



2. นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD โดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD โดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.7032 แสดงว่านักเรียน มีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 70.32

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD โดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

5. นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD โดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความคงทนในการเรียนรู้หลังจากเรียนผ่านไปแล้ว 15 วัน คิดเป็นร้อยละ 80.31

**TITLE :** The Effect of STAD Collaborative Learning Model by Using a Learning Package on the Topic of "Climate" in the Science Learning Strand for Grade 7<sup>th</sup> Students

**AUTHOR :** Chompoo Sujjavanich **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS :** Dr.Poosit Boontongtherng

Chairman

Dr.Sompong Srikunlaya

Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHARM UNIVERSITY, 2010**

### **ABSTRACT**

The objectives of the research were to develop STAD collaborative learning model by using a learning package on the Topic of "Climate" in the science learning strand for grade 7<sup>th</sup> students based on efficiency of the standard criteria, to compare the achievement before and after using the STAD collaborative learning model, to determine the index of the effectiveness of the model, to survey the satisfaction and to assess learning retention of the students. The sample subjects were 40 grade 7<sup>th</sup> students at Waphi Prathum High school in 2 / 2009 under the office of Maha Sarakham Educational Service Area 2. They were selected by simple random sampling technique. The research instruments were lesson plans, a learning package, a four - multiple-choice achievement test and a questionnaire.

Results of the research :

1. In regard to the efficiency, the research finding indicated that the value of the activities of STAD collaborative learning technique was in the standard criteria (84.50 / 83.94).

2. The finding revealed that the average post - test score of the student after using STAD collaborative learning activities was significantly higher than the pre - test score before using STAD collaborative learning activities at the .01 level.

3. The index of the effectiveness of STAD collaborative learning activities was .7032 which indicated that the percentage of the students increased the knowledge was 70.32.

4. The average level of the satisfaction of the students with STAD collaborative learning activities was high.

5. The percentage of learning retention of the students after 15 days was 80.31.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY