

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การแจกลูกสะกุดคำ

ผู้ศึกษา นายคำมี ดุจนาม ปริญญา ค.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.อลงกต ภูมิสาขคร	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ปรีดา เพียรดวงษ์	กรรมการ
	อาจารย์ขุนเพชร ใจปันทา	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การแจกลูกสะกุดคำ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การแจกลูกสะกุดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การแจกลูกสะกุดคำ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การแจกลูกสะกุดคำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 5) เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การแจกลูกสะกุดคำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านปลาเค็ดปลาปัดสำโรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การแจกลูกสะกุดคำ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ แบบวัดความพึงพอใจ จำนวน 20 ข้อ ผลของการวิจัยปรากฏว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การแจกลูกสะกุดคำ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 93.60/85.00

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การแจกลูกสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัย พัฒนาขึ้นพบว่า มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7761 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น หลังจากเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร้อยละ 77.61
3. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การแจกลูกสะกดคำ มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด
5. ความคงทนในการเรียนรู้พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนครั้งที่ 1 กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนครั้งที่ 2 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** The Development of Computer Assisted Instruction (CAI) for Learning of Language Prathomsuksa III , title “ word spelling distribution ”

**AUTHOR :** Mr. Khammee Lungnam

**DEGREE :** M.ED. (Educational Technology and communication)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Alongkote Poomsaidorn                      Chaiman  
Preeda Piarodwong    Committee  
Kunpet Jaipanta    Committee

## **RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were : 1) To develop of Computer Assisted Instruction (CAI) for Learning of Thai Language Prathomsuksa III , title “ word spelling distribution ” To be the efficient standard criterion of 80/80 2) To study the Effectiveness Index of Computer Assisted Instruction (CAI) for Learning of Thai Language Prathomsuksa III , title “ word spelling distribution ” 3) To compare the learning achievement before and after study by using Computer Assisted Instruction (CAI) , title “ word spelling distribution ” 4) To study the satisfaction of students on Computer Assisted Instruction (CAI) , title “ word spelling distribution ” 5) To study the retention in learning on Computer Assisted Instruction (CAI) , title “ word spelling Prathomsuksa III. The population were Prathomsuksa III students of Lamnamchee Educational Development Center under Maha Sarakham Educational Service Area Office III for 140 students second semester of academic year of 2007. The Sample was Prathom Suksa I during the second semester of academic year 2007, Ban Pla Derd Pla Pad Samrong School, Maha Sarakham Educational Service Area office III for 10 students with simple random sampling. The instruments using were the lessons of Computer Assisted Instruction (CAI) for Learning of Thai Language Prathomsuksa III , title “ word spelling distribution. ” Learning achievement test before and after study 20 items.

The satisfaction test on students for 6 items and the test between study period. The results of the research were :

1. Computer Assisted Instruction (CAI) for Learning of Thai Language Prathomsuksa III , title “word spelling distribution” has the efficient standard criterion of 93.60/85.00.
2. The student who learned by using Computer Assisted Instruction (CAI) for Learning of Thai Language Prathomsuksa III , title “word spelling distribution” had and effective was index of creased their knowledge at 77.61%
3. The learning achievement test scores after study was higher than before study on the statistic significant at .05 level.
4. The opinion of students on Computer Assisted Instruction (CAI) for Learning of Thai Language Prathomsuksa III , title “ word spelling distribution ” as the whole aspect has the highest satisfaction level.
5. The comparison on intention of students learning has the first learning achievement and the second learning achievement after study no different on statistic significant at .05 level.