

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย	จันทิมา รอดคง	ปริญญา	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร. ศิริ ถิอาสนา		ประธานกรรมการ
	รศ. สมชาย วงศ์เกษม		กรรมการ
	อาจารย์พิชัย บุญมาหนองคู		กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านส่วนบุคคลและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมกับแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษา และเพื่อสร้างสมการพยากรณ์แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อ ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2551 จำนวน 264 คน ซึ่งเลือกมาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .90 และแบบวัดแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .88 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเป็นแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ตัวแปรด้านปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาจำนวน 6 ตัวแปร ได้แก่ ลักษณะมุ่งอนาคตทางการเรียน ทักษะคิดต่อการเรียนสายอาชีพ บุคลิกภาพของนักศึกษา บุคคลที่เกี่ยวข้อง ภาพลักษณ์ของสถาบัน และด้านเศรษฐกิจ และมีความสัมพันธ์ทางลบกับแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษา จำนวน 2 ตัวแปร ได้แก่ ที่ตั้งสถานศึกษา และผู้ปกครองมีอาชีพพ่อบ้าน/แม่บ้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ตัวแปรด้านปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษา จำนวน 2 ตัวแปร ได้แก่ เพศหญิง สาขาวิชาพาณิชยการ และมีความสัมพันธ์ทางลบกับแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษา จำนวน 3 ตัวแปร ได้แก่ เพศชาย สาขาวิชาทฤษฎีและสาขาวิชาเครื่องกลและซ่อมบำรุง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การพยากรณ์ปัจจัยด้านส่วนบุคคล และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมกับแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา ตัวพยากรณ์ พบว่า มีตัวพยากรณ์ 5 ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เรียงจากตัวแปรพยากรณ์ที่มีอำนาจในการพยากรณ์จากมากไปหาน้อย คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านทัศนคติต่อการเรียนสายอาชีพ ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน ด้านผู้ประกอบการมีอาชีพที่บ้าน/แม่บ้าน และสาขาวิชาพาณิชยการตามพยากรณ์ ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ ดังนี้

$$Y' = 5.713 + 1.3 X_{24} + .628 X_{20} + .506 X_{23} - 6.406 X_{16} + .304 X_9$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

$$Z' = .447 Z_{24} + .263 Z_{20} + .261 Z_{23} - .136 Z_{16} + .068 Z_9$$

**Title:** The factors effected motivation to further study in Vocational Certificate in Nongkhai Province

**Author:** Janthima Rodkong **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors:** Asst. Prof. Dr. Siri Thee - asana Chairman  
Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Committee  
Mr. Phichai Boonmanongku Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2010**

### **ABSTRACT**

This research aimed to study the correlation between the personal factors, environment factors and motivation to entrance for further studying in Vocational Certificate level in Nongkhai Province and to construct the equation prediction models of motivation to entrance for studying the curriculums of Vocational Certificate (Cert. Voc.) in Nongkhai Province. The sample for study were 264 students from the collected by means of stratified random sampling. The instrument to collect data was questionnaire with the item total correlation of .20 - .61 and .90 of Alpha Coefficient. The statistic for analysis was percentage, mean and standard deviation. Testing hypothesis with Pearson product moment correlation and the step-wise multiple regression analysis.

The result of research were found as follows;

1. The environment factors positively had correlated to motivate of entrance for studying the curriculums of Vocational Certificate (Cert. Voc.) for 6 variances namely; the intention on future of studying, the attitude toward vocational study, the students' personality, the institution image and the economic, and there were 2 factors had correlated to motivation of entrance for studying negatively namely; the institution location and the parents occupation at .01 level of statistical significance.

2. The personal factors positively correlated to motivation of entrance for studying the curriculums of Vocational Certificate (Cert. Voc.) for 2 variances namely; the female and the commercial subject and had correlated to motivate of entrance for studying negatively for

3 variances namely; the male, the mechanical engineer subject and the mechanical engineer-maintaining subject with the statistic significant at .05 level.

3. The equation prediction models of motivation to entrance for studying the curriculums of Vocational Certificate (Cert. Voc.) in Nongkhai Province were found there were 5 factors could be predicted with statistic significant at .01 level, arranged prediction power from high to low; the economic, the attitude toward vocational study, the institution image, the parents' occupation and the commercial subject. The prediction equation models were found as follows;

The raw score of prediction equation models;

$$Y' = 5.713 + 1.3 X_{24} + .628 X_{20} + .506 X_{23} - 6.406 X_{16} + .304 X_9$$

The standard score of prediction equation models;

$$Z' = .447 Z_{24} + .263 Z_{20} + .261 Z_{23} - .136 Z_{16} + .068 Z_9$$



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY