



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามความต้องการ
กิจกรรมแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย
สำหรับเด็กและเยาวชน ชุมชนบ้านหนองนาไร่เดียว ตำบลกุดปลาตุก อำเภอชื่นชม
จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ.....
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย
 สำหรับเด็กและเยาวชน ชุมชนบ้านหนองนาไร่เดียว ตำบลกุดปลาตุก อำเภอชื่นชม จังหวัด
 มหาสารคาม จำนวน 5 ข้อ

1. เด็กและเยาวชนต้องการรูปแบบ ลักษณะของการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมใน
 การจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () โครงการงาน
- () ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- () การจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์
- () การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
- () การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. เด็กและเยาวชนต้องการเรียนรู้เนื้อเรื่องที่ใช้ในการดำเนินวิถีชีวิตในการจัดการ
 เรียนรู้ตามอัธยาศัย ในประเด็นใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ประเพณีท้องถิ่น
- () อาชีพท้องถิ่น
- () สมุนไพร
- () อาหาร
- () จักสาน

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. เด็กและเยาวชนต้องการใช้สถานที่ใดในการจัดกิจกรรมบ้าง

- () พื้นที่สาธารณะชุมชนป่า สวนสมุนไพรของชุมชน
- () แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- () แหล่งเรียนรู้ในวัด
- () ศาลากลางหมู่บ้าน

4. เด็กและเยาวชนต้องการให้ใครเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ในการจัดกิจกรรมแบบมี

ส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

- () ครู
- () ผู้นำชุมชน
- () ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- () พระสงฆ์

5. การวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตาม

อัธยาศัย อย่างไร

- () ใช้แบบทดสอบ
- () ใช้แบบสอบถาม
- () วัดจากการปฏิบัติกิจกรรม โดยให้การสังเกตพฤติกรรม
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

แบบสัมภาษณ์

**เกี่ยวกับกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามอัยาศัย
สำหรับเด็กและเยาวชน ชุมชนบ้านหนองนาไร่เดี่ยว ตำบลกุดปลาตุก อำเภอชื่นชม
จังหวัดมหาสารคาม**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
2. เพศ.....อายุ.....ปี
3. อาชีพ.....
4. การศึกษา.....
5. ชื่อผู้สัมภาษณ์.....
6. สถานที่สัมภาษณ์.....
7. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....น.

ตอนที่ 2 รายการสัมภาษณ์

1. ท่านเรียนรู้สมุนไพรรักษาโรคนานเท่าไร
.....
.....
.....
2. เพราะเหตุใดท่านจึงสนใจศึกษาสมุนไพรรักษาโรค
.....
.....
.....
3. การปฏิบัติตัวในชีวิตประจำวันของท่านมีข้อห้าม หรือ (กะล่ำ) อะไรบ้าง
.....
.....
.....
4. ท่านรักษาดีหรือไม่
..... รักษา (.....) ไม่รักษา

5. ท่านได้รับการถ่ายทอดความรู้จากใคร

.....
.....

6. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่เด็กและเยาวชนต้องการให้มีการจัดการเรียนรู้ เรื่อง
สมุนไพร

.....
.....

7. ท่านคิดว่าเนื้อหาสาระในการจัดการเรียนรู้ควรประกอบด้วยเนื้อหาในเรื่องใดบ้าง

.....
.....

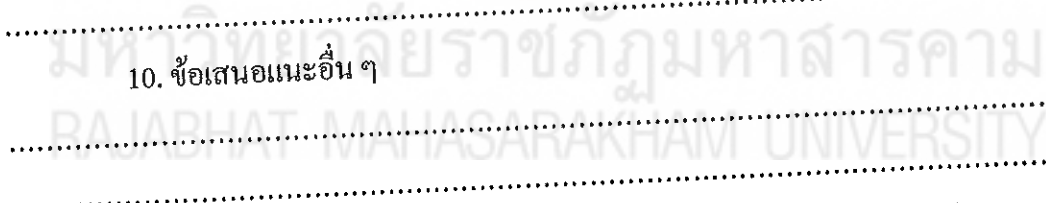
8. การนำวิทยากรท้องถิ่นเข้ามาถ่ายทอดความรู้ให้กับเด็กและเยาวชนท่านเห็นด้วย
หรือไม่อย่างไร

.....
.....

9. ท่านคิดว่าการเก็บยา การใช้สมุนไพรเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างไร

.....
.....

10. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ



ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

(.....)

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรม

กิจกรรมแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

สำหรับเด็กและเยาวชน ชุมชนบ้านหนองนาไร่เดี่ยว ตำบลกุดปลาตุก อำเภอชื่นชม

จังหวัดมหาสารคาม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ความสนใจในการร่วมกิจกรรม	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	มีความรับผิดชอบหน้าที่	สามารถถ่ายทอดความรู้ส่งต่อเพื่อนได้	กล้าแสดงออก	การตอบคำถาม	ระดับคุณภาพ			หมายเหตุ
								ดี	พอใช้	ปรับปรุง	

เขียนเครื่องหมาย / ในช่องที่เด็กและเยาวชนผ่านการประเมิน

- ผ่าน 5-6 ข้อ ระดับ ดี
- ผ่าน 3-4 ข้อ ระดับ พอใช้
- ผ่าน 1-2 ข้อ ระดับ ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ด้านใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน
กิจกรรมแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย
สำหรับเด็กและเยาวชน ชุมชนบ้านหนองนาไร่เดี่ยว ตำบลลาดปลาตุ๊ก อำเภอชื่นชม
จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามต่อไปนี้และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความ
 ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

() ผู้นำชุมชน () ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้นำชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
 เด็กและเยาวชน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างท้ายข้อความที่ตรง
 กับความเป็นจริงเพียงช่องเดียว เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อคุณลักษณะอันพึง
 ประสงค์ของเด็กและเยาวชน ซึ่งมีคะแนน แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|----------------------------------|
| 1 | หมายถึง | ทำหรือแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ทำหรือแสดงพฤติกรรมนั้นน้อย |
| 3 | หมายถึง | ทำหรือแสดงพฤติกรรมนั้นปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | ทำหรือแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อย |
| 5 | หมายถึง | ทำหรือแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยที่สุด |

ข้อ	รายการ	คะแนนการประเมิน				
		5	4	3	2	1
	ด้านใฝ่เรียนรู้					
1	สนใจกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ					
2	บันทึกความรู้จากสิ่งที่เรียนรู้					
3	ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ					
4	นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
5	แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนและวิทยากร					
	ด้านอยู่อย่างพอเพียง					
6	ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า					
7	ปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้					
8	เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูบาอาจารย์					
9	แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนที่ขาดแคลน					
10	อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น					
	ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน					
11	มีความตั้งใจในการทำงาน					
12	มีความรับผิดชอบในการทำงาน					
13	มีความขยันอดทนในการทำงาน					
14	ชื่นชมผลงานของตนเองและเพื่อน					
15	มีความพยายามในการทำงานจนสำเร็จ					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาชีวิตสำหรับเด็กและเยาวชน ชุมชนบ้านหนองนาไร่เดียว ตำบลกุศปลาตุด

อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม กิจกรรมที่ 1 ร่วมเรียนรู้ชุมชนของเราอยู่ วันที่.....เดือน.....ปี.ศ.

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
1. บอกประวัติความเป็นมาของชุมชนได้ 2. เด็กและเยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน	บริบทชุมชน บ้านหนองนาไร่เดียว ตำบลกุศปลาตุด อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม	1. เด็กและเยาวชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ร่วมกันวางแผนในการศึกษาชุมชน 2. ในชุมชนของเรามีอะไรที่น่าสนใจบ้าง 3. ร่วมกันกำหนดสิ่งที่จะศึกษาในชุมชน 4. สันทนาการแลกเปลี่ยนที่ ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม 5. ร่วมกิจกรรมโดยปฏิบัติตามหน้าที่ ที่ได้ตกลงกันได้ 6. ร่วมกันประเมินผล สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการร่วมเรียนรู้ชุมชนของเราอยู่	1. ชุมชนบ้านหนองนาไร่เดียว 2. ผู้นำชุมชน 3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	การประเมินผล สังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามอชยชัยสำหรับเด็กและเยาวชน ชุมชนบ้านหนองนาไร่เดี่ยว ตำบลคูปลาดุก

อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม กิจกรรมที่ 2 ร่วมเรียนรู้นิทานสมุนไพรมหัศจรรย์ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
1. บอกประโยชน์ของสมุนไพรได้ 2. เด็กและเยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านไม่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน	นิทานสมุนไพร	1. เด็กและเยาวชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกันวางแผนการศึกษาสมุนไพรผ่านนิทาน 2. ในชุมชนของเรามีสมุนไพรอะไรบ้าง 3. สมุนไพรแต่ละชนิดใช้รักษาโรคอะไรได้บ้าง 4. ร่วมกันกำหนดสิ่งที่จะศึกษา 5. กำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิก 6. สันทนาการกลางแมงหน้าที ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม 7. ร่วมกิจกรรมโดยปฏิบัติตามหน้าที่ ซึ่งได้ตกลงกันไว้ 8. ร่วมกันนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการเล่านิทาน 9. ร่วมกันประเมินผล สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการร่วมเรียนรู้นิทานสมุนไพรมหัศจรรย์	1. สมุนไพร 2. นิทาน 3. กระดาษ A4 4. ดินสอ 5. สีไม้ 6. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	การประเมินผล สังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามอชยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ชุมชนบ้านหนองนาไร่เดี่ยว ตำบลคุปปลาจุก

อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม กิจกรรมที่ 3 ร่วมเรียนรู้สมุนไพรสามรัก วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
<p>1. บอกรประโยชน์ของสมุนไพรได้</p> <p>2. เด็กและเยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน</p>	สมุนไพร	<p>1. เด็กและเยาวชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกันวางแผนการศึกษาสมุนไพรสามรัก</p> <p>2. ร่วมกันกำหนดสิ่งที่จะศึกษา</p> <p>3. กำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิก</p> <p>4. สนทนาตกลงแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ร่วมกิจกรรมโดยปฏิบัติตามหน้าที่ ซึ่งได้ตกลงกันไว้</p> <p>6. ร่วมกันนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม</p> <p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการตอบคำถาม</p> <p>7. ร่วมกันประเมินผล สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการร่วมเรียนรู้สมุนไพร</p>	<p>1. สมุนไพร</p> <p>2. บัตรคำ</p> <p>3. กระดาษ A4</p> <p>4. ปากกา</p> <p>5. สีไม้</p> <p>6. ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	สังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ด้านอักษยาศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ชุมชนบ้านหนองนาไร่เดี่ยว ตำบลกุดปลาคุง

อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม กิจกรรมที่ 4 ร่วมเรียนรู้ชุดสนุนไพร วันที่.....เดือน.....ปี.ศ.

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อแหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
1. บอกประโยชน์ของ สนุนไพรได้ 2. เด็กและเยาวชนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น ในการทำงาน	การทำชา สนุนไพร	1. เด็กและเยาวชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วางแผนการทำชา สนุนไพรร่วมกัน 2. กำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิก 3. สนทนาตกลงแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม 4. ร่วมกิจกรรมโดยปฏิบัติตามหน้าที่ซึ่งได้ตกลงกันไว้ 5. เด็กและเยาวชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำชาสนุนไพรร่วมกัน 6. เด็กและเยาวชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น นำชาสนุนไพรที่ทำเสร็จ แล้วไปทำเป็นน้ำชาสนุนไพรดื่มเด็กและเยาวชนทุกคนได้ชิมชา ที่ตัวเองทำเกิดความดีใจและภูมิใจมองเห็นคุณค่าของธรรมชาติ และตนเอง 7. เด็กและเยาวชนทุกคนได้สนุนไพรกลับบ้าน 8. ร่วมกันประเมินผล ถึงที่ได้เรียนรู้จากการร่วมเรียนรู้ชา สนุนไพร	1. สนุนไพร 2. มีด 3. เตา 4. ถาด 5. หม้อ 6. แก้วน้ำดื่ม 7. ที่กรองชา 8. น้ำเปล่า 9. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	สังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามอรรถศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ชุมชนบ้านหนองนาไร่เดี่ยว ตำบลกุศปลาตุดก

อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม กิจกรรมที่ 5 ร่วมเรียนรู้เสริมความงามด้วยสมุนไพร วันที่.....เดือน.....ปี.ศ.

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
1. บอกประโยชน์ของสมุนไพรได้ 2. เด็กและเยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน	สมุนไพร บำรุงผิว	1. เด็กและเยาวชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วางแผนการทำสมุนไพรบำรุงผิวหน้าร่วมกัน 2. กำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิก 3. สนทนาตกลงแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม 4. ร่วมกิจกรรม โดยปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้ตกลงกันไว้ 5. เด็กและเยาวชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำสมุนไพรบำรุงผิวหน้าร่วมกัน 6. เด็กและเยาวชน ร่วมกันทดลองใช้สมุนไพรบำรุงผิวหน้าที่ตนเองทำ เด็กๆมีความสุขมากที่ได้ใช้สมุนไพรที่ตนเองทำ มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมเองเห็นคุณค่าของธรรมชาติและตนเอง 7. เด็กและเยาวชนทุกคนได้สมุนไพรกลับไปใช้ที่บ้าน 8. ร่วมกันประเมินผล สิ่งที่ได้เรียนรู้	1. สมุนไพร 2. มีด 3. เขียง 4. ที่บดสมุนไพร 5. ถ้วยผสมสมุนไพร 6. ไม้พายผสมสมุนไพร 7. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	สังเกตพฤติกรรมการ

แผนการจัดการกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามอชยศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ชุมชนบ้านหนองน้ำไร่เดี่ยว ตำบลคูคตปทุมธานี
อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม กิจกรรมที่ 6 ร่วมเรียนรู้วิถีเกษตร วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
1. บอกประโยชน์ของสมุนไพรได้ 2. เด็กและเยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน	สมุนไพร แก้วโรค ท้องผูก	1. เด็กและเยาวชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วางแผนการทำยาสมุนไพรแก้โรคท้องผูกร่วมกัน 2. กำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิก 3. สนทนาตกลงแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม 4. ร่วมกิจกรรมโดยปฏิบัติตามหน้าที่ ซึ่งได้ตกลงกันไว้ 5. เด็กและเยาวชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำยาสมุนไพรแก้โรคท้องผูกร่วมกัน 6. เด็กและเยาวชน ร่วมกันชิมยาสมุนไพรที่ตนเองทำเด็กที่มีความสุข สนุกสนานมาก เพราะได้ชิมได้กินได้ความรู้ และได้ยาสมุนไพร กลับไปใช้ที่บ้านด้วย 7. ร่วมกันประเมินผล สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการร่วมเรียนรู้วิถีเกษตร	1. สมุนไพร 2. อ่างผสมสมุนไพร 3. แก้ว 4. น้ำตาล 5. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	สังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามอชยชัยยาศัยสำหรับเด็กและเยาวชน ชุมชนบ้านหนองนาไร่เดี่ยว ตำบลคูคตปาดูก
อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม กิจกรรมที่ 7 ร่วมเรียนรู้ของหอมจากสมุนไพร วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
1. บอกประโยชน์ของสมุนไพรได้ 2. เด็กและเยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน	สมุนไพรหอม	กิจกรรม 1. เด็กและเยาวชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วางแผนการทำสมุนไพรหอมร่วมกัน 2. กำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิก 3. สนทนาตกลงแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม 4. ร่วมกิจกรรมโดยปฏิบัติตามหน้าที่ ซึ่งได้ตกลงกันไว้ 5. เด็กและเยาวชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำสมุนไพรหอมร่วมกัน 6. เด็กและเยาวชน ได้ดูสมุนไพรหอมกลับไปใช้ที่บ้านด้วย 7. ร่วมกันประเมินผล สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการร่วมเรียนรู้ของหอมจากสมุนไพร	1. สมุนไพร 2. มีด 3. เหยง 4. ถุงใส่สมุนไพร 5. เชือก 6. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	การประเมินผล สังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามอชยาศัยสำหรับเด็กและเยาวชน ชุมชนบ้านหนองนาไร่เดี่ยว ตำบลอุบลตาตุก อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม กิจกรรมที่ 8 ร่วมเรียนรู้ ร. ในสวนสมุนไพร วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
1. บอกประโยชน์ของสมุนไพรได้ 2. เด็กและเยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านไม่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน	สมุนไพร ที่มีตัวอักษร ร. เป็นตัวประกอบ	กิจกรรม 1. เด็กและเยาวชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกันวางแผนการศึกษาสมุนไพรที่มี ร. เป็นตัวประกอบ 2. กำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิก 3. สนทนาตกลงแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม 4. ร่วมกิจกรรมโดยปฏิบัติตามหน้าที่ ซึ่งได้ตกลงกันไว้ 5. เด็กและเยาวชน ได้รู้จักสมุนไพรเพิ่มขึ้นจากกิจกรรม ร. เรือพายไป 7. ร่วมกันประเมินผล สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการร่วมเรียนรู้ ร. ในสวนสมุนไพร	1. สวนไพร 2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	การประเมินผล สังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามอรรถศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ชุมชนบ้านหนองนาไร่เดียว ตำบลฤๅษีลาดอก

อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม กิจกรรมที่ 9 ร่วมเรียนรู้เดินป่าศึกษาสมุนไพร วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
1. บอกประโยชน์ของสมุนไพรได้ 2. เด็กและเยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน	สมุนไพรในป่าชุมชน บ้านหนองนาไร่เดียว	กิจกรรม 1. เด็กและเยาวชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วางแผนเกี่ยวกับการเดินป่าชุมชนศึกษาสมุนไพร ร่วมกัน 2. ภูมิปัญญา สนทนากับเด็กและเยาวชนว่าจะต้องเตรียมอะไรไปบ้าง 3. เด็กและเยาวชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกันกำหนดเส้นทางในการไปเดินป่าชุมชนศึกษาสมุนไพร 4. กำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิก 5. สนทนาตกลงแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม และการปฏิบัติตนในการเดินป่า 6. ร่วมกิจกรรมโดยปฏิบัติตามหน้าที่ซึ่งได้ตกลงกันไว้ 7. เด็กและเยาวชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้นำชุมชนเดินป่าศึกษาสมุนไพรต่างๆในป่าชุมชนร่วมกัน 8. เด็กและเยาวชน จัดบันทึกการศึกษาสมุนไพรโดยผ่านภูมิปัญญาอย่างตั้งใจ	1. ป่าชุมชนบ้านหนองนาไร่เดียว 2. สมุนไพร 3. สมุดบันทึก 4. ปากกา 5. ป้ายชื่อสมุนไพร 6. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	การประเมินผล สังเกตพฤติกรรม

แผนการจัดการกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตามอรรถศาสตร์สำหรับเด็กและเยาวชน ชุมชนบ้านหนองนาไร่เด็ว ตำบลกุดปลาตุก

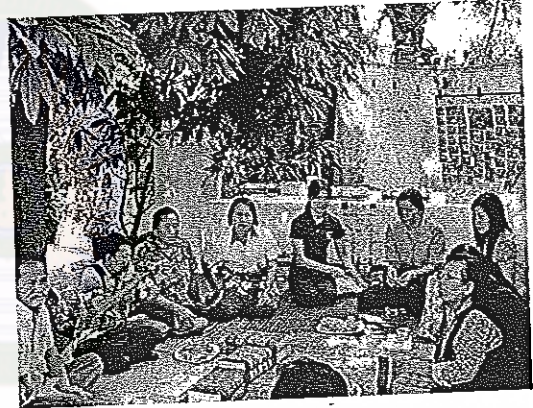
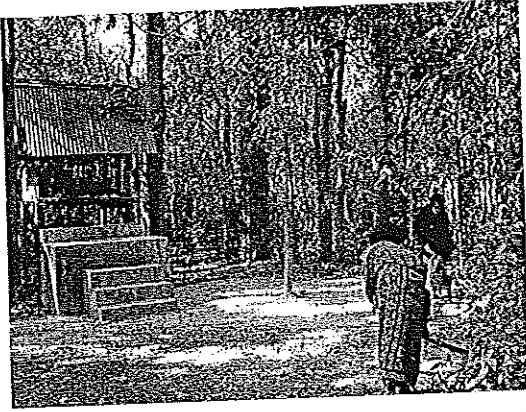
อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม กิจกรรมที่ 10 ร่วมเรียนรู้เติมเต็มปลูกป่าสมุนไพร วันที่.....เดือน.....ปี.ศ.....

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	การประเมินผล
1. บอกประโยชน์ของสมุนไพรได้ 2. อนุรักษ์ป่าและสมุนไพรในชุมชน เด็กและเยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านไม่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน	การอนุรักษ์สมุนไพรในป่าชุมชน	1. เด็กและเยาวชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้นำชุมชนวางแผน ร่วมกันอนุรักษ์ป่า โดยการปลูกต้นไม้สมุนไพรในป่าชุมชน 2. ภูมิปัญญาท้องถิ่นสนทนากับเด็กและเยาวชนว่าจะต้องเตรียมอะไรไปบ้าง 3. เด็กและเยาวชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกันกำหนดพื้นที่ในการปลูกต้นไม้สมุนไพรในป่าชุมชน 4. กำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสมาชิกสภากลางแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม 5. ร่วมกิจกรรมโดยปฏิบัติตามหน้าที่ซึ่งได้ตกลงกันไว้ 6. เด็กและเยาวชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้นำชุมชนร่วมกันปลูกต้นไม้สมุนไพรในป่าชุมชน 7. เด็กและเยาวชน ผู้นำเสนอประโยชน์ของสมุนไพรที่ตนเองปลูกในป่าชุมชน 8. ร่วมกันประเมินผล สิ่งที่ได้เรียนรู้	1. ป่าชุมชนบ้านหนองนาไร่เด็ว 2. ถ้าไม่มีสมุนไพร 3. จอบ เสียม 4. บัวรดน้ำ 5. ขุยมะพร้าว	การประเมินผลสังเกตพฤติกรรม



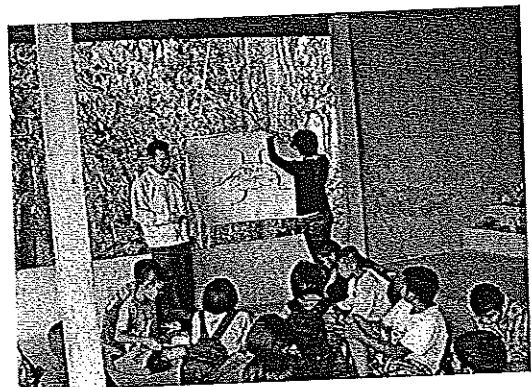
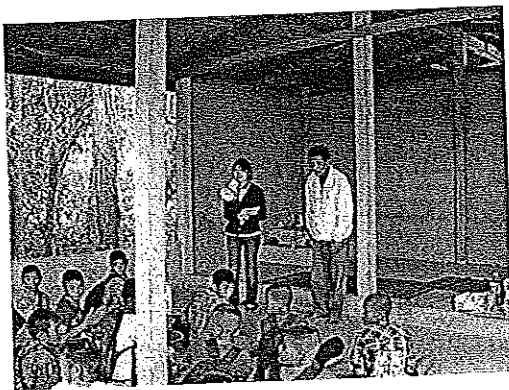
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานสภาพชุมชนปัจจุบัน

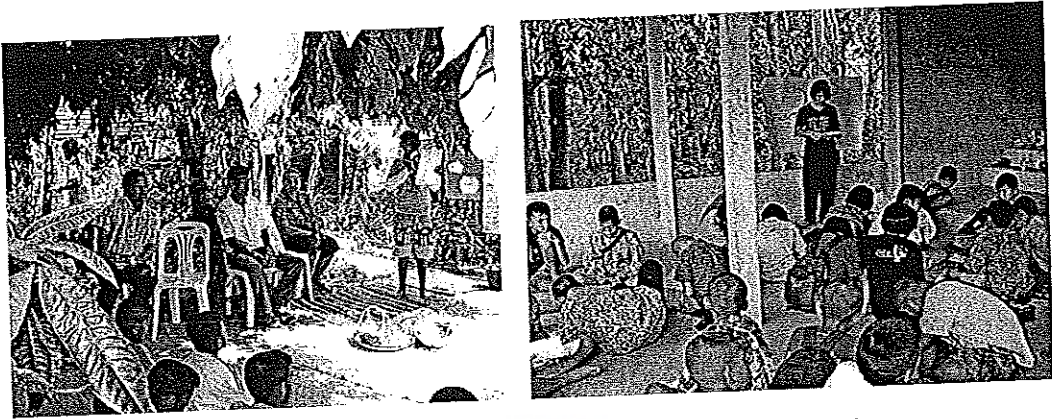


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

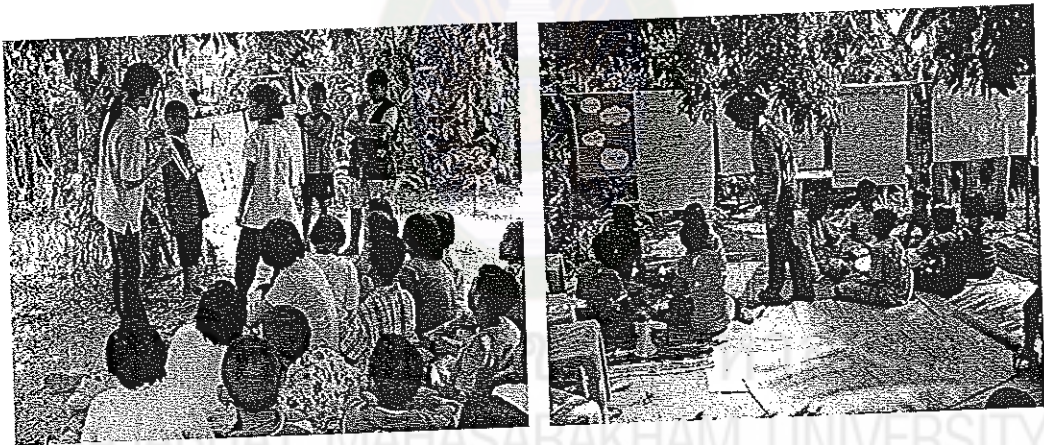
กิจกรรมที่ 1 ร่วมเรียนรู้ชุมชนของเราให้น่าอยู่



กิจกรรมที่ 2 ร่วมเรียนรู้นิทานสมุนไพรมหัศจรรย์



กิจกรรมที่ 3 ร่วมเรียนรู้สมุนไพรสวนรัก



กิจกรรมที่ 4 ร่วมเรียนรู้ชาสมุนไพร



กิจกรรมที่ 5 ร่วมเรียนรู้เสริมความงามด้วยสมุนไพร



กิจกรรมที่ 6 ร่วมเรียนรู้ยาวิเศษ



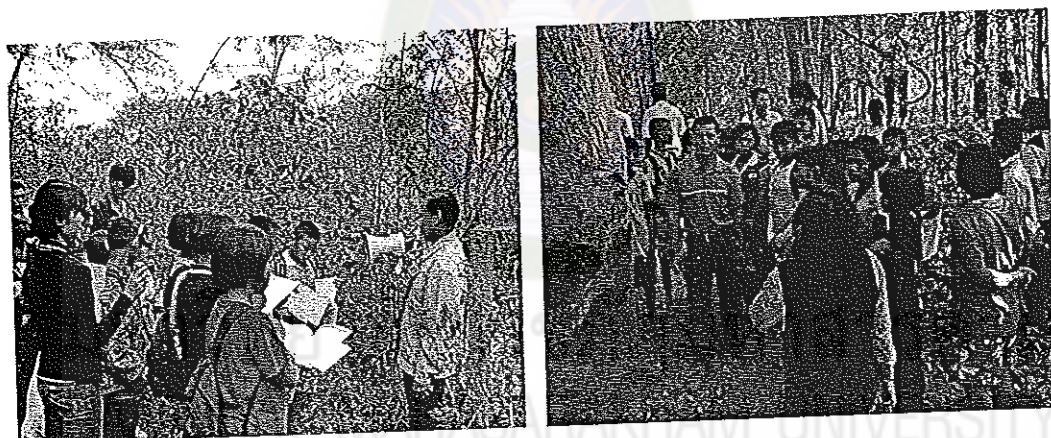
กิจกรรมที่ 7 ร่วมเรียนรู้ของหอมจากสมุนไพร



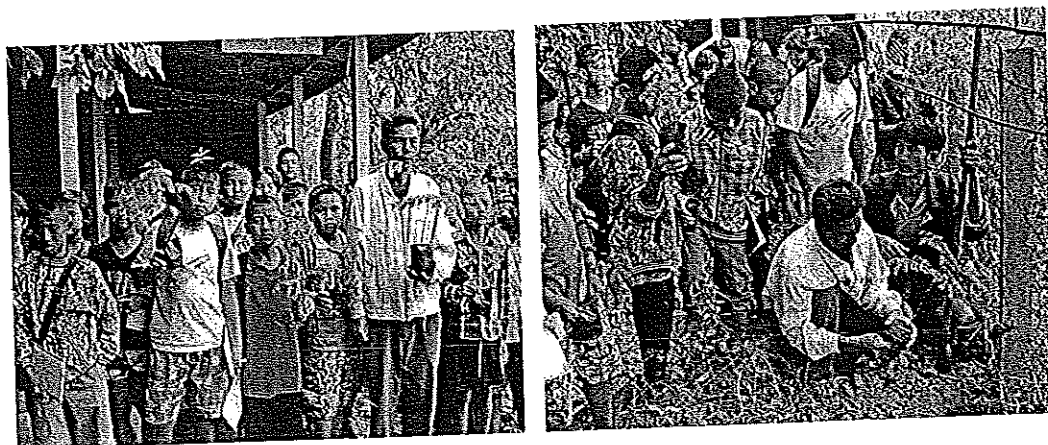
กิจกรรมที่ 8 ร่วมเรียนรู้ ร. ในสวนสมุนไพร



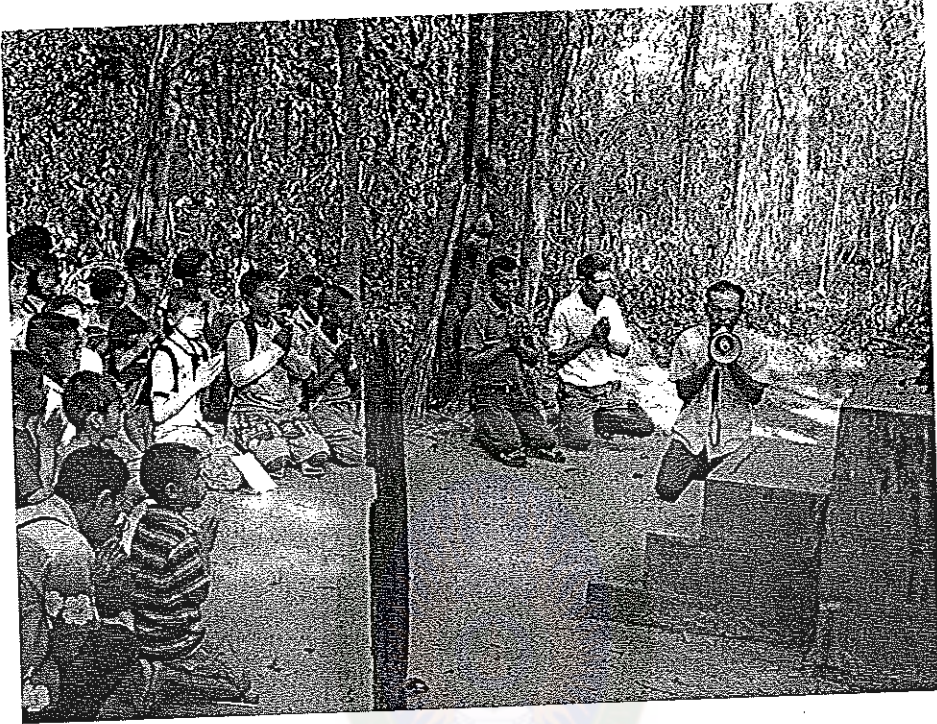
กิจกรรมที่ 9 ร่วมเรียนรู้เดินป่าศึกษาสมุนไพร



กิจกรรมที่ 10 ร่วมเรียนรู้เติมเต็มปลูกป่าสมุนไพร



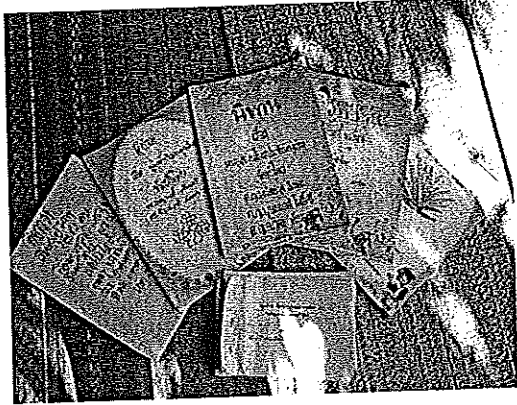
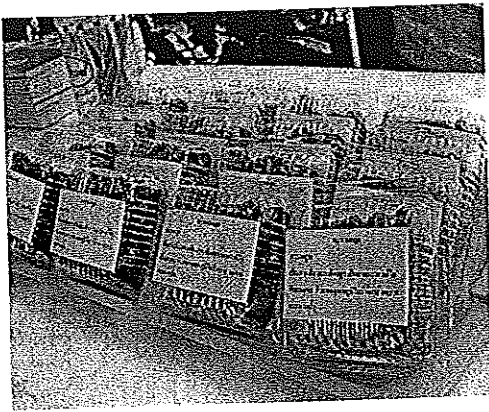
ผู้นำชุมชนพาเด็ก ๆ ใหวัดกาลปู่ตาที่ป่าชุมชนดอนปู่ตา



สนทนากลุ่ม เพื่อสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และประเมินผลสรุปบทเรียน



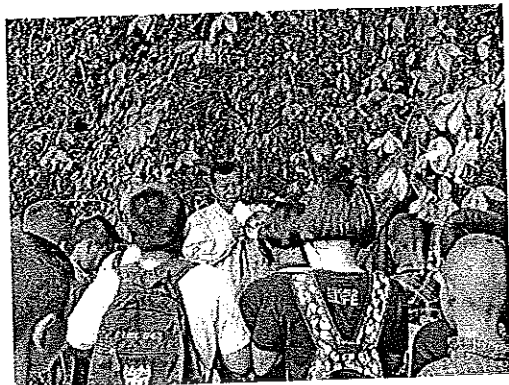
ผลงานของเด็ก ๆ





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประวัติภูมิปัญญาท้องถิ่น



พ่อชุมแสง แก้วเก็บคำ

เกิดเมื่อวันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2493 อายุ 60 ปี

ที่อยู่ บ้านเลขที่ 245 หมู่ 11 บ้านหนองนาไร่

เดี่ยว อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่อง สมุนไพร

เป็นความรู้ที่ได้รับมาจาก ปู่ ย่า ตา ยาย และ

พยายามศึกษาสมุนไพรจากผู้รู้จนมีความรู้เรื่อง

สมุนไพรในการรักษาโรคเป็นที่รู้จักของคนในชุมชนทั้งละแวกใกล้ไกลก็จะมาหาท่านเพื่อให้ท่านช่วยรักษาโรค จนเป็นที่รู้จักของคนชุมชนละแวกนั้น



แม่รัชนี้ แสนคำ

เกิดเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2503 อายุ 50 ปี

ที่อยู่ บ้านเลขที่ 5 หมู่ 14 บ้านหนองนาไร่เดี่ยว

อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่อง การประยุกต์ใช้สมุนไพร

เป็นความรู้ที่ได้รับมาจาก ประสบการณ์ใน

ชีวิตประจำวันและปรับประยุกต์ให้เข้ากับวิถีการ

ดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน



คุณยายปิ่น มุงคุณคำชาว

เกิดเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2491 อายุ 62 ปี

ที่อยู่ บ้านเลขที่ 42 หมู่ 11 บ้านหนองนาไร่

เดี่ยว อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม

ภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่อง สมุนไพร

เป็นความรู้ที่ได้รับมาจาก วิถีการดำเนิน

ชีวิตประจำวัน และพยายามศึกษาสมุนไพรจาก

ผู้รู้จนมีความรู้เรื่องสมุนไพรในการรักษาโรคและอาการเจ็บป่วยในชีวิตประจำวัน