

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ผู้นำและการบริหารการศึกษา	11
ความหมาย แนวคิด หลักการและระดับของการประกันคุณภาพการศึกษา	16
หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	21
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)	24
การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	30
การประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
งานวิจัยในประเทศ	65
งานวิจัยต่างประเทศ	74

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	78
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	78
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	78
วิธีสร้างเครื่องมือ	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล	80
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	80
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการการวิเคราะห์ข้อมูล	82
การเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	129
สรุปผลการวิจัย	131
อภิปรายผล	133
ข้อเสนอแนะ	138
บรรณานุกรม	139
ภาคผนวก	
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	143
ประวัติผู้วิจัย	152

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียน 83
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน 85
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ 87
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ 89
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ 91
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ด้านการดำเนินตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ 94
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ 96
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายข้อ 98

ตารางที่

หน้า

9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายชื่อ	100
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ด้านการผลุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายชื่อ	102
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานวิชาการของ โรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต2 จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	104
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ	106
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ	109
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ	111
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ด้านการดำเนินตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ	114
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ	116
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ	118

18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	120
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ด้านการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายข้อ	122
20	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตาม สถานภาพโดยรวมและรายด้าน	124
21	เปรียบเทียบความแตกต่างของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวม และรายด้าน	126
22	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยรวม	126
23	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของ โรงเรียน ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน	126
24	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของ โรงเรียน ด้านการดำเนินตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาด โรงเรียน	127
25	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของ โรงเรียน ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาจำแนกตามขนาดโรงเรียน	128
26	เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของ โรงเรียน ด้านการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจำแนกตามขนาด โรงเรียน	128

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ของกรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2 กระบวนการจัดการของสถานศึกษาระดับที่ 1 (Accountability)	19
3 กระบวนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับที่ 2 (Accreditation)	20
4 องค์ประกอบของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	36
5 ห้าห่วงของการประกันคุณภาพการศึกษา	37
6 วงจรการควบคุมคุณภาพของผู้บริหาร	38
7 องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ	44



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY