

ชื่อเรื่อง	การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้น ที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 2	
ผู้วิจัย	นายทองพุด คำเรืองศรี ปริญญา อ.ม. (การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	ดร. อุดยศศักดิ์ สุนทรโรจน์	ประธานกรรมการ
	ดร. มานิตย์ อัญญาโพธิ์	กรรมการ
	อาจารย์สมชาติ สุขใส	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 335 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยใช้สถิติ t - test และ F - test ใช้นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อจำแนกตามสถานภาพและตามขนาดโรงเรียนปรากฏดังนี้

1.1 จำแนกตามสถานภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

1.2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีดังนี้

2.1 จำแนกตามสถานภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน พบว่า โดยรวมไม่แตกต่าง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นไม่แตกต่าง

2.2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาและด้านการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นไม่แตกต่าง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE:** The Operation of Education Quality Assurance at Schools Offering Class Intervals 1 – 2 under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2

**AUTHOR:** Mr. Thongphun Khamrueangsi **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS:** Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman  
Dr. Manit Anyabho Committee  
Mr. Somchat Suksai Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010**

### **ABSTRACT**

The purposes of this study were to investigate and compare levels of operation of education quality assurance at schools offering class intervals 1-2 under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2 as classified according to the status and school size both as overall and in each aspect. The sample consisted of 335 educational institution administrators and teachers. The instrument used in the study was a 50-item 5-rating seals questionnaire with a reliability of 0.96 the collected data were analyzed by using a microcomputer to computerize for percentage, mean, and standard deviation, and t-test and F-test were employed for comparing differences. Also, statistical significance at the .05 level was used.

The results of the study were as follows :

1. The operation of education quality assurance at school offering class intervals 1-2 under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2 as overall was at a high level. When each aspect was considered, the operation was found to be at a high level. When each aspect was considered, the operation was found to be at a high level in every aspect. When classifying according to each status and each school size, the following were found

- 1.1 When classifying according to the status, the educational institution administrators and teachers were found to have operation as overall at a high level, Also,

when each aspect was considered, it was found that the operation was at a high level in every aspect

1.2 When classifying according to the school size, large-sized schools, medium-sized schools and small-sized schools were found to have operation as overall at a high level. Also, when each aspect was considered, the operation was found to be at a high level in every aspect.

2. The results of a comparative analysis of levels of operation of education quality assurance at schools offering class intervals 1-2 under the office of Kalasin Educational Service Area Zone 2 were as follows :

2.1 When classifying according to the status, the educational institution administrators and teachers as overall were found to have no different operation. When each aspect was considered, it was found that in the aspects of making education quality devaluation there were differences at the .05 level of statistical significance. However, in the other aspects there were no differences.

2.2 When classifying according to the school size, it was found that the operation as overall was not different at the .05 level of statistical significance. When each aspect was considered, it was found that in the aspects of making education quality development plans, operation according to education quality development plans, education quality evaluation, and maintenance of education quality assurance systems there were differences at the .05 level of statistical significance. Whereas, in the other aspects there were no differences.