

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
1 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 .....	10
2 หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา .....	15
3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหนังสือสำหรับเด็ก .....	34
3.1 ความหมายของหนังสือสำหรับเด็ก .....	34
3.2 ประเภทของหนังสือสำหรับเด็ก .....	34
3.3 ลักษณะที่ดีของหนังสือสำหรับเด็ก .....	37
3.4 ประโยชน์ของหนังสือสำหรับเด็ก .....	42
4 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหนังสืออ่านประกอบ .....	44
4.1 ความหมายของหนังสืออ่านประกอบ .....	44

หัวข้อเรื่อง	หน้า
4.2 ความสำคัญของหนังสืออ่านประกอบ .....	45
4.3 ประเภทหนังสืออ่านประกอบ .....	46
4.4 ภาพประกอบกับหนังสือแบบเรียน .....	47
4.5 การสร้างหนังสืออ่านประกอบ .....	47
4.6 การวิเคราะห์และประเมินหนังสือ .....	49
4.7 เกณฑ์ในการประเมินคุณภาพหนังสือ .....	49
5 การหาคุณภาพของสื่อวัตกรรม .....	51
5.1 การกำหนดเกณฑ์ประสิทธิภาพ .....	51
5.2 การหาค่าดัชนีประสิทธิผล .....	52
6 ความพึงพอใจในการเรียนรู้ .....	55
6.1 ความหมาย .....	55
6.2 การวัดความพึงพอใจ .....	56
7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	57
7.1 งานวิจัยในประเทศ .....	57
7.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	58
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>60</b>
1 กลุ่มเป้าหมาย .....	60
2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	60
3 การดำเนินการศึกษา .....	65
4 การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	66
5 การวิเคราะห์ข้อมูล .....	67
6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	68
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>72</b>
1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	72
2 ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	72
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	73

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	79
1 วัตถุประสงค์การวิจัย .....	79
2 สรุปผลการวิจัย .....	79
3 อภิปรายผล .....	80
4 ข้อเสนอแนะ .....	84
บรรณานุกรม .....	85
ภาคผนวก .....	90
ก แผนการจัดการเรียนรู้ .....	90
ข หนังสืออ่านประกอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 .....	94
ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน .....	105
ง แบบวัดความพึงพอใจ .....	116
จ หนังสือราชการ .....	122
ประวัติผู้วิจัย .....	126

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การวิเคราะห์การออกข้อสอบตามรายจุดประสงค์ .....	63
2 แสดงแบบแผนการทดลอง .....	65
3 แสดงตารางการดำเนินการทดลอง .....	66
4 ค่าประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพการ์ตูนอ่านประกอบ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	73
5 ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I) ของการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือภาพการ์ตูน อ่านประกอบ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	75
6 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน โดยใช้หนังสือภาพการ์ตูนอ่านประกอบ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพและ การป้องกันโรคลงกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	76
7 แสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อ การเรียน โดยใช้หนังสือภาพการ์ตูนอ่านประกอบ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	76

# สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1 กรอบแนวคิดในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้  
ด้วยหนังสืออ่านประกอบ ..... 6



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระหว่างเรียน .....	108
2 แสดงผลรวม ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจาก การทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนด้วย หนังสืออ่านประกอบเรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพและการป้องกันโรค กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	110
3 การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการหาค่าเฉลี่ยเพื่อดัชนีความสอดคล้อง IOC โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	112
4 ค่าอำนาจจำแนกแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายข้อ (B) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	113
5 แสดงค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ .....	114