

**ชื่อเรื่อง** การประกันคุณภาพด้านวินัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแก้ววิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

**ผู้วิจัย** พุทธิพงษ์ ปะสังติโย **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ.ดร. ศิริ ถีอาสนา ประธานกรรมการที่ปรึกษาหลัก  
ผศ.ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ กรรมการที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาการประกันคุณภาพด้านวินัยของนักเรียน และเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพด้านวินัยของนักเรียนโดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียน ครูประจำชั้น คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 17 คน กลุ่มเป้าหมายที่ทำการศึกษาได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 68 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกตพฤติกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทำการวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ แบ่งขั้นตอนการวิจัยออกเป็น 2 ระยะคือการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาการประกันคุณภาพด้านวินัยของนักเรียน และดำเนินการพัฒนาการประกันคุณภาพด้านวินัยของนักเรียน

ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาการประกันคุณภาพด้านวินัยของนักเรียน พบว่า มีปัญหาในระดับมากทุกด้าน ผู้วิจัยร่วมกับคณะครูกำหนด โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านวินัยจำนวน 3 โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาวินัยด้านความรับผิดชอบ โครงการพัฒนาวินัยด้านความสะอาด และ โครงการพัฒนาวินัยด้านการตรงต่อเวลา ผลการดำเนินงานตามโครงการพบว่าสำเร็จตามเป้าหมายทุกโครงการยกเว้นบางพฤติกรรม ได้แก่ การพกโทรศัพท์มือถือมาโรงเรียน และใส่เสื้อผ้าไม่สะอาด ซึ่งคณะผู้ร่วมวิจัยได้เสนอโรงเรียนให้ดำเนินการพัฒนาซ้ำอีกในปีการศึกษาต่อไป

**Title:** Disciplinary Assurance of Students at Ban Nong Kaewitaya in  
Maha Sarakham Educational Service Area Office 2 Affected in the  
Principles of Action Research

**Author:** Mr. Puthipong Pasangtiyo **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors:** Asst. Prof. Dr. Siri Thee-Arsana Advisors  
Asst. Prof. Dr. Kriangsak Praiswan Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2010**

### **ABSTRACT**

The objectives of the research were to analyze problems of disciplinary assurance and to develop the disciplinary assurance by using the principles of action research. The target population was 68 1<sup>st</sup>-6<sup>th</sup> grade students and 17 participants consisting of teachers, members of school committee and parents of students. The research instruments were a questionnaire, an interview form and an observation form. The statistics used were mean and standard deviation. The research methodology consisted of two steps: a contextual study of the discipline and development of disciplinary assurance.

The research finding indicted that the average level of the problems was high. The three projects of disciplinary development emphasized on responsibility, cleanliness and punctuality. The finding revealed that most of the project objectives were successful except for having mobile phones at school and cleanliness of clothes.