

บรรณานุกรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- _____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพรวัว, 2545.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2542.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- _____. คู่มือดำเนินการพัฒนา หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ สำหรับครูและศึกษานิเทศก์. นครปฐม : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา, 2550.
- กาญจนา โยชายุทธ. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระหว่างการสอนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนแบบกลุ่มร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครูของสสวท.ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2545.
- กาญจนา ลาภบุญเรือง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนและศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบ TEAMS-GAMES-TOURNAMENT และแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2542.
- กิติมา ปรีดีดีลิก. เทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์, 2529.
- เกียรติศักดิ์ ผ่อนจรุง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ โดยใช้ชุดการสอน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

- จารุณี ใจซื่อ. ผลการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่องอาหารและสารอาหาร สำหรับนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- จารุณี ฤทธิรักษา. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
 วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดย
 ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์
 กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- ฉลองชัย สุรวฒนบุรณ. หลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวกับการเลือกและการใช้สื่อการสอน.
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- _____. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ชัยพร วิชาวุธ. มุขสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการศึกษา “หน่วยที่ 1-5 ระบบสื่อ
 การสอน”. กรุงเทพฯ : ยูไนเตคโปรดักชั่น, 2536.
- ทองสุข วงษ์อนันต์, พชร แก้วดี และกิ่งฟ้า สีนรุจษ์. ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
 วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้
 แบบ STAD (Student Team Achievement Division). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
 ขอนแก่น, 2545.
- ทิสนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
 พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2550.
- น้ำผึ้ง บุญวิชัย. การพัฒนาชุดการเรียนรู้โดยใช้แผนผังมโนทัศน์ เรื่องหน่วยของชีวิตและชีวิต
 พืช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์, 2525.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางวิจัยสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- _____. การพัฒนาการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

- บุญประเสริฐ ไชยศิริ. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการแก้ โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- เบญจลักษณ์ ประดิษฐ์แท่น. การสร้างชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องพืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- ปทุมเมศ เทียนนาวา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาฟิสิกส์ เรื่องไฟฟ้ากระแส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้วิธีการเรียน แบบร่วมมือใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่มแบบกลุ่มสัมฤทธิ์กับวิธีเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2546.
- ประวิตร ชูศิลป์. "เจตคติทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Attitude) กับจุดมุ่งหมายของการสอน วิทยาศาสตร์," สสวท. 27(107) : 27-29 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2542.
- ประสาธ อิศรปริศา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิเคอาร์ท, 2523.
- _____. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : โครงการตำรามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2532.
- ปิยาภรณ์ รัตนกรสกุล. ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน โดยใช้การแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- เพชฌัญญู กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พัฒนา สายรัตน์. การสร้างชุดการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ความสำคัญ และประโยชน์ของดวงอาทิตย์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549.
- เพชรพร พรหมจันทร์. การศึกษาการพัฒนาชุดการสอน เรื่องความเข้มข้นของสารละลาย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548.
- ยุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ดันบรรจง. เทคโนโลยีในการผลิตสื่อคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.

โรงเรียนวชิราวุฒวิทยาลัย. คู่มือนักเรียน ปีการศึกษา 2551. มหาสารคาม : ฝ่ายวิชาการโรงเรียน
วชิราวุฒวิทยาลัย, 2551.

_____. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2550. มหาสารคาม : ฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนวชิราวุฒวิทยาลัย, 2551.

วิฑูรย์ เต่าเรียนดี. เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม : มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2547.

วัฒนาพร รัชชบุรุษ. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

วันเพ็ญ ผลอุดม. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และการสอนแบบร่วมมือ
กันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โอเคเอ็นเอสโตร์, 2525.

วีระ ไทยพานิช. 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

ศรีณรงค์ พงษ์ประดิษฐ์. การพัฒนาชุดการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง มวล แรงและกฎ
การเคลื่อนที่สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2545.

ศิริศิลป์ จารุภาพัน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
และความคงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องจักรวาล และ
อวกาศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการเรียนกับการสอนปกติ.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2551.

สนอง อินละคร. “หลักการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” แผนการสอน
ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 4. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซต
การพิมพ์, 2543.

สมจิตร เพชรผา. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2544.

สมยศ นาวิการ. การบริหารงานตามสภาพการณ์. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2544.

- สรไกร วรคบุรี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- สันศักดิ์ ภิบาลสุข และพิมพ์ใจ ภิบาลสุข. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : พีพัฒนา, 2525.
- สายฝน เฟื่องภา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรม การทำงานกลุ่มและความคงทนในการเรียนรู้เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติส่วหน้า และการร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542
- สารภี จีนกุล. การสร้างชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องโลก ดวงดาว และอวกาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. บางแสน : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (National test, NT). มหาสารคาม : กลุ่มสาระนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, 2551.
- สุกานดา ส. มนัสทวีชัย. ผลของการใช้กรอบมโนทัศน์ ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุภาภรณ์ รัตน์น้อย. ผลการสอนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า, 2546.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เสาวณีย์ สิกขาบัณชิต. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า, 2528.
- อนุพันธ์ ราสี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องสารรอบตัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่าง การสอนโดยใช้แผนผังมโนคติกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- อิทธิพล คุณิตพันธ์. การพัฒนาสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.

- อินทิรา ชุศรีทอง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย วิชาคณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องบทประยุกต์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- อุษา ประกอบคำ. การพัฒนาเทคโนโลยีการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2530.
- Adum, Jack. **A. Muman Memory**. New York : Mc Graw – Hill Book, 1967.
- Anderson, R.M. "Self Instruction as a Method of Preparing School Social Studies
 Teacher Trainers Apply on Induction Teaching Model," **Dissertation
 Abstracts International**. 42(11) : 4795-A ; May, 1982.
- Brown , James W . and others. **AV Instruction Technology Media and Methods**. 5 th
 ed. New York : Mc Graw – Hill Book Co. 1977.
- Dickinson, E.F. "The Effect of a Self-Learning Package on Nursing Knowledge and Practice
 of Post Operative Pain Assessment and Intervention," **Dissertation Abstracts
 International**. 21(06) : 5667-5668-A : June, 1995.
- Good , Cater V . **Dictionary of Educational**. New York : Mc Graw – Hill. Book Company
 Inc. 1973.
- Houston , Robert W . **Developing Instructional Module**. Texas : Collage of
 Education, University Of Houston , 1972. Photocopied.
- Johnson, David W. and others. **Circles of Learning : Cooperation in the Classroom**.
 Virginia : Assosiation for Supervision and Curriculum Development, 1984.
- Krecider , Paluar Sue. **Achlevement in Physical Science Using Cooperative Mastery
 Learning (Cooperative Learning)**. Ph.D. Dissertation. Florida : Institute of
 Technology, 1992.
- Nunnally, Jum C. **Test and Measurement**. New York : Mc Graw – Hill Book, Co, 1956.
- Sheng, Ray Chen-Yaw. "Cooperative Learning with Training and Organization in Science
 Classes in Tiwan," **Disseartation Abstracts Intermation**. 73(06) : 1936- A ;
 December, 1991.
- Shorter.G.S. Eiffact of a supervised occupational experience Instructional package on
 vocational agriculture student economic Involverment in agriculture. **Dissertation
 abstracts International**. 42(11). 4692-A ; May, 1982.

Slavin, Robert E. **Cooperative Learning**. New York : Long man, 1983.

Valentino, Birginia Rider. **A Study of Achievement Anxiety and Attitude toward Mathematics in College Algebra Student Using Small-group Interaction Methods**. DAT 50/02A : 579, 1988.

Vias, David A. "The design and Evaluation of the Course in thinking Operation for first Grade in Vanezuela (Cognetive, Elementary leaming)," **Dissertation Abstracts International**. 46(03 A) : 603. September, 1985.

Zisk , Joseph F. "The Effects of a Cooperative Learning Program on the Academic Self-Concept of High School Chemistry Student," **Dissertation Abstracts Intermination**. 65(6) : 1583- A ; February, 1994.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY