

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ หนังสือขออนุญาต
เก็บรวบรวมข้อมูล และเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณรงค์ฤทธิ์ โสภากา ผู้อำนวยการศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน หลักสูตร เนื้อหา ภาษา ตรวจสอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนจัดการเรียนรู้
2. นางปรมฤดี บัณฑิตศิริมงคล ค.ม. หลักสูตรและการสอน โรงเรียนเมืองแคววิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน หลักสูตร แผนจัดการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะ
3. นางนุชชญา ชูปฏิบัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าโพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน งานวิจัยและการหาค่าสถิติทางวิจัย
4. นายคำภีร์ ล้อคงบัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสูงคอนทลี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน งานวิจัยและการหาค่าสถิติทางวิจัย
5. นายมีชัย พลภูงา ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นผู้ผู้เชี่ยวชาญด้าน การจัดทำสื่อ ตรวจสอบแบบฝึกเสริมทักษะและการวัดประเมินผล ตรวจสอบแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบย่อยท้ายบทเรียน แบบประเมินต่างๆ



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๒๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโนนสูงคอนหลี่

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑๗ ชุด

ด้วย นางเครือฟ้า ไวแสน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโนนสูงคอนหลี่ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อให้การศึกษาวิจัยเสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๓๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวหมู

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๓ ชุด

ด้วย นางสาววิไล สุขผล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่สอนโดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โรงเรียนบ้านหัวหมู อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านหัวหมู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อให้การศึกษาวิจัยเสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๒๘/๒๕๕๐ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผอ. นุชชนา ชูปฏิบัติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน ๑๐ แผน
	๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ	จำนวน ๑๐ แบบฝึก
	๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางเครือฟ้า ไวแสน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวงศ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๒๕/๒๕๕๐ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณรงค์ฤทธิ์ โสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด
๒. แผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน ๑๐ แผน
๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ	จำนวน ๑๐ แบบฝึก
๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางเครือฟ้า ไวแสน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ รียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๒๕/๒๕๔๕ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสูงคอนหลี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

๒. สื่อ CAI จำนวน ๑ แผ่น

ด้วย นางรุ่งทิwa บุรีรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระบบมัลติมีเดีย วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๐๐๗/๒๕๔๘ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย บุญหมั่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

๒. สื่อ CAI จำนวน ๑ แผ่น

ด้วย นางรุ่งทิwa บุรีรัตน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระบบมัลติมีเดีย วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๒๘/๒๕๕๐ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณรงค์ฤทธิ์ โสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด
๒. แผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน ๑๐ แผน
๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ	จำนวน ๑๐ แบบฝึก
๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางเครือฟ้า ไวแสน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๒๕/๒๕๕๐ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์เปรมฤดี บัตรศิริมงคล

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน ๑๐ แผน
	๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ	จำนวน ๑๐ แบบฝึก
	๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางเครือฟ้า ไวแสน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๒๕/๒๕๕๐ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ นายคำภีร์ ล่องดงบัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน ๑๐ แผน
	๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ	จำนวน ๑๐ แบบฝึก
	๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางเครือฟ้า ไวแสน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๒๕/๒๕๕๐ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ นางนุชชญา ชูปฏิบัติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน ๑๐ แผน
	๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ	จำนวน ๑๐ แบบฝึก
	๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางเครือฟ้า ไวแสน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๒๕/๒๕๕๐ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์มีชัย พลภูงา

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน ๑๐ แผน
	๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ	จำนวน ๑๐ แบบฝึก
	๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางเครือฟ้า ไวแสน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๓๑/๒๕๕๐

วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผอ.นุชชนา ชูปฏิบัติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน ๗ แผน
	๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ	จำนวน ๗ แบบฝึก
	๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาววิไล ศุภผล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียน คำศัพท์ภาษาอังกฤษ” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๓๐/๒๕๕๐ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นายมีชัย พลภูงา

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน ๗ แผน
	๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ	จำนวน ๗ แบบฝึก
	๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาววิไล สุขผล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ ” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ รียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๓๐/๒๕๔๕ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นางนุชชญา ชูปฏิบัติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด
๒. แผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน ๗ แผน
๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ	จำนวน ๗ แบบฝึก
๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาววิไล สุภผล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอร้อง เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๓๐/๒๕๔๕ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นางเปรมฤดี บัตรศิริมงคล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด
๒. แผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน ๗ แผน
๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ	จำนวน ๗ แบบฝึก
๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาววิไล ศุภผล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๓๓๐/๒๕๔๕ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน นางราตรี ล้อคงบัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน ๑ แผน
	๓. แบบฝึกเสริมทักษะฯ	จำนวน ๑ แบบฝึก
	๔. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาววิไล สุขผล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอ เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถาม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรธรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก(B) ของแบบทดสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				ค่าความ สอดคล้อง	แปล ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	$\sum R$		
1	1	1	0	2	0.67	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
4	0	1	1	2	0.67	สอดคล้อง
5	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
6	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
7	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
8	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
9	1	1	0	2	0.67	สอดคล้อง
10	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
11	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
12	0	1	1	2	0.67	สอดคล้อง
13	1	1	0	2	0.67	สอดคล้อง
14	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
15	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
16	0	1	1	2	0.67	สอดคล้อง
17	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
18	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
19	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
20	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
21	1	1	0	2	0.67	สอดคล้อง
22	1	1	0	2	0.67	สอดคล้อง
23	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
24	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				ค่าความ สอดคล้อง	แปล ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	$\sum R$		
25	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
26	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
27	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
28	1	0	1	2	0.67	สอดคล้อง
29	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
30	1	0	1	2	0.67	สอดคล้อง

ค่าความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 0.89



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าความยากง่าย (P) ค่าจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	P	B	การพิจารณา
1	0.56	0.33	คัดเลือกว่า
2	0.25	0.33	คัดเลือกว่า
3	0.82	0.09	ตัดทิ้ง
4	0.54	0.29	คัดเลือกว่า
5	0.2	-0.05	ตัดทิ้ง
6	0.58	0.38	คัดเลือกว่า
7	0.52	0.33	คัดเลือกว่า
8	0.78	0.17	ตัดทิ้ง
9	0.54	0.37	คัดเลือกว่า
10	0.7	0.39	คัดเลือกว่า
11	0.48	0.16	ตัดทิ้ง
12	0.62	0.46	คัดเลือกว่า
13	0.58	0.05	ตัดทิ้ง
14	0.56	0.65	คัดเลือกว่า
15	0.54	0.45	คัดเลือกว่า
16	0.54	0.45	คัดเลือกว่า
17	0.38	0.26	ตัดทิ้ง
18	0.54	0.61	คัดเลือกว่า
19	0.4	-0.02	ตัดทิ้ง
20	0.54	0.61	คัดเลือกว่า
21	0.48	-0.20	ตัดทิ้ง
22	0.62	0.38	คัดเลือกว่า
23	0.54	0.45	คัดเลือกว่า
24	0.52	0.33	คัดเลือกว่า
25	0.62	0.38	คัดเลือกว่า

ข้อที่	P	B	การพิจารณา
26	0.56	0.33	คัดเลือกว่า
27	0.25	0.33	คัดเลือกว่า
28	0.82	0.09	ตัดทิ้ง
29	0.54	0.29	คัดเลือกว่า
30	0.2	-0.05	ตัดทิ้ง

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เท่ากับ 0.83



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

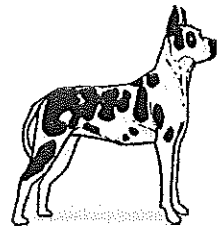
คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ มี 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ใช้เวลาในการทำข้อสอบ 40 นาที
3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร a, b หรือ c ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ
4. ห้ามขีดเขียนเครื่องหมายใดๆ ลงในแบบทดสอบ

ข้อ 1 - 10 ให้นักเรียนฟังคำศัพท์ที่ครูอ่านแล้ว
ทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร a, b หรือ c ที่
เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

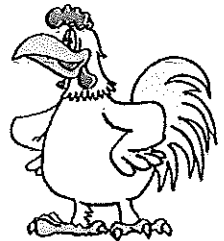
1.	a. bat	b. rat	c. cat
2.	a. man	b. fan	c. can
3.	a. hen	b. pen	c. ten
4.	a. pite	b. dite	c. kite
5.	a. pig	b. dig	c. gig
6.	a. two	b. shoe	c. who
7.	a. tiger	b. river	c. miter
8.	a. kan	b. pan	d. van
9.	a. no-no	b. to-to	c. yo-yo
10.	a. zip	b. cip	c. nip

11. จากภาพหมายถึงข้อใด



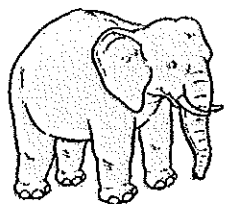
- a. a cat
- b. a pig
- c. a dog

12. จากภาพหมายถึงข้อใด



- a. a bird
- b. a hen
- c. a duck

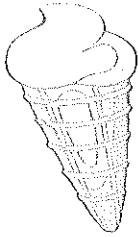
13. จากภาพหมายถึงข้อใด



- a. an elephant
- b. a buffalo
- c. a sheep

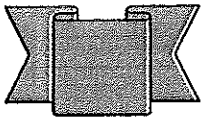
14. จากภาพหมายถึงข้อใด

- a. a cake
- b. a cookie
- c. an ice - cream



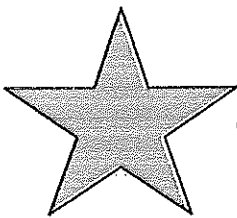
15. สัตว์ในข้อใดอยู่ในน้ำ

- a. AN ELEPHANT
- b. A FISH
- c. A TIGER



16. ข้อใดถูกต้อง

- a. black
- b. pink
- c. purple

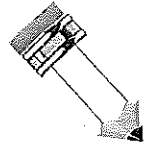


17. ข้อใดถูกต้อง

- a. RED
- b. BLUE
- c. GREEN

18. จากภาพข้อใดถูกต้อง

- a. A PENCIL
- b. A BOOK
- c. A RULER



19. จากภาพตัวอักษรที่หายไปคือข้อใด



A B - G

- a. A
- b. E
- c. I

20. ข้อใดถูกต้อง

a.  a mango

b.  a banana

c.  a coconut

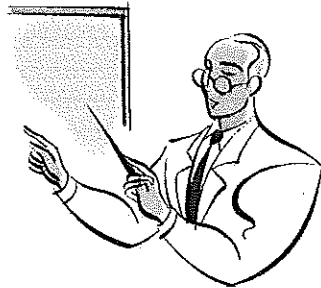
คำศัพท์สำหรับครู

อ่านให้นักเรียนฟังเพื่อประกอบการทำแบบทดสอบข้อ 1 – 10

1. cat
2. fan
3. hen
4. kite
5. pig
6. shoe
7. tiger
8. van
9. yo-yo
10. zip



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



เฉลยแบบทดสอบ

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. b | 2. b | 3. a. | 4. c. | 5. b. |
| 6. b. | 7. b. | 8. a. | 9. a. | 10. a. |
| 11. b. | 12. a. | 13. b. | 14. c. | 15. b. |
| 16. c. | 17. b. | 18. b. | 19. b. | 20. c. |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง

แผนจัดการเรียนรู้

แบบฝึกเสริมทักษะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ตัวอักษรและคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

เวลา 5 ชั่วโมง

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 1 ตัวอักษรและคำศัพท์ A-E, a - e

เวลา 1 ชั่วโมง

ทำการสอนวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2550

สาระสำคัญ

การอ่านเรียนรู้ตัวอักษรและคำศัพท์ ที่ถูกต้อง ทำให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน ต 1.3 เข้าใจกระบวนการพูด การเขียน และสื่อสาร ข้อมูล ความคิดเห็นและความคิดรวบยอดในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา และเปิดโลกทัศน์ของคน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถออกเสียงตัวอักษร A-E, a - e ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถบอกรี้อและชนิดของตัวอักษรได้ถูกต้อง
3. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์
ANT, BIRD, CAT, DOG, ELEPHANT
ant, bird, cat, dog, elephant

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการเน้น

1. มีความตั้งใจเรียน
2. มีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก
3. มีความกระตือรือร้นในการเรียน
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

เนื้อหา

ตัวอักษร A, B, C, D, E / a, b, c, d, e

คำศัพท์ ANT, BIRD, CAT, DOG, ELEPHANT

ant, bird, cat, dog, elephant

ประโยค This is a

What 's this ?

It 's an / a.....

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง Good morning to you.
2. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการทักทายกันเป็นภาษาอังกฤษ

Presentation

1. นักเรียนฟังและฝึกร้องเพลง A B Z ' song จาก ซีดี
2. นักเรียนสังเกตแผนภูมิตัวอักษรและเรียนรู้วิธีการออกเสียงตัวอักษร A - E / a - e

จากครู

3. นักเรียนรับใบความรู้ A - E จากครูและฟังครูแนะนำตัวอักษรพิมพ์ใหญ่และตัวอักษรพิมพ์เล็กและการออกเสียง
4. นักเรียนฝึกออกเสียงตัวอักษร A - E / a - e ตามครูให้ถูกต้อง และ ให้นักเรียนทราบถึงอักษรที่กำลังเรียนรู้ว่าเป็นตัวอักษรพิมพ์ใหญ่หรือตัวอักษรพิมพ์เล็ก
5. ครูแสดงบัตรภาพแล้วถามนักเรียนด้วยประโยค What's this ? 2 ครั้ง

ถ้านักเรียนตอบไม่ได้ ครูแนะนำคำตอบว่า It's an ant.

6. นักเรียนดูแถบประโยค What's this ? It's an ant. บนกระดานพร้อมฟังครูอธิบายเกี่ยวกับการใช้ถาม – ตอบ

7. ครูแสดงภาพมดอีกครั้งหนึ่ง แล้วถามให้นักเรียน

ครู What's this ?

นักเรียน It's an ant.

8. ครูแสดงบัตรคำ ANT พร้อมออกเสียง 2 ครั้ง ให้นักเรียนออกเสียงตาม ครูเปลี่ยนบัตรคำศัพท์เป็นตัวพิมพ์เล็ก ant ให้นักเรียนอ่านออกเสียง พร้อมสะกดคำ A-N=T / a-n-t

9. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ BIRD, CAT, DOG, ELEPHANT / ant, bird, cat, dog, elephant จากครูตามลำดับขั้นตอน จากข้อ 5 - 8

Practice

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ทละกัน โดยให้แต่ละกลุ่มมีทั้งนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้เก่ง ปานกลาง และอ่อน

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกพูดประโยค ถามตอบเกี่ยวกับสัตว์ โดยครูแจกบัตรภาพและบัตรคำศัพท์ ANT, BIRD, CAT, DOG, ELEPHANT / ant, bird, cat, dog, elephant กลุ่มละ 1 ชุด โดยใช้ประโยคถาม – ตอบ ดังต่อไปนี้

What 's this ?

It 's an / a.....

4. เมื่อฝึกเป็นกลุ่มคล่องแล้ว ให้จับคู่ฝึกเป็นรายบุคคลภายในกลุ่มของตนเอง โดยครูคอยดูแลช่วยเหลือสำหรับกลุ่มที่มีปัญหาในการฝึก กลุ่มใดออกเสียงได้ถูกต้องครูกล่าวคำชมเชย "Very good."

Production

ให้แต่ละกลุ่มออกมาพูดบทสนทนาถาม – ตอบ โดย บัตรภาพและบัตรคำศัพท์ ANT, BIRD, CAT, DOG, ELEPHANT / ant, bird, cat, dog, elephant

What 's this ?

It 's an /a.....

Wrap up

1. นักเรียนช่วยกันสรุปการถาม – ตอบ เกี่ยวกับสัตว์ ตามรูปประโยคที่ฝึกไปแล้ว
2. นักเรียนช่วยกันอ่านออกเสียงพร้อมกับสะกดคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้ในชั่วโมงนี้
3. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษชุดที่ 1
4. นักเรียนคัดคำศัพท์ ANT, BIRD, CAT, DOG, ELEPHANT เป็นการบ้านด้วยตัวอักษร

พิมพ์ใหญ่

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรภาพ
2. บัตรคำ
3. แถบประโยค
4. ใบความรู้
5. แผนภูมิตัวอักษร, แผนภูมิเพลง
6. แบบฝึกเสริมทักษะฯ ชุดที่ 1



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY

การวัดและประเมินผล

การวัดผล การวัดผลโดยวิธีการดังนี้

1. สังเกตการบอกความหมายคำศัพท์
2. สังเกตการสะกดคำศัพท์
3. สังเกตความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรม
4. ตรวจสอบแบบฝึกเสริมทักษะฯ

การประเมินผล ประเมินผลโดยถือเกณฑ์ผ่านสำหรับผู้ที่ได้คะแนนจากการวัดผล

ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....

พิจารณา/อนุมัติ/สั่งการ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้บริหาร

(นายคำภีร์ ล่องคงบัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสูงคอนหี

วันที่..... เดือน พ.ศ.

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางเครือฟ้า ไวนแสน)

บันทึกและใช้แผน

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แผนจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ตัวอักษรและคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

เวลา 5 ชั่วโมง

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 2 ตัวอักษรและคำศัพท์ F - K / f - k

เวลา 1 ชั่วโมง

ทำการสอนวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2550

สาระสำคัญ

การอ่านเรียนรู้ตัวอักษรและคำศัพท์ ที่ถูกต้อง ทำให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐาน ต 1.3 เข้าใจกระบวนการพูด การเขียน และสื่อสาร ข้อมูล ความคิดเห็นและความคิดรวบยอดในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา และเปิดโลกทัศน์ของตน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถออกเสียงตัวอักษร F-K, f - k ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถบอกรายชื่อและชนิดของตัวอักษรได้ถูกต้อง
3. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการเน้น

1. มีความตั้งใจเรียน
2. มีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก
3. มีความกระตือรือร้นในการเรียน
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

เนื้อหา

ตัวอักษร	F, G, H, I, J, K / f, g, h, i, j, k
คำศัพท์	FISH, GOAT, HEN, ICE – CREAM, JAR, KING fish, goat, hen, ice – cream, jar, king
ประโยค	This is a What 's this ? It 's an / a.....

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง A B Z 's song
2. นักเรียนและครูร่วมกันทบทวนคำศัพท์ที่เรียนในช่วงโมงที่แล้ว

Presentation

1. นักเรียนฝึกร้องเพลง Ice – cream จากแผนภูมิเพลงโดยครูร้อง 2 - 3 เที่ยว
2. นักเรียนสังเกตแผนภูมิตัวอักษรและเรียนรู้วิธีการออกเสียงตัวอักษร F - K / f - k

จากครู

3. นักเรียนรับใบความรู้ F – K จากครูและฟังครูแนะนำตัวอักษรพิมพ์ใหญ่และตัวอักษรพิมพ์เล็กและการออกเสียง
4. นักเรียนฝึกออกเสียงตัวอักษร F - K / f - k ตามครูให้ถูกต้อง และ ให้นักเรียนทราบถึงอักษรที่กำลังเรียนรู้อยู่ว่าเป็นตัวอักษรพิมพ์ใหญ่หรือตัวอักษรพิมพ์เล็ก
5. ครูแสดงบัตรภาพ ไอศกรีม แล้วถามนักเรียนด้วยประโยค What's this ? 2 ครั้ง

ถ้านักเรียนตอบไม่ได้ ครูแนะนำคำตอบว่า It's ice - cream.

6. นักเรียนดูแถบประโยค What's this ? It's ice - cream. บนกระดานพร้อมฟังครูอธิบายเกี่ยวกับการใช้ถาม - ตอบ

7. ครูแสดงภาพมคอีกครึ่งหนึ่ง แล้วถามให้นักเรียน

ครู What's this ?

นักเรียน It's an ice - cream.

8. ครูแสดงบัตรคำ ICE - CREAM พร้อมออกเสียง 2 ครั้ง ให้นักเรียนออกเสียงตามครูเปลี่ยนบัตรคำศัพท์เป็นตัวพิมพ์เล็ก ให้นักเรียนอ่านออกเสียง พร้อมสะกดคำ I-C-E-C-R-E-A-M / i - c - e - c - r - e - a - m

9. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ FISH, GOAT, HEN, JAR, KING

fish, goat, hen, jar, king

จากครูตามลำดับขั้นตอน จากข้อ 5 - 8

Practice

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ละครันโดยให้แต่ละกลุ่มมีทั้งนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้เก่ง ปานกลาง และอ่อน

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกพูดประโยค ตามตอบเกี่ยวกับสัตว์ โดยครูแจกบัตรภาพและบัตรคำศัพท์ FISH, GOAT, HEN, ICE - CREAM, JAR, KING / fish, goat, hen, ice - cream, jar, king กลุ่มละ 1 ชุด โดยการใช้ประโยคถาม - ตอบ ดังต่อไปนี้

What 's this ?

It 's an / a.....

5. เมื่อฝึกเป็นกลุ่มคล่องแล้ว ให้จับคู่ฝึกเป็นรายบุคคลภายในกลุ่มของตนเอง โดยครูคอยดูแลช่วยเหลือสำหรับกลุ่มที่มีปัญหาในการฝึก กลุ่มใดออกเสียงได้ถูกต้องครูกล่าวคำชมเชย "That's right"

Production

ให้แต่ละกลุ่มออกมาพูดทสนทนาตาม – คอบ โดย บัตรภาพและบัตรคำศัพท์

FISH, GOAT, HEN, ICE – CREAM, JAR, KING / fish, goat, hen, ice – cream, jar, king หน้าชั้น
เรียน

What 's this ?

It 's an /a.....

Wrap up

1. นักเรียนช่วยกันสรุปการถาม – คอบ เกี่ยวกับคำศัพท์ที่เรียนในชั่วโมงนี้
2. นักเรียนช่วยกันอ่านออกเสียงพร้อมกับสะกดคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้ในชั่วโมงนี้
3. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษชุดที่ 2
4. นักเรียนคัดคำศัพท์ที่เรียนในชั่วโมงนี้เป็นกรบ้านด้วยตัวอักษรพิมพ์เล็ก

สื่อการเรียนการสอน

- 1.บัตรภาพ
- 2.บัตรคำ
- 3.แถบประโยค
4. แผนภูมิตัวอักษร, แผนภูมิเพลง
- 4.ใบความรู้
5. แบบฝึกเสริมทักษะฯ ชุดที่ 2

การวัดและประเมินผล

การวัดผล การวัดผลโดยวิธีการดังนี้

3. สังเกตการบอกความหมายคำศัพท์

4. สังเกตการระกคคำศัพท์
5. สังเกตความตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรม
6. ตรวจสอบแบบฝึกเสริมทักษะฯ

การประเมินผล ประเมินผลโดยถือเกณฑ์ผ่านสำหรับผู้ที่ได้คะแนนจากการวัดผล

ร้อยละ 80 ขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....

พิจารณา/อนุมัติ/สั่งการ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้บริหาร

(นายคำภีร์ ต่อคงบัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสูงคอนที้

วันที่..... เดือน พ.ศ.

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางเครือฟ้า ไวแสน)

บันทึกและใช้แผน

วันที่..... เดือน พ.ศ.

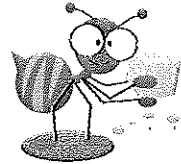
ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ตัวอักษรและคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร A - E (a - e)

A

a

ANT



B

b

BIRD



C

c

CAT



D

d

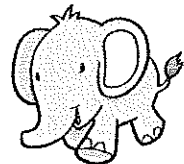
DOG



E

e

ELEPHANT



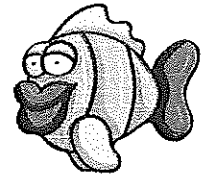
ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง ตัวอักษรและคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร F - K (f - k)

F

f

FISH



G

g

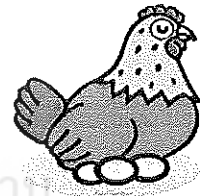
GOAT



H

h

HEN



I

i

I - CREAM



J

j

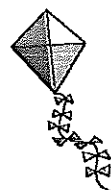
JUG



K

k

KITE



แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษชุดที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำไปถูกต้อง

C L I O P D T

A D...G



A ...AT



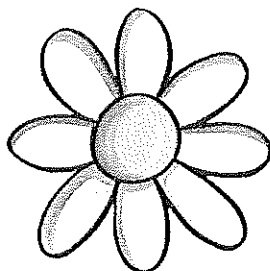
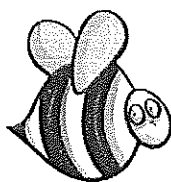
AN E...EP...NT



AN AN...

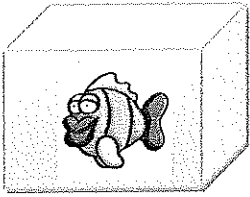


A B...R...

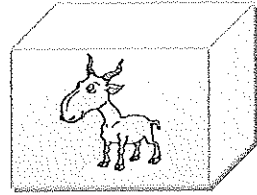


แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษกิจกรรมชุดที่ 2

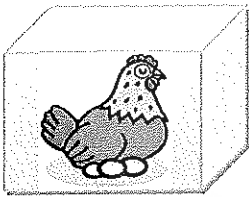
คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพที่กำหนดให้



fish goat hen



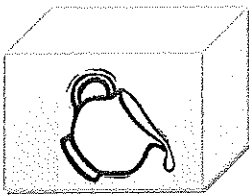
fish goat hen



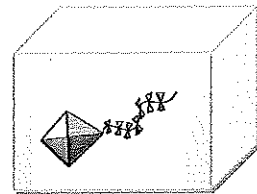
goat hen ice-cream



goat hen ice-cream



hen ice-cream jug



ice-cream jug kite

ภาคผนวก จ


แบบวัดความพึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

1. แบบวัดนี้มีทั้งหมด 5 ข้อ แต่ละข้อเป็นข้อความที่แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะในแต่ละชุด
2. การตอบแบบวัดนี้ไม่มีผิดหรือถูก และไม่มีผลเสียต่อนักเรียนแต่อย่างใด
3. ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับภาพใบหน้าที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ในแต่ละชุดฝึก

ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
ภาษาอังกฤษสนุกมาก			
อยากเรียนภาษาอังกฤษทุกวัน			
ชอบแบบฝึกเสริมทักษะ			
อยากทำแบบฝึกเสริมทักษะทุกวัน			
อยากเรียนภาษาอังกฤษให้เก่ง			

**เกณฑ์การวัด

พอใจ

เฉย ๆ

ไม่พอใจ