

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)	8
การจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	12
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	25
สมองกับการเรียนรู้	27
การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ 4 MAT	30
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	41
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	50
ความคงทนในการเรียนรู้	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
งานวิจัยในประเทศไทย	65
งานวิจัยต่างประเทศ	71

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	74
กลุ่มเป้าหมาย	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	74
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	75
การดำเนินการวิจัย	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล	83
การวิเคราะห์ข้อมูล	83
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	93
วัตถุประสงค์การวิจัย	93
สรุปผลการวิจัย	93
อภิปรายผลการวิจัย	94
ข้อเสนอแนะ	99
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก	107
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	108
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	113
ภาคผนวก ค แบบประเมินสำหรับการวิจัย	121
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือ	138
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	145
ประวัติผู้วิจัย	147

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สาระการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	17
2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสาระการเรียนรู้ สาระสำคัญ และ ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง เรื่องจำนวนเต็ม	75
3 วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และจำนวนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	81
4 รูปแบบการทดลอง	83
5 คะแนนที่ได้จากการทดสอบย่อยหลังแผนการจัดการเรียน	89
6 ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (E_2) เรื่อง จำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	90
7 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT เรื่อง จำนวนเต็ม กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	91
8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม โดยใช้รูปแบบ 4 MAT กับเกณฑ์ร้อยละ 75	92
9 ความคงทนในการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบ 4 MAT	92

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ผังโน้ตหน้าการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3)	19
2 ผังโน้ตหน้าการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์พื้นฐาน มัธยมศึกษาปีที่ 1	20
3 รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนตามแนวความคิดของคอลล์บ ..	31
4 การแบ่งรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนออกเป็น 8 ส่วน ตามบทบาทของสมอง ..	34
5 การแบ่งวัสดุจัดการเรียนรู้ออกเป็น 8 ส่วนตามบทบาทของสมองซึ่งซ้ายและ ซีกขวา	35
6 แสดงรูปแบบ 4 MAT ส่วนที่ 1	35
7 แสดงรูปแบบ 4 MAT ส่วนที่ 2	37
8 แสดงรูปแบบ 4 MAT ส่วนที่ 3	38
9 แสดงรูปแบบ 4 MAT ส่วนที่ 4	40

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY