป หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะถือว่ารายชื่อโรงเรียนที่มีความพร้อมฯ ในเขตพื้นที่ของท่านตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 3 ฉบับ มีความถูกต้องแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์)  
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
กลุ่มพัฒนาหลักสูตร

โทร. 0 2288 5774 - 5 โทรสาร 0 2288 5772

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ลำดับ ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ชั้นเรียน
		262	บ้านอ่าวน้ำป่อ	เมือง	ป.1-ม.3
		263	วัดสุวรรณคีรีวงก์	กระบุรี	ป.1-ม.3
		264	หงษ์หยกป่ารุ้ง	กลาง	ป.1-ม.3
		265	บ้านบางเทา	กลาง	ป.1-ม.3
		266	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต	เมือง	ม.1-6
		267	วีรสตรีอนุสรณ์	กลาง	ม.1-6
		268	ภูเก็ตวิทยาลัย	เมือง	ม.1-6
		269	เมืองกลาง	กลาง	ม.1-6
		270	เชิงทะเลวิทยาคม (จุติ-ก้องอนุสรณ์)	กลาง	ม.1-6
		271	กะทู้วิทยา	กะทู้	ม.1-6
47	มหาสารคาม เขต 1	272	บ้านหนองจิก	บรบือ	อนุบาล - ม.3
		273	มหาวิทยาลัยนุกูล	เมือง	ม.1-ม.6
		274	กันทรวิชัย	กันทรวิชัย	ม.1-ม.6
48	มหาสารคาม เขต 3	275	บ้านสังข์ทอง	โกสุมพิสัย	ป.1-ป.6
		276	บ้านหนองกุงวันดีประชาสรรค์	โกสุมพิสัย	ป.1-ม.3
		277	บ้านยางน้อย	โกสุมพิสัย	ป.1-ป.6
		278	บ้านแห่งบริหารวิทย์	โกสุมพิสัย	ป.1-ม.3
		279	บ้านหมากมายโพธิ์ทอง	โกสุมพิสัย	อนุบาล-ป.6
		280	บ้านวังยาววิทยายน	โกสุมพิสัย	ป.1-ม.3
		281	วังยาวศึกษาวิทย์	โกสุมพิสัย	ม.1-ม.6
		282	บ้านกอกหนองคือ	โกสุมพิสัย	ป.1-ม.3
		283	โพนงามพิทยานุกูล	โกสุมพิสัย	ม.1-ม.6
		284	บ้านแพง	โกสุมพิสัย	ป.1-ม.3
		285	บ้านโลกสูง	เขิงฮิน	ป.1-ป.6
		286	บ้านห้วยแคน โนนสูง	กุฉีรัง	ป.1-ม.3
		287	บ้านหนองแหน	กุฉีรัง	ป.1-ป.6
		288	บ้านหนองแสง	กุฉีรัง	ป.1-ม.3

เขต	ตพท.	ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ระดับชั้น ตอน
		299	บ้านนางัว (เจริญวิทยาคาร)	เมือง	อนุบาล - ม.3
		300	วิทยานุกุลนารี	เมือง	ม.1 - ม.6
01	เพชรบูรณ์ เขต 2	301	อนุบาลเขาค้อ (เจริญทองนิมิตวิทยา)	เขาค้อ	อนุบาล - ป.6
		302	หน้าศูนย์เครื่องมือกล	หล่มสัก	อนุบาล - ม.3
		303	หล่มเก่าพิทยาคม	หล่มเก่า	ม.1 - ม.6
02	เพชรบูรณ์ เขต 3	304	อนุบาลศรีเทพ (สว่างวัฒนา)	ศรีเทพ	อนุบาล - ป.6
		305	อนุบาลบึงสามพัน (จับสมอทอด)	บึงสามพัน	อนุบาล - ม.3
		306	หนองไผ่	หนองไผ่	ม.1 - ม.6
03	แพร่ เขต 1	307	อนุบาลแพร่	เมือง	อนุบาล - ป.6
		308	แม่คำมีคำหนักธรรม	หนองม่วงไข่	อนุบาล - ม.3
		309	นาริรัตน์จังหวัดแพร่	เมือง	ม.1 - ม.6
04	แพร่ เขต 2	310	เด่นไชยประชานุกูล	เด่นชัย	อนุบาล - ป.6
		311	บ้านไผ่ล้อม	ลอง	อนุบาล - ม.3
		312	สูงเม่นรณูปถัมภ์	สูงเม่น	ม.1 - ม.6
05	ภูเก็ท	313	อนุบาลภูเก็ต	เมือง	อนุบาล - ป.6
		314	กลางพระนางสร้าง	กลาง	อนุบาล - ม.3
		315	สตรีภูเก็ต	เมือง	ม.1 - ม.6
06	มหาสารคาม เขต 1	316	หลักเมืองมหาสารคาม	เมือง	อนุบาล - ป.6
		317	บ้านบ่อใหญ่	บรบือ	อนุบาล - ม.3
		318	ผดุงนารี	เมือง	ม.1 - ม.6
07	มหาสารคาม เขต 2	319	บ้านจอกขวาง	วาปีปทุม	อนุบาล - ป.6
		320	บ้านเม็กคำ	เข็ชมภูมิพิสัย	อนุบาล - ม.3
		321	นาเชือกพิทยาสรรค์	นาเชือก	ม.1 - ม.6
8	มหาสารคาม เขต 3	322	ศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209	โกสุมพิสัย	อนุบาล - ป.6
		323	บ้านเชียงฮิน	เชียงฮิน	อนุบาล - ม.3
		324	เชียงฮินพิทยาคม	เชียงฮิน	ม.1 - ม.6
9	มุกดาหาร	325	บ้านนาคำน้อยวิทยา	เมือง	อนุบาล - ป.6

เขตที่	ตำบล	ลำดับที่ ทั้งหมด		โรงเรียน	อำเภอ	ชั้น ที่เปิดสอน
		628	7	ชนแดนวิทยาคม	เมือง	ม.1-ม.6
89	เพชรบูรณ์ เขต 2	629	1	วัดทุ่งรังไร	หล่มเก่า	อนุบาล-ป.6
90	เพชรบูรณ์ เขต 3	630	1	ชุมชนบ้านหุบเขย	วิเชียรบุรี	อนุบาล-ม.3
		631	2	บ้านโคกรงน้อย	ศรีเทพ	อนุบาล-ม.3
		632	3	บ้านหนองไม้สอ	วิเชียรบุรี	อนุบาล-ม.3
		633	4	ชุมชนกรงามณีอุทิศ	วิเชียรบุรี	ม.1-ม.6
91	แพร่ เขต 1	634	1	วัดคันไกร	เมือง	อนุบาล-ป.6
		635	2	บ้านเทพ	สอง	อนุบาล-ป.6
		636	3	บ้านคูน	สอง	อนุบาล-ป.6
		637	4	บ้านแม่ทราย	ร้องกวาง	อนุบาล-ม.3
		638	5	วัดมิ่งกราวาส	เมือง	อนุบาล-ม.3
		639	6	พิริยาลัย จังหวัดแพร่	เมือง	ม.1-ม.6
92	แพร่ เขต 2	640	1	บ้านเหล่า (พิชัยศิริราษฎร์รังสรรค์)	สูงเม่น	อนุบาล-ป.6
		641	2	บ้านป่าสักปางไม้	วังจันทน์	อนุบาล-ป.6
		642	3	จตุรคองรัตนาคาร	ลอง	อนุบาล-ป.6
		643	4	บ้านสบสาย	สูงเม่น	อนุบาล-ป.6
		644	5	สरोตสรีวิทยา	วังจันทน์	ม.1-ม.6
93	ภูเก็ล	645	1	วัดศรีสุนทร (มิกรภาพ 15)	กลาง	อนุบาล-ม.3
94	มหาสารคาม เขต 1	646	1	บ้านนาสีนวน	กันทรวิชัย	อนุบาล-ป.6
		647	2	บ้านบรือ	บรือ	อนุบาล-ป.6
		648	3	บ้านหนองตุ	เมือง	อนุบาล-ม.3
		649	4	บ้านหนองขามแสง	บรือ	อนุบาล-ม.3
		650	5	มิกรภาพ	แกลง	ม.1-ม.6
		651	6	บ้านมะกอก	กันทรวิชัย	อนุบาล-ม.3
95	มหาสารคาม เขต 2	652	1	บ้านโคกสะลาด	พยัคฆภูมิพิสัย	อนุบาล-ป.6
		653	2	บ้านนาจำ	วาปีปทุม	อนุบาล-ป.6
		654	3	นาอุดมประชาสรรค์	นาอุดม	ม.1-ม.6
		655	4	วาปีปทุม	วาปีปทุม	ม.1-ม.6
		656	5	ประชาพัฒนา	วาปีปทุม	ม.1-ม.6
96	มหาสารคาม เขต 3	657	1	บ้านเหล่าหนองแคน	โกสุมพิสัย	อนุบาล-ป.6

เขตที่	ชพท.	ลำดับที่ ทั้งหมด		โรงเรียน	อำเภอ	ชั้น ที่เปิดสอน
24	เพชรบุรี เขต 1	1161	97	เจนคโชนเพชรบุรี	เมือง	อนุบาล 1 - ป.6
		1162	98	อรุณประดิษฐ์	เมือง	อนุบาล 1 - ป.6
		1163	99	รามภูริวิทยา	เมือง	อนุบาล 1 - ป.6
25	เพชรบุรี เขต 2	1164	100	แก่นจันทร์วิทยา	ชะอำ	ป.1 - ป.6
26	เพชรบูรณ์ เขต 1	1165	101	เจน โชนเพชรบูรณ์	เมือง	ม.1 - ม.6
27	เพชรบูรณ์ เขต 3	1166	102	บุญญรักษ์วามุตรณ์	วิเชียรบุรี	อนุบาล - ม.3
		1167	103	สัมพันธวิทยา	วิเชียรบุรี	อนุบาล - ม.3
		1168	104	สมอทอดศึกษา	บึงสามพัน	อนุบาล - ม.3
		1169	105	อุดมศึกษา	บึงสามพัน	อนุบาล - ม.3
		1170	106	ศิริวัฒนวิทยา	ศรีเทพ	อนุบาล - ม.3
28	แพร่ เขต 1	1171	107	เจริญราษฎร์	เมือง	อนุบาล 1 - ม.6
		1172	108	เทพพิทักษ์วิทยา	เมือง	อนุบาล 1 - ม.3
		1173	109	มารคาอุปถัมภ์	เมือง	อนุบาล 1 - ม.3
29	แพร่ เขต 2	1174	110	เทพนารี	สูงเม่น	ม.1 - ม.6
		1175	111	อนุพงศ์พิริยมิตร	สูงเม่น	อนุบาล 1 - ป.6
30	ภูเก็ต	1176	112	กาญจนวัฒน์วิทยา	เมือง	อนุบาล 1 - ป.6
		1177	113	วิทยาศาสตร์	เมือง	อนุบาล 1 - ป.6
		1178	114	คาราสุมุพร ภูเก็ต	เมือง	อนุบาล 1 - ม.6
		1179	115	พุทธมงคลนิมิตร	เมือง	อนุบาล 1 - ม.6
		1180	116	ภูเก็ต ไทยหัว (ประกาศศรวิทยา)	เมือง	อนุบาล 1 - ม.6
		1181	117	ควารุงวิทยา	เมือง	อนุบาล 1 - ม.6
31	มหาสารคาม เขต 1	1182	118	อนุบาลกสิชา	เมือง	อนุบาล 1 - ป.6
		1183	119	พระกุมารมหาสารคาม	เมือง	อนุบาล 1 - ป.6
		1184	120	พัฒนศึกษา	เมือง	อนุบาล 1 - ป.6
		1185	121	นิรมลชาลวิทยา	เมือง	อนุบาล 1 - ป.6
33	ราชบุรี เขต 2	1186	122	ชกสง	เมือง	อนุบาล 1 - ป.6
		1187	123	วัดบ้านโป่ง "สามัคคีอุปถัมภ์"	บ้านโป่ง	อนุบาล 1 - ป.6
34	ลพบุรี เขต 1	1188	124	บรรจงรัตน์	เมือง	อนุบาล - ป.6
		1189	125	วินิตศึกษา	เมือง	ม.1 - ม.6
35	ศรีสะเกษ เขต 1	1190	126	นารีวิทยา	เมือง	อนุบาล 1 - ป.6



สพท.	ลำดับที่ ทั้งหมด	โรงเรียน	อำเภอ	ชั้นเรียน ที่เปิดสอน
บุรีรัมย์ เขต 3	1244	6 เถลิงพระเกียรติฯ บ้านโรงกล้อย	ละหานทราย	อนุบาล - ป.6
อำนาจเจริญ	1245	7 บ้านหัวขม้อย	ชานุมาร	อนุบาล - ป.6
นครพนม เขต 2	1246	8 บ้านหนองคู	โพนสวรรค์	อนุบาล - ป.6
มุกดาหาร	1247	9 การท่าอากาศยานศรีดาวพนา	คงหลวง	อนุบาล - ป.6
เลย เขต 1	1248	10 บ้านหัวขี้เป่า	ปากชม	อนุบาล - ป.6
หินบูรณ์ เขต 3	1249	11 บ้านนุชที่ชน	หาคระการ	อนุบาล - ป.6
พะเยา เขต 2	1250	12 บ้านคี่คูแมน	ป่า	อนุบาล - ป.6
เชียงใหม่ เขต 3	1251	13 เถลิงพระเกียรติฯ บ้านแกน้อย	เชียงดาว	อนุบาล - ป.6
ตาก เขต 2	1252	14 ท่าอากาศยานทิว วัฒนบุรี	แม่สอด	อนุบาล - ป.6
ชุมพร เขต 1	1253	15 บ้านพันวาน	ท่ามะ	อนุบาล - ป.6
ชุมพร เขต 1	1254	16 บ้านคินนิมิตร์	ท่ามะ	อนุบาล - ป.6
นครศรีธรรมราช เขต 3	1255	17 บ้านเจ้าวัง	รัตนพิบูลย์	อนุบาล - ป.6
ศรีสะเกษ เขต 1	1256	18 บ้านศรีรามภูร์ประชาบำรุง	ปะเหลียน	อนุบาล - ป.6
สงขลา เขต 3	1257	19 สี่อ่าวลชนกศึกษา	สะเตา	อนุบาล - ป.6
ยะลา เขต 1	1258	20 เถลิงพระเกียรติฯ บ้านไม้	เมือง	อนุบาล - ป.6

## 6. สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 7 โรงเรียน

เขตที่	สพท.	ลำดับที่ ทั้งหมด	โรงเรียน	อำเภอ	ชั้นเรียน ที่เปิดสอน
1	ชลบุรี	1259	1 สตรีคหิบุตปาศีญ มหาวิทยาลัยบูรพา	เมือง	อนุบาล-ม.6
2	สงขลา	1260	2 มอ.วิทยาบูรพา	หาดใหญ่	อนุบาล-ม.6
3	ขอนแก่น	1261	3 สตรีคหิบุตปาศีญ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เมือง	อนุบาล-ม.6
4	อุดรธานี	1262	4 สตรีคหิบุตปาศีญ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	เมือง	อนุบาล-ม.6
5	พระนครศรีอยุธยา	1263	5 ประถมสตรีคหิบุตปาศีญ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา	อนุบาล-ม.6
6	มหาสารคาม	1264	6 ประถมสตรีคหิบุตปาศีญ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	เมือง	อนุบาล-ม.6
7	กรุงเทพมหานคร	1265	7 สตรีคหิบุตปาศีญ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	บางกะปิ	อนุบาล-ม.6

## 7. โรงเรียนในโครงการความร่วมมือกับสำนักงานการศึกษาเอกชนโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

เขตที่	สพท.	ลำดับที่ ทั้งหมด	โรงเรียน	อำเภอ	ชั้นเรียน ที่เปิดสอน
1	อุดรธานี เขต 3	1266	1 บ้านโคกวิฑิตคาม	บ้านโคก	ม.1 - ม.6

โรงเรียนที่มีความพร้อมที่ขอยกเลิกการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 49 โรงเรียน  
 ภาค สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 26 โรงเรียน

ที่	ตพท.	ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	ชื่ออำเภอ	ชั้นเรียน
1	ชุมพร เขต 1	1	สอาดเศติมวิทยา	เมือง	ม.1-ม.6
		2	ชุมชนบ้านนาชะอัง	เมือง	อนุบาล - ม.3
2	เขียงราย เขต 3	3	บ้านป่ายาง	แม่สาย	อนุบาล - ป.6
3	บุรีรัมย์ เขต 2	4	วัดบ้านแสงคง	พลับพลาชัย	ป.1- ป.6
		5	ประโคนชัยวิทยา	ประโคนชัย	ป.1- ป.6
		6	อนุบาลบ้านกรวด	บ้านกรวด	ป.1- ป.6
		7	บ้านหนองม่วง	ประโคนชัย	ป.1- ป.6
		8	บ้านโคกขมิ้น	พลับพลาชัย	ป.1 - ม.3
		9	วัดบ้านสนวน	ห้วยราช	ป.1 - ม.3
		10	เมืองคองพิทยาศรห์	ประโคนชัย	ม.1-ม.6
4	เพชรบุรี เขต 2	11	ชลประทานแก่งกระจาน	แก่งกระจาน	ป.1-ป.6
		12	วัดลาดศรีพรหม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 128)	บ้านลาด	ป.1-ป.6
		13	บ้านค่านใจ	แก่งกระจาน	ป.1-ป.6
		14	วัดห้วยเสือ (มงคลประชาสรรค์)	บ้านลาด	ป.1-ป.6
		15	บ้านเขาอ่างแก้ว	ท่ายาง	ป.1-ม.3
		16	บ้านท่ายาง	ท่ายาง	อนุบาล - ม.3
5	นครปฐม เขต 2	17	ภัทรญาณวิทยา	นครชัยศรี	ม.1-ม.6
6	มหาสารคาม เขต 1	18	กัณฑ์วิชัย	กัณฑ์วิชัย	ม.1-ม.6
7	สงขลา เขต 2	19	วัดเขากลอย	หาดใหญ่	ป.1- ป.6
		20	บ้านเขารักเกียรติ	รัตภูมิ	ป.1- ป.6
8	สระบุรี เขต 1	21	อนุบาลคอนฟูค (พัฒนนิควงราษฎร์บำรุง)	คอนฟูค	ป.1- ป.6
		22	วัดคอนทอง (ราษฎร์ร่วมจิต)	คอนฟูค	ป.1- ป.6
9	สระบุรี เขต 2	23	หนองแก "ศรภิจพิทยา"	หนองแก	ม.1-ม.6
0	หนองคาย เขต 3	24	บ้านบึงกาฬ	บึงกาฬ	ป.1- ป.6
		25	หนองหิ้งพิทยา	เซกา	ม.1-ม.6
1	อุบลราชธานี เขต 1	26	อุบลปัญญานุกูล	เมือง	ม.1-ม.6

ตารางภาคผนวกที่ 1 รายชื่อโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อมตาม  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 (คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300  
ที่ ศธ 04010/ว 718 ลงวันที่ 11 มีนาคม 2553) มีดังนี้

ขนาด	โรงเรียน	อำเภอ	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูผู้สอน	คณะกรรมการ	จำนวน นักเรียน
ใหญ่	หลักเมือง	เมือง	1	94	15	2,233
ใหญ่	บ้านบ่อใหญ่	บรบือ	1	31	15	432
ใหญ่	ผดุงนารี	เมือง	1	145	15	2,898
ใหญ่	บ้านบรบือ	บรบือ	1	40	15	1,030
ใหญ่	มิตรภาพ	แกดำ	1	36	15	695
ใหญ่	อนุบาลกิตติยา	เมือง	1	54	15	1,043
ใหญ่	พระกุมารมหาสารคาม	เมือง	1	68	15	1,586
ใหญ่	มัธยมชาลย	กันทรวิชัย	1	21	15	305
ใหญ่	ประดุมสาริตวิทยาลัย มหาสารคาม	เมือง	1	121	15	1,410
ใหญ่	มหาวิทยาลัย	เมือง	1	49	15	654
ใหญ่	กันทรวิชัย	กันทรวิชัย	1	74	15	1,379
กลาง	บ้านนาสีนวน	กันทรวิชัย	1	9	9	153
กลาง	บ้านหนองคู	เมือง	1	17	9	268
กลาง	บ้านหนองขามแสง	บรบือ	1	16	9	275
กลาง	บ้านมะกอก	กันทรวิชัย	1	15	9	259
กลาง	บ้านหนองจิก	บรบือ	1	20	9	259
เล็ก	พัฒนศึกษา	เมือง	1	8	9	112
	รวม	17	17	818	219	14,991