

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10
ทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาไทย	16
ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	23
ทฤษฎีการเรียนรู้การสร้างความรู้ด้วยตัวเอง (Constructivism)	31
การอ่าน	37
การเขียน	42
คำควบกล้ำ	45
แผนการจัดการเรียนรู้	51
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เพลง	57
ความพึงพอใจ	65

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	70
การหาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้	72
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	75
งานวิจัยในประเทศ	75
งานวิจัยในต่างประเทศ	79
กรอบแนวคิดในการวิจัย	81
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	82
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย	83
รูปแบบของการวิจัย	89
วิธีการดำเนินการวิจัย	91
การวิเคราะห์ข้อมูล	91
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	93
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	110
วัตถุประสงค์การวิจัย	110
สมมติฐานการวิจัย	111
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย	111
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	111
วิธีการดำเนินการวิจัย	111
สรุปผลการศึกษา	112
อภิปรายผล	113

หัวเรื่อง	หน้า
ข้อเสนอแนะ	118
บรรณานุกรม	119
ภาคผนวก	125
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	126
ภาคผนวก ข แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	144
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น	155
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	157
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	166
ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ	172
ภาคผนวก ช หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ และหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามการวิจัย	176
ประวัติผู้วิจัย	181

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แบบแผนที่ใช้ในการทดลอง One Group Pre – test Post – test Design	90
2 กำหนดวัน เวลา และการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ฯ	90
3 คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละจากการทำแบบฝึกทักษะ ระหว่างการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ฯ ประสิทธิภาพของกระบวนการ(E_1)	100
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) ของแผนการจัดการเรียนรู้	102
5 ประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้กิจกรรมเพลงเพื่อพัฒนาทักษะ การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (E_1/E_2)	103
6 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนเฉลี่ยร้อยละก่อนการเรียน และหลังเรียนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	104
7 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนการฝึก ทักษะและหลังการฝึกทักษะที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้ กิจกรรมเพลง เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	106
8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้กิจกรรมเพลงเพื่อพัฒนาทักษะ การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	107
9 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (IOC) เรื่องการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	154
10 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	156

ตารางที่	หน้า
11 คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของและคะแนนก่อนเรียนและ หลังเรียนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	162
12 คะแนนระหว่างเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ฯ	164
13 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจนักเรียนที่เรียนด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ฯ	169
14 ค่าอำนาจจำแนก (t) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ แผนการจัดการเรียนรู้	171
15 วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ย ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน	175



สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 การออกเสียง /ร/ หรือรวิ์ลึ้น	48
2 การออกเสียง /ล/ หรือเสียงข้างลึ้น	48
3 การออกเสียง /ว/ หรือเสียงริมฝีปาก-เพดานอ่อน	49



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY