



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถาม

สภาพปัจจุบันปัญหาคุณภาพด้านวินัยของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

\*\*\*\*\*

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่สอดคล้องกับท่านมากที่สุด

- |            |                                    |  |
|------------|------------------------------------|--|
| 1. เพศ     | <input type="checkbox"/> ชาย       | <input type="checkbox"/> หญิง                |
| 2. สถานภาพ | <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร | <input type="checkbox"/> ครูผู้สอน           |
|            | <input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง | <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษา |

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันปัญหาคุณภาพด้านวินัยของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เป็นเครื่องมือในการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาคุณภาพด้านวินัยของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- |   |         |   |            |
|---|---------|---|------------|
| 5 | หมายถึง | นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยอยู่ในระดับ | มากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยอยู่ในระดับ | มาก        |
| 3 | หมายถึง | นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยอยู่ในระดับ | ปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยอยู่ในระดับ | น้อย       |
| 1 | หมายถึง | นักเรียนมีปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยอยู่ในระดับ | น้อยที่สุด |

รายการ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านความรับผิดชอบ</b>					
1.1 นำอุปกรณ์การเรียนมาครบ					
1.2 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย					
1.3 เก็บอุปกรณ์ส่วนตัว/ ส่วนรวมหลังใช้งาน					
1.4 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน					
1.5 การร่วมกิจกรรมตามระเบียบของโรงเรียน					
<b>2. ด้านความสะอาด</b>					
2.1 เสื้อผ้า/เครื่องแต่งกายสะอาด เรียบร้อย					
2.2 การรักษาความสะอาดของร่างกาย					
2.3 การรักษาความสะอาดห้องเรียน/บริเวณโรงเรียน					
2.4 ความสะอาดของเครื่องเขียน แบบเรียน โต๊ะ เก้าอี้					
2.5 การร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด					
<b>3. ด้านการตรงต่อเวลา</b>					
3.1 มาโรงเรียน/กลับบ้านตรงเวลา					
3.2 เข้าเรียนตามเวลา					
3.3 ส่งงาน/การบ้านตามกำหนด					
3.4 ปฏิบัติตามการนัดหมาย					
3.5 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามเวลา					

แบบสัมภาษณ์

สภาพปัจจุบันปัญหาคุณภาพด้านวินัยของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

\*\*\*\*\*

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

- 1. สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- 2. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยของนักเรียน

1. สภาพปัญหาพฤติกรรมวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนในปัจจุบัน

1.1 นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เป็นปัญหาอย่างไรเกี่ยวกับความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

1.2 แนวทาง/วิธีการแก้ปัญหาพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม

.....

.....

.....

.....

2. สภาพปัญหาพฤติกรรมวินัยด้านความสะอาดของนักเรียนในปัจจุบัน

2.1 นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เป็นปัญหาอย่างไรเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด

.....

.....

.....

.....

2.2 แนวทาง/วิธีการแก้ปัญหาพฤติกรรมด้านความสะอาดที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. สภาพปัญหาพฤติกรรมวินัยด้านการตรงต่อเวลาของนักเรียนในปัจจุบัน

3.1 นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เป็นปัญหาอย่างไรเกี่ยวกับการตรงต่อเวลา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3.2 แนวทาง/วิธีการแก้ปัญหาด้านการตรงต่อเวลาที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์  
(.....)

แบบสัมภาษณ์

การจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาวิสัยทัศน์ด้านความรับผิดชอบต่อ  
โรงเรียนบ้านหนองแก้ววิทยา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

\*\*\*\*\*

1. ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ..... ชื่อผู้สัมภาษณ์ .....  
วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์..... สถานที่.....  
รายการสัมภาษณ์

2. โครงการพัฒนาวิสัยทัศน์ด้านความรับผิดชอบต่อ

2.1 กิจกรรมรณรงค์ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

2.2 กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

2.3 ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....

แบบสัมภาษณ์

การจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาวินัยด้านความสะอาด  
โรงเรียนบ้านหนองแกวิทยา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

\*\*\*\*\*

1. ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์..... สถานที่.....

รายการสัมภาษณ์

2. โครงการพัฒนาวินัยด้านความสะอาด

2.1 กิจกรรมโรงเรียนสะอาดสวยด้วยมือเราท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....  
.....  
.....

2.2 กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ น่าดู น่าเรียนท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY.....

2.3 กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายสะอาดถูกระเบียบโรงเรียนท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....  
.....  
.....

2.4 ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....



แบบสัมภาษณ์

การจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาวินัยด้าน การตรงต่อเวลา  
โรงเรียนบ้านหนองแกวิทยา อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

\*\*\*\*\*

1. ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....สถานที่.....

รายการสัมภาษณ์

2. โครงการพัฒนาวินัยด้านการตรงต่อเวลา

2.1 กิจกรรมสอดแทรก อบรม การตรงต่อเวลาท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....  
.....  
.....

2.2 กิจกรรมเพื่อนชวนเพื่อนส่งงานตามกำหนดท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....  
.....  
.....

2.3 กิจกรรม มาด้วยกัน ไปด้วยกัน ทุ่มเวลาช่วยท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

.....  
.....  
.....

2.4 ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....



(ตัวอย่าง)

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน .

การประกันคุณภาพด้านวินัยของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

\*\*\*\*\*

ผู้สังเกต.....

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

1. พฤติกรรมวินัย ด้านความรับผิดชอบ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. พฤติกรรมวินัย ด้านความสะอาด

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. พฤติกรรมวินัยด้าน การตรงต่อเวลา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ .....

(ตัวอย่าง)

**แบบสังเกตพฤติกรรม**

การประกันคุณภาพคุณภาพด้านวินัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแก้ววิทยา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านความรับผิดชอบ

\*\*\*\*\*

ตัวชี้วัด ข้อที่ 1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

ข้อที่ 2 รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย

ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรมวินัย										แปลผล	
		1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน					2 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย						
		ระดับปัญหา					ระดับปัญหา						
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต  
 (.....)

**เกณฑ์การประเมิน**

- 5 หมายถึง มีระดับปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยมาก
- 3 หมายถึง มีระดับปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยน้อยที่สุด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ .....
---------------------------

(ตัวอย่าง)

## แบบสังเกตพฤติกรรม

การประกันคุณภาพคุณภาพด้านวินัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านความสะอาด

\*\*\*\*\*

ตัวชี้วัด ข้อที่ 1 การรักษาความสะอาดห้องเรียน/บริเวณโรงเรียน

ข้อที่ 2 เสื้อผ้า/เครื่องแต่งกาย สะอาด เรียบร้อย

ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรมวินัย										แปลผล	
		1 การรักษาความสะอาด ห้องเรียน/บริเวณ โรงเรียน					2 เสื้อผ้า/เครื่องแต่งกาย สะอาด เรียบร้อย						
		ระดับปัญหา					ระดับปัญหา						
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

## เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มีระดับปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยมาก
- 3 หมายถึง มีระดับปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยน้อยที่สุด

(ตัวอย่าง)

## แบบสังเกตพฤติกรรม

การประกันคุณภาพคุณภาพด้านวินัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแก้ววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการตรงต่อเวลา

\*\*\*\*\*

ตัวชี้วัด ข้อที่ 1 ส่งงาน/การบ้านตามกำหนด

ข้อที่ 2 มาโรงเรียน/กลับบ้านตรงเวลา

ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรมวินัย										แปลผล
		1 ส่งงาน/การบ้านตามกำหนด					2 มาโรงเรียน/กลับบ้านตรงเวลา					
		ระดับปัญหา					ระดับปัญหา					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

## เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง มีระดับปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยมาก
- 3 หมายถึง มีระดับปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับปัญหาพฤติกรรมด้านวินัยน้อยที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการ	พัฒนาวินัยด้านความรับผิดชอบ
แผนงาน	การประกันคุณภาพด้านวินัยนักเรียน
ลักษณะโครงการ	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นายพูนพิงษ์ ปะสังคิโย คณะครู
ระยะเวลาดำเนินงาน	4 มกราคม 2553 ถึง 31 มีนาคม 2553

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการจัดการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน หานแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องของวินัยในปัจจุบันเป็นปัญหาอย่างมากที่ทาง โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องต้องหาวิธีปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดังกล่าวให้ดีขึ้น เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมวินัยความรับผิดชอบ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้นักเรียนอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง
- 2.2 นักเรียนมีวินัยความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นมากยิ่งขึ้น
- 2.3 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ด้านวินัยด้านความรับผิดชอบและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีปรับใช้ และแนะนำผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีวินัยด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.2 นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองในเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองอย่างต่อเนื่องมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่สูงขึ้น
- 3.3 นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้จากประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1	กิจกรรมรณรงค์ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	ม.ค.53- มี.ค. 53
2	กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบ	ม.ค.53- มี.ค. 53

## 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	3,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	3,000	บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ พัฒนาวินัยด้านความรับผิดชอบ	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	1. แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	2. สํารวจข้อมูลนักเรียน	2. แบบสำรวจ
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	3. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	3. แบบสังเกตพฤติกรรม
	4. สัมภาษณ์	4. แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีวินัยด้านความรับผิดชอบ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองในเรื่องวินัยด้านความรับผิดชอบ

7.3 นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้จากประสบการณ์ต่างๆ ในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพุดพิพงษ์ ประสงค์โย)

(นายวัฒนา ทองยศ)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	พัฒนาวินัยด้านความสะอาด
แผนงาน	การประกันคุณภาพด้านวินัยนักเรียน
ลักษณะโครงการ	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นายพุฒิพงษ์ ประสงค์โย คณะครู
ระยะเวลาดำเนินงาน	4 มกราคม 2553 ถึง 31 มีนาคม 2553

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการจัดการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน หานแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องของวินัยในปัจจุบันเป็นปัญหาอย่างมากที่ทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องต้องหาวิธีปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดังกล่าวให้ดีขึ้น เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมวินัยด้านความสะอาด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยด้านความสะอาด ใส่ใจดูแลรักษาความสะอาด บริเวณ โรงเรียน ความสะอาดเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และร่างกายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.2 นักเรียนมีวินัยความสะอาดมากยิ่งขึ้น
- 2.3 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์วินัยความสะอาดและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี ปรับใช้ และแนะนำผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดทั้งด้านร่างกาย เครื่องแต่งกาย และบริเวณ โรงเรียน สถานที่สำคัญต่างๆ
- 3.2 นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองในเรื่องความสะอาดต่อเนื่องมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาด นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและฝึกเป็นนิสัย
- 3.3 นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมการรักษาความสะอาดและได้เรียนรู้จากประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1	กิจกรรมโรงเรียนสะอาดสวยด้วยมือเรา	ม.ค.53 - มี.ค. 53
2	กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน	ม.ค.53 - มี.ค. 53
3	กิจกรรมการรณรงค์การแต่งกายสะอาดเรียบร้อยถูกระเบียบของโรงเรียน	ม.ค.53 - มี.ค. 53

## 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	2,500	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	2,000	บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการพัฒนาวินัยด้านความสะอาด	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	1. แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่รักษาความสะอาดห้องเรียน/บริเวณโรงเรียน	2. สัมภาษณ์นักเรียน	2. แบบสำรวจ
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายสะอาดเรียบร้อย5ถูกระเบียบ	3. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	3. แบบสังเกตพฤติกรรม
	4. สัมภาษณ์	4. แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด
- 7.2 นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองในเรื่องวินัยด้านความสะอาดและมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้จากประสบการณ์ร่วมกิจกรรมในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวุฒิพงษ์ ประสงค์โต)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัฒนา ทองยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	พัฒนาวินัย ด้านการตรงต่อเวลา
แผนงาน	การประกันคุณภาพด้านวินัยนักเรียน
ลักษณะโครงการ	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นายพุดพิงษ์ ปะสังติโย คณะครู
ระยะเวลาดำเนินงาน	4 มกราคม 2553 ถึง 31 มีนาคม 2553

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการจัดการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน หาแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องตรงต่อเวลาของนักเรียน ในปัจจุบันเป็นปัญหาอย่างมากที่ทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องต้องหาวิธีปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดังกล่าวให้ดีขึ้นเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมวินัยการตรงต่อเวลา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ด้านการตรงต่อเวลาเพื่อให้นักเรียนฝึกนิสัยในการทำงานให้ทันเวลา ปรับตัวให้เข้ากับสังคมโดยรวมได้
- 2.2 นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยการตรงต่อเวลา เห็นความสำคัญของการเป็นผู้ตรงต่อเวลา
- 2.3 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ด้านวินัยการตรงต่อเวลา และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีด้านวินัยไปปรับใช้ และแนะนำผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยการตรงต่อเวลา เห็นความสำคัญของการเป็นผู้ตรงต่อเวลา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.2 นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองในเรื่องการตรงต่อเวลาอย่างต่อเนื่องมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ทางวินัยที่สูงขึ้น
- 3.3 นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้จากประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1	กิจกรรมสวดแทรก อบรม การตรงต่อเวลา	ม.ค.53- มี.ค. 53
2	กิจกรรมเพื่อนชวนเพื่อนส่งงานตามกำหนด	ม.ค.53- มี.ค. 53
3	กิจกรรมมาด้วยกัน ไปด้วยกันทันเวลา	ม.ค.53- มี.ค. 53

## 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	2,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	2,000	บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ พัฒนาวินัยด้านการตรงต่อเวลา	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	1. แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนส่งงาน/การบ้านตามกำหนด	2. สํารวจข้อมูลนักเรียน	2. แบบสำรวจ
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มาโรงเรียน/กลับบ้านตรงเวลา	3. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	3. แบบสังเกตพฤติกรรม
	4. สัมภาษณ์	4. แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีวินัยด้านการตรงต่อเวลา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.2 นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองในเรื่องวินัยด้านการตรงต่อเวลา
- 7.3 นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้จากประสบการณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพุฒิพงษ์ ประสงค์โย)

(นายวัฒนา ทองยศ)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๑๓

๒๑ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแกวิทยา

ด้วยนายพุดพิงษ์ ประสงค์โย รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประกันคุณภาพด้านวินัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแกวิทยา สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
การวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูประจำชั้น นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้  
บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๑ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวัฒนา ทองยศ

ด้วยนายพุดพิงษ์ ประสงค์โย รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประกันคุณภาพด้านวินัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแกวิทยา สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ  
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล  
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๑ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุรพันธ์ จัตติยะวงศ์

ด้วยนายพุดพิงษ์ ประสงค์โย รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประกันคุณภาพด้านวินัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแกวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมเพชร มัชปะโม

ด้วยนายพุดพิงษ์ ประสงค์โย รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๑๑๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประกันคุณภาพด้านวินัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแกวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ง

ภาพประกอบโครงการ/ กิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 กิจกรรมการประชุมครูในโรงเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 2 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



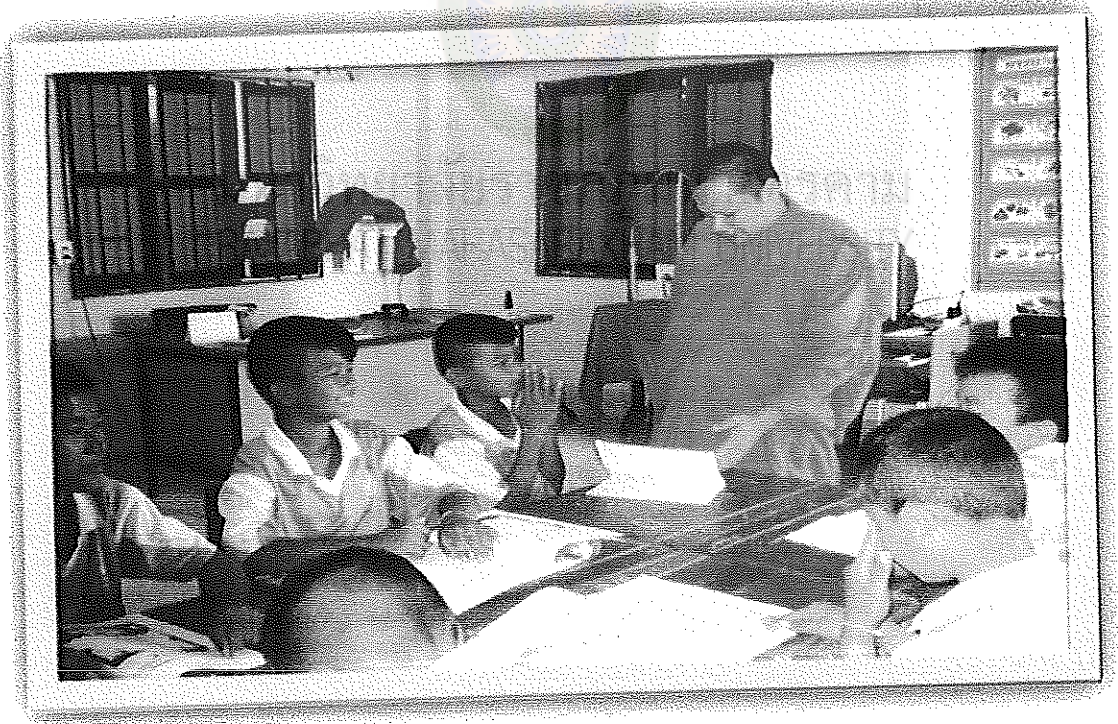
ภาพภาคผนวกที่ 3 กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด



ภาพภาคผนวกที่ 4 กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด



ภาพภาคผนวกที่ 5 กิจกรรมการอบรมวินัยนักเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 6 กิจกรรม การอบรมวินัยนักเรียนในรายวิชาพระพุทธศาสนา



ภาพภาคผนวกที่ 7 กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบ



ภาพภาคผนวกที่ 8 กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบ



ภาพภาคผนวกที่ 9 กิจกรรม แบ่งโซนทำความสะอาด



ภาพภาคผนวกที่ 10 กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา



ภาพภาคผนวกที่ 11 กิจกรรมมาด้วยกันไปด้วยกันทันเวลา



ภาพภาคผนวกที่ 12 กิจกรรมรณรงค์ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน