

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดราชบุรี

ผู้วิจัย ว่าที่ ร.ต.หญิง ทิวพร จุมศรีสิงห์ ปริญญา ค.ม. (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.สมชาย วงศ์เกษม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ดร.จำเนียร พลหาญ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดราชบุรี ในด้านการศึกษาพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และและเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดราชบุรี กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยประธานคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ประธานองค์กรนักศึกษา และเลขานุการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน รวม 249 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) F-test ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดราชบุรี ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. เปรียบเทียบการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ในจังหวัดราชบุรี ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน พบว่า ควรมีสถานที่จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่เป็นเอกเทศ ควรจัดการเรียนการสอนวิชาชีพที่หลากหลาย ทันสมัยและนำไปประกอบอาชีพได้จริง อบรมประชาชนให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตเพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน แรงจูงใจด้านค่าตอบแทนวิทยากรน้อย ทำให้ขาดวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจริงๆ

**Title :** Implementation of learning activities in community learning center in Ratchaburi province  
**Author :** Sub.LT. Tiwaporn Joomsrising **Degree :** M.Ed. (Educational Administration Program)

**Advisors :** Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Chairman

Dr.Chumnian pollaharn Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University,2010**

### **Abstract**

The purposes of this research were to 1) investigate the non-formal activities in basic education, occupational education, life skill education and social and community education of community learning center in Rachaburi Province. 2) compare the committee'opinions towards the non-formal activities of community learning center 3) study the non-formal activities's suggesstion of community learning center. The samples consisted of 249 committee's principle, principle of student organization. committee, and committee's secretary. The instruments were the opinion's questionnaires. The statistical analysis employed were content analysis, mean( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), F-test. The results of this research were as follow :

1. The non-formal activities in basic education, occupational education, life skill education and social and community education of community learning center in Rachaburi Province were high level.

2. The comparison of the committee'opinions towards the non-formal activities of community learning center were significantly different at .05 level.

3. The study of the non-formal activities's suggesstion of community learning center were to have an owned place, Should be taught a variety of professional. To date and practical career. Training to educate people about life skills to be deployed on a daily basis. Incentive compensation little speakers. The lack of trainers with real expertise.