



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ฉบับที่ 1 แบบวัดปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1

คำชี้แจง 1. แบบวัดฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของนักศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นการวัดปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา

แบ่งเป็น 6 ด้าน จำนวน 62 ข้อ

2. ขอให้ตอบตรงความคิดเห็นที่แท้จริงของนักศึกษา คำตอบของนักศึกษาจะเป็นความลับ
และไม่มีผลใด ๆ กับนักศึกษา

3. ขอให้อ่านแต่ละข้ออย่างระมัดระวังแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ตรงกับความเป็นจริงของนักศึกษา

ตัวอย่าง

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|--|------------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | ด้านที่ 1 ลักษณะมุ่งอนาคตทางการเรียน ข้าพเจ้าจะวางแผนเลือกอาชีพในอนาคตด้วยตนเอง | ✓ | | | | |

จากตัวอย่างผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด แสดงว่าผู้ตอบได้วางแผน
เลือกอาชีพในอนาคตด้วยตนเอง ในระดับมากที่สุด

4. ถ้านักศึกษาต้องการเปลี่ยนคำตอบ ก็ให้ทำเครื่องหมาย (X) ทับอันเดิมเสียก่อนแล้วค่อย
เลือกคำตอบใหม่ตามที่นักศึกษาต้องการ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบวัดแรงจูงใจในการศึกษาต่อในครั้งนี้

นางจันทิมา รอดคง

นักศึกษابริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามส่วนบุคคล เมื่อท่านอ่านข้อความแล้วโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

| | |
|------------------|----------------|
| () ต่ำกว่า 2.00 | () 2.01- 2.50 |
| () 2.51- 3.00 | () 3.01- 4.00 |
3. สถานศึกษา

| |
|---|
| () วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย |
| () วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย |
| () วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือหนองคาย |
| () วิทยาลัยการอาชีพบึงกาฬ |
| () วิทยาลัยการอาชีพเซกา |
4. สาขาวิชาที่กำลังศึกษา

| | |
|------------------------------|----------------------------|
| () เครื่องกล | () ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ |
| () เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง | () พาณิชยการ |
5. อาชีพของผู้ปกครอง

| | |
|------------------------------|-------------------------|
| () รับราชการ/ข้าราชการบำนาญ | () ธุรกิจเอกชน |
| () รับจ้าง | () พ่อบ้าน/แม่บ้าน |
| () ค้าขาย | () เกษตรกร |
| () รัฐวิสาหกิจ | () อื่นๆ โปรดระบุ..... |
6. รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน

| | |
|------------------------|-------------------------|
| () ต่ำกว่า 5,000 บาท | () 5,001 – 10,000 บาท |
| () 10,001- 15,000 บาท | () 15,001 – 20,000 บาท |
| () สูงกว่า 20,000 บาท | |

ตอนที่ 2 แบบวัดปัจจัยที่มีผลต่อแรงงูใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1

คำชี้แจง ในแต่ละข้อโปรดพิจารณาว่า ท่านมีลักษณะนิสัยหรือพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริงตามที่ปรากฏ
ในข้อความเพียงใด แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความจริงของท่านมากที่สุด

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|--|------------------|-------|---------|-------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | ด้านที่ 1 ลักษณะมุ่งอนาคตทางการเรียน | | | | | |
| 1. | ข้าพเจ้าจะวางแผนเลือกอาชีพในอนาคตด้วยตนเอง | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. | ข้าพเจ้าตั้งใจศึกษา เพื่อใช้ความรู้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3. | ข้าพเจ้าเห็นความสำคัญของการทำงานให้เสร็จก่อนเวลาเสมอ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4. | เมื่อมีการผิดพลาดในการทำงานข้าพเจ้าจำเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเพื่อไม่ให้เกิดขึ้นอีก..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5. | ข้าพเจ้าคิดว่าวิชาชีพที่เลือกเรียนเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 6. | เมื่อมีปัญหาในการเรียน ข้าพเจ้าจะหาทางแก้ไขปัญหานั้นให้สำเร็จ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 7. | ข้าพเจ้ามักปล่อยให้ปัญหาที่เกิดขึ้นทางการเรียนคลี่คลายไปเองโดยไม่หาทางแก้ไข..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 8. | ข้าพเจ้าเลือกอาชีพที่ต้องการก่อนแล้วจึงศึกษาวิธีการที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพนั้น..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 9. | ข้าพเจ้าจะเรียนให้จบก่อนจึงจะคิดหาวิธีการประกอบอาชีพ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|--|------------------|-------|---------|-------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 10. | ด้านที่ 2 ทักษะติดต่อการเรียนสายอาชีพ วิชาชีพเป็นวิชาที่น่าสนใจที่จะเลือกศึกษา อย่างมาก..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 11. | สายอาชีพเป็นการเรียนที่สามารถพัฒนา การศึกษาและเยาวชนได้ดี..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 12. | ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนสายอาชีพช่วยให้ มีความรู้และทักษะในการทำงาน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 13. | ข้าพเจ้าจะมีความเป็นผู้นำมากขึ้นถ้าเรียน สายอาชีพ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 14. | บุคลิกภาพข้าพเจ้าจะดีขึ้นถ้าเรียนสายอาชีพ. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 15. | การอ่านบทความสายอาชีพมีความจำเป็น..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 16. | ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียน สายวิชาชีพเป็นประจำ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 17. | วิชาชีพเป็นวิชาที่ทำทลายความสามารถของ ข้าพเจ้า..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 18. | ข้าพเจ้าเห็นความสำคัญของการค้นคว้า เพิ่มเติมในวิชาชีพที่เลือกเรียน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 19. | ความรู้ที่ได้เรียนจากวิชาชีพช่วยพัฒนา บุคลิกภาพของข้าพเจ้า..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 20. | เมื่อข้าพเจ้าไม่เข้าใจบทเรียนจะสอบถาม ผู้สอนทันที..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 21. | ในการทำงานกลุ่ม ข้าพเจ้าขอร้องให้ผู้อื่น ออกไปนำเสนอหน้าห้องแทน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อ ที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|------------|---|------------------|-------|-------------|-------|----------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 22. | ด้านที่ 3 บุคลิกภาพของนักศึกษา ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจ ถ้างานไม่เสร็จตาม กำหนด..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 23. | เมื่อข้าพเจ้าเริ่มต้นทำสิ่งใดแล้วต้องทำให้ เสร็จ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 24. | ร้านค้าที่มีลูกค้ามากข้าพเจ้ามีความรู้สึก เสียเวลามากที่ต้องรอซื้อสินค้า..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 25. | ข้าพเจ้ารู้สึกว่าต้องทำสิ่งต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว แข่งกับเวลาเสมอ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 26. | ข้าพเจ้าคิดว่างานที่คนรอบข้างทำไม่ถูกใจ ข้าพเจ้า..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 27. | ข้าพเจ้ารู้สึกอยากทำกิจกรรมใด ๆ ก็ตาม ให้เสร็จโดยเร็วที่สุด..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 28. | ข้าพเจ้าไม่ชอบให้บุคคลหรือเหตุการณ์ ต่าง ๆ มาขัดจังหวะการทำงานของข้าพเจ้า.... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 29. | ข้าพเจ้าเป็นคนที่มีความรับผิดชอบในการ ทำงานให้เสร็จก่อนเวลาเสมอ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 30. | เมื่อได้ฟังเรื่องไร้สาระ ข้าพเจ้าจะหลีกเลี่ยง ออกมา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 31. | ข้าพเจ้าเป็นคนที่ไปก่อนเวลานัดหมายเสมอ. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อ ที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|------------|---|------------------|-------|-------------|-------|----------------|
| | | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| | ด้านที่ 4 บุคคลที่เกี่ยวข้อง | | | | | |
| 32. | ข้าพเจ้าเลือกเรียนสายอาชีพเพราะเพื่อน ชักจูงและสนับสนุน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 33. | บิดามารดาหรือผู้ปกครองเป็นผู้สนับสนุน ให้เรียนต่อสายอาชีพ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 34. | รุ่นพี่แนะนำให้เรียนต่อสายอาชีพ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 35. | เลือกสายอาชีพเพราะสอบเข้าได้ไม่ยาก..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 36. | ญาติพี่น้องสนับสนุนให้มาศึกษาต่อ สายอาชีพ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 37. | ครูที่เคยสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แนะนำให้มาเรียนต่อสายอาชีพ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 38. | จากบุคคลที่ประกอบอาชีพ ซึ่งข้าพเจ้า ประทับใจ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 39. | ครูแนะแนวของสถานศึกษาเดิมแนะนำให้ ได้รับการประชาสัมพันธ์จากสถาบันให้เข้า ศึกษา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 40. | ครูที่ปรึกษาของสถานศึกษาเดิมแนะนำให้ ศึกษาต่อ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 41. | ข้าพเจ้าตัดสินใจที่จะเข้าศึกษาต่อสายอาชีพ ด้วยตนเอง..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 42. | ข้าพเจ้าได้รับข่าวสารจากบุคคลอื่นที่บอก ต่อกันมา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|--|------------------|-------|---------|-------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 43. | ด้านที่ 5 ภาพลักษณ์ของสถาบัน ศรัทธาความรู้ความสามารถของครูใน สถาบันนี้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 44. | ข้าพเจ้าเลือกศึกษาต่อในสถาบันนี้โดยมิได้ คำนึงถึงเกียรติภูมิของสถาบัน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 45. | สถาบันแห่งนี้มีการจัดการศึกษาได้ มาตรฐานสูง..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 46. | สถาบันสามารถเปิดสอนสาขาวิชาที่ผู้เรียน มีความต้องการได้เหมาะสม..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 47. | ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจที่ได้เป็นนักศึกษาของ สถาบันแห่งนี้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 48. | การเดินทางสะดวกในการมาเรียนสถาบัน แห่งนี้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 49. | นักศึกษาในสถาบันแห่งนี้ได้รับ ประสบการณ์ใหม่ๆ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 50. | สังคมยอมรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจาก สถาบันแห่งนี้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 51. | สถาบันเก็บค่าใช้จ่ายในการศึกษาไม่สูงมาก | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 52. | นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการและ กิจกรรมอย่างดี..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 53. | สอบเข้าที่อื่นไม่ได้จึงมาเรียนต่อที่สถาบัน แห่งนี้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 54. | คิดว่าสถาบันแห่งนี้เรียนสำเร็จโดยง่ายกว่า ที่อื่นและได้รับการความรู้เทียบเท่ากับ ที่อื่นๆ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|--|------------------|-------|---------|-------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 55. | เห็นความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาของสถาบันจึงอยากเข้าศึกษาต่อ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 56. | การศึกษาในสถาบันแห่งนี้จะได้รับการฝึกฝนการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | ด้านที่ 6 ด้านเศรษฐกิจ | | | | | |
| 57. | ต้องการประกอบอาชีพที่มีความก้าวหน้า..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 58. | อาชีพที่มีเกียรติ คืออาชีพของคนที่ได้รับการศึกษาสายอาชีพ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 59. | หากได้รับการศึกษาสายอาชีพจะสามารถทำให้หางานได้ง่ายขึ้น..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 60. | บุคคลที่มีการศึกษาสายอาชีพจะมีโอกาสเลือกงานได้เหมาะสมกับตนเองได้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 61. | การศึกษาสายอาชีพช่วยสร้างสรรค์อาชีพอิสระได้หลากหลาย..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 62. | ผู้มีการศึกษาสายอาชีพจะได้รับผลการตอบแทนที่คุ้มค่า..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 63. | ศึกษาสายอาชีพสามารถประกอบอาชีพมีรายได้ที่มั่นคง..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 64. | ผู้ที่ศึกษาสายอาชีพเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

ฉบับที่ 2 แบบวัดแรงจูงใจของนักศึกษาในการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

คำชี้แจง ในแต่ละข้อโปรดพิจารณาว่า ท่านมีลักษณะนิสัยหรือพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริงตามที่ปรากฏ
ในข้อความเพียงใด แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความจริงของท่านมากที่สุด

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|--|------------------|-------|---------|-------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | ด้านการพัฒนาตนเอง | | | | | |
| 1. | ข้าพเจ้าเลือกเรียนสายอาชีพเพราะต้องการ เพิ่มพูนความรู้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. | เหตุที่เลือกเรียนสายอาชีพเพื่อต้องการเพิ่มวุฒิ ทางการศึกษา..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3. | การเลือกเรียนสายอาชีพเพราะต้องการนำความรู้ มาใช้ในการประกอบอาชีพ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4. | เลือกเรียนสายวิชาชีพเพื่อให้ทันต่อ ความก้าวหน้าของวิทยาการใหม่ๆ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5. | ข้าพเจ้ามีความสนใจในการเรียนสายอาชีพเป็น พิเศษ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 6. | เพื่อพิสูจน์ว่าตนเองมีความสามารถในการเรียน สายอาชีพได้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 7. | การเรียนสายอาชีพเป็นพื้นฐานในการเรียนใน ระดับที่สูงขึ้นไป..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 8. | การเรียนสายอาชีพทำให้พัฒนาความสามารถ ของตนเองอย่างต่อเนื่อง..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 9. | การเรียนสายอาชีพสามารถปรับปรุงแก้ไข ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|---|------------------|-------|---------|-------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| | ด้านสังคม | | | | | |
| 10. | เลือกเรียนสายอาชีพเพราะจะได้เข้าร่วมกิจกรรมได้หลากหลาย..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 11. | การเรียนสายอาชีพถือเป็นบุคคลทันสมัย..... ชื่อเสียงวงศ์ตระกูลจะได้รับการยอมรับถ้า | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 12. | เรียนสายอาชีพ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 13. | มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเมื่อเรียนสายอาชีพ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 14. | การเรียนสายอาชีพสามารถสร้างประโยชน์ให้กับสังคมได้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 15. | การเรียนสายอาชีพจะมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาสังคม..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 16. | มีการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ในสังคมมากขึ้นเมื่อเรียนสายอาชีพ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | ด้านอาชีพ | | | | | |
| 17. | ข้าพเจ้ามาเรียนสายอาชีพเพราะต้องการพัฒนา ด้านอาชีพ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 18. | การเรียนสายอาชีพทำให้สามารถนำความรู้ใหม่ ๆ ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 19. | หลังจากเรียนจบแล้วผู้เรียนสายอาชีพหางานได้ง่ายกว่าเรียนสายอื่น..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 20. | การเรียนสายอาชีพทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อที่ | ข้อความ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|---|------------------|-------|---------|-------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 21. | การเรียนสายอาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 22. | เชื่อว่าการเรียนสายอาชีพทำให้ประกอบอาชีพที่มั่นคงยิ่งขึ้น..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 23. | การเรียนสายอาชีพเพื่อสอบเข้าทำงานในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 24. | การเรียนสายอาชีพจะได้รับการฝึกฝนการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 25. | การเรียนสายอาชีพสามารถทำงานหารายได้ไปพร้อมกันได้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 26. | การเรียนสายอาชีพสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นประกอบอาชีพได้..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |



ภาคผนวก ข

คุณภาพของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาเป็นรายด้าน

| ข้อที่ | R_{xy} | ข้อที่ | R_{xy} |
|--------|--|--------|--|
| | 1. ด้านลักษณะมุ่งอนาคตทางการเรียน | | 2. ด้านทัศนคติต่อการเรียนสายอาชีพ |
| 1. | .27 | 1. | .33 |
| 2. | .49 | 2. | .37 |
| 3. | .44 | 3. | .43 |
| 4. | .26 | 4. | .61 |
| 5. | .26 | 5. | .56 |
| 6. | .42 | 6. | .51 |
| 7. | .31 | 7. | .48 |
| 8. | .22 | 8. | .29 |
| 9. | .30 | 9. | .37 |
| | | 10. | .41 |
| | | 11. | .31 |
| | | 12. | .20 |
| | ค่าความเชื่อมั่น .65 | | ค่าความเชื่อมั่น .76 |
| | 3. ด้านบุคลิกภาพของนักศึกษา | | 4. ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง |
| 1. | .38 | 1. | .40 |
| 2. | .30 | 2. | .40 |
| 3. | .42 | 3. | .45 |
| 4. | .51 | 4. | .42 |
| 5. | .24 | 5. | .53 |
| 6. | .38 | 6. | .53 |
| 7. | .33 | 7. | .34 |
| 8. | .30 | 8. | .57 |
| 9. | .26 | 9. | .43 |
| 10. | .27 | 10. | .60 |
| | | 11. | .23 |
| | ค่าความเชื่อมั่น .66 | | ค่าความเชื่อมั่น .78 |

| ข้อที่ | R_{xy} | ข้อที่ | R_{xy} |
|----------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|
| | 5. ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน | | 6. ด้านเศรษฐกิจ |
| 1. | .33 | 1. | .55 |
| 2. | .22 | 2. | .49 |
| 3. | .50 | 3. | .60 |
| 4. | .45 | 4. | .43 |
| 5. | .24 | 5. | .47 |
| 6. | .39 | 6. | .56 |
| 7. | .27 | 7. | .46 |
| 8. | .47 | 8. | .47 |
| 9. | .41 | | |
| 10. | .27 | | |
| 11. | .57 | | |
| 12. | .21 | | |
| 13. | .42 | | |
| 14. | .49 | | |
| ค่าความเชื่อมั่น .75 | | ค่าความเชื่อมั่น .79 | |

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .90

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 26 ข้อ
และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบวัดแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อ
ของนักศึกษา

| ข้อที่ | R_{xy} | ข้อที่ | R_{xy} |
|-----------------------------|----------|----------------------|----------|
| 1. ด้านการพัฒนาตนเอง | | 2. ด้านสังคม | |
| 1. | .30 | 1. | .33 |
| 2. | .20 | 2. | .22 |
| 3. | .40 | 3. | .23 |
| 4. | .55 | 4. | .43 |
| 5. | .48 | 5. | .40 |
| 6. | .26 | 6. | .38 |
| 7. | .58 | 7. | .41 |
| 8. | .47 | | |
| 9. | .38 | | |
| ค่าความเชื่อมั่น .71 | | ค่าความเชื่อมั่น .61 | |
| 3. ด้านบุคลิกภาพของนักศึกษา | | | |
| 1. | .49 | | |
| 2. | .62 | | |
| 3. | .55 | | |
| 4. | .35 | | |
| 5. | .60 | | |
| 6. | .55 | | |
| 7. | .50 | | |
| 8. | .50 | | |
| 9. | .57 | | |
| 10. | .59 | | |
| ค่าความเชื่อมั่น .84 | | | |

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .90



ภาคผนวก ค
หนังสือราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๖๘๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณจิตติมา พิทักษ์ปกรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางจันทิมา รอดคง รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๗๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์วัดศรีสะเกษ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อ
แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมค่านเนื้อหา ภาษา
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๖๘๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน คุณกฤษณา กมลนัย
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางจันทิมา รอดคง รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๗๐๔ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์วัดศรีระเกษ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผล
ต่อแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๖๘๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน คุณชูศักดิ์ เจริญกุล
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางจันทิมา รอดคง รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๗๐๔ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์วัฒนธรรมและกีฬา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผล
ต่อแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา
คังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๖๘๓

๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน คุณสะอาด รอดคง
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางจันทิมา รอดคง รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๗๐๔ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์วัดศรีษะเกษ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผล
ต่อแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา
คังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๖๙๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน คุณสุรชนี เสนาเจริญ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางจันทิมา รอดคง รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๗๐๔ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์วัดศรีชะเกษ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผล
ต่อแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘