

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 2 โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 2,598 คน จาก 198 โรงเรียน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 335 คน โดยเปิดตารางเครจซี่และเมอร์แกน (Krejcie and Morgan) จากประชากรทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยนำกรอบแนวคิดและหลักทฤษฎีมาจากเอกสารการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของ ลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

วิธีสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (2550 : 14-15) แล้วนำมาสร้างแบบสอบถาม
2. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert)
3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดและหลักทฤษฎีมาจากเอกสารตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยใช้ข้อมูลจากข้อ 1-2 มาประมวลตามกรอบแนวคิด
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาและนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องและพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย
 - 5.1 นายธงชัย บุญเรือง ค.ม (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองหินวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
 - 5.2 นายวิทยา ศรีแก้ว ค.ม (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์สนิมอนุเคราะห์ บ้านโพธิ์สนิม อำเภอขามเฒ่า สำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
 - 5.3 นางทองพันธ์ นาสมบัติ ศษ.ม (หลักสูตรและการสอน) ครู คศ. 2 โรงเรียนสำราญ-ประภาศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา
 - 5.4 นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยการ คศ.ม (การวัดผลการศึกษา) ครู คศ. 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผล
6. นำแบบสอบถามไปให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 60 คน ที่โรงเรียนในอำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

8. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามแนวคิดของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99) มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามถึงผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พร้อมกับส่งแบบสอบถามให้โรงเรียนให้ ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามโดยส่งด้วยตนเอง

2. นัดหมายการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์

3. ออกติดตามแบบสอบถามด้วยตนเองกรณีที่ไม่ได้รับคืนตามเวลาที่กำหนด

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด มาตรวจความสมบูรณ์และคัดเลือกรายละเอียดที่สมบูรณ์ไว้

2. ตรวจสอบให้คะแนนเป็นรายชื่อ แต่ละฉบับตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

3. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพและขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามด้วยร้อยละ (Percentage)

4. นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

5. วิเคราะห์ระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 2 โดยนำค่าเฉลี่ยที่ได้เปรียบเทียบกับระหว่าง สถานภาพและขนาด โรงเรียนเทียบเกณฑ์การแปลความหมายตามวิธีของ บุญชม ศรีสะอาด (2545 : 103) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับการดำเนินงาน
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถาม

ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามแนวคิดของครอนบาค (Cronbach) เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

2.1 ร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

2.4 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ดังนี้

3.1 เพื่อเปรียบเทียบผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอน ใช้สถิติ t- test (Independent Samples)

3.2 เพื่อเปรียบเทียบขนาด โรงเรียน ใช้สถิติ F - test (One - way ANOVA)

ตรวจสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe'