

ชื่อเรื่อง การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านเหล่า สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

ผู้วิจัย นางครณี ปะสังดีโย

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา

ประธานกรรมการที่ปรึกษาหลัก

ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

กรรมการที่ปรึกษาร่วม

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2) เพื่อพัฒนาครูในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถและเจตคติในการทำวิจัยในชั้นเรียน 3) เพื่อศึกษาคุณภาพงานวิจัยของครู โรงเรียนบ้านเหล่า อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 กลุ่มผู้ร่วมวิจัยมี 12 คน คือ ผู้วิจัย 1 คน กลุ่มผู้ร่วมวิจัย 11 คน เป็นกลุ่มเป้าหมาย และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมจำนวน 7 คน ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาและช่วยตรวจสอบเครื่องมือ จำนวน 3 คน ผู้เชี่ยวชาญประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนจำนวน 3 คน และวิทยากร จำนวน 1 คน เครื่องมือวิจัยที่ผ่านการหาคุณภาพเรียบร้อยแล้ว ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม แบบวัดเจตคติ แบบประเมินงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยร้อยละและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพทำการวิเคราะห์เนื้อหา การวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน ระยะที่ 2 พัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนระยะที่ 3 ประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนพบว่า ก่อนการดำเนินการพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน ผู้ร่วมวิจัยมีความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนทั้ง 5 ขั้นตอนตามกรอบการศึกษาน้อยผลของการพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ พบว่ากลุ่มผู้ร่วมวิจัยมีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนมากขึ้น สามารถสรุปประเด็นเรียงลำดับความสำคัญในการแก้ปัญหาและกำหนดวัตถุประสงค์ มีความมั่นใจในการนำไปปฏิบัติจริงได้ สามารถกำหนดวิธีการแก้ปัญหาและสร้างเครื่องมือในการวัดผล

สัมฤทธิ์ให้สอดคล้องกับปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ปรับปรุงเพื่อให้มี  
 ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนได้ จากการวัดเจตคติของกลุ่ม  
 ผู้ร่วมวิจัยหลังการพัฒนา พบว่ากลุ่มเป้าหมายมีเจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก  
 ที่สุด ส่วนผลการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนของกลุ่มผู้ร่วมวิจัยทั้ง 11 คน พบว่าโดยรวม  
 งานวิจัยของกลุ่มผู้ร่วมวิจัยมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** Teacher Development in Classroom Action Research at Ban Lao School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area 2 by Using the Principles of Action Research

**Author :** Mrs. Daranee Pasangtiyo      **Degree:** M. Ed (Educational Administration)

**Advisors :** Asst. Prof. Dr. Siri Thee-Arsana      Advisors  
Asst. Prof. Dr. Kriangsak Praiswan      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University,2010**

### **ABSTRACT**

The objectives of the research were to survey classroom action research skills of teachers 2) to develop the classroom action research skill of the teachers at Ban Lao school and to evaluate the action research outcomes of the teachers at Ban lao school in Payakhaphumpisai District, Maha Sarakham Province under the office of Maha Sarakham Educational Service Area 2. The target population consisted of 1 researcher, 11 informants, 6 experts and 1 quested speaker. The research instruments were a questionnaire, an interview form, an observation form, pre-test and post-test, an aptitude test and an assessment form. The statistics used were mean percentage and standard deviation. The research methodology consisted of three steps: a contextual study, classroom action research development of school teachers and evaluation.

The research findings indicated that the teachers got more knowledge of the classroom action research after the development. The teacher had more knowledge of the research on setting priority of the problems and objectives, self-confidence, analysis of the problems and making achievement instruments, data collection, development, writing a research report. The finding indicated that the average level of the aptitude of the teachers was very high. Regarding the assessment of the research, it revealed that the quality of the research was high.