

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้กิจกรรมเพลง เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นางอรุณา สิงหาราช ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร. ภูษิต บุญทองเถิง ประธานกรรมการ

ดร.สุพจน์ อิงอาจ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้กิจกรรมเพลงเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้กิจกรรมเพลงเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3. หาค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้กิจกรรมเพลงเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 4. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้กิจกรรมเพลงเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้วิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 30 คน ใช้เวลาในการทดลอง 12 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ คือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากง่ายข้อ (p) 0.25 ถึง 0.71 และค่าอำนาจจำแนก (t) ตั้งแต่ 0.32 ถึง 0.91 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.83 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ ค่าอำนาจจำแนก (t) ตั้งแต่ 4.16 ถึง 7.35 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้กิจกรรมเพลง เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและ การเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 87.40 / 87.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. นักเรียนที่เรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้กิจกรรมเพลง เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและ การเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้กิจกรรมเพลง เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและ การเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7576

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้กิจกรรมเพลง เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและ การเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

TITLE : A Development of Co-Operative Instructional Plan through Singing Activities For Developing Reading Skill and r-l-w Gutteral Writing, Thai Aspect of Learning Content , Prathom Suksa 6.

AUTHOR : Onyupa Singharach **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr.Poosit Boontongtherng Chairperson
Dr. Supot Ingard Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

This research aimed to 1. Develop co-operative instructional plan through singing activities for developing reading skill and r-l-w gutteral writing, Thai aspect of learning, content, Prathom Suksa 6.to meet the efficiency criteria 80/80 2. Compare the students achievement pre-test and post-test taught by this co-operative Instructional plan 3. Find an effectiveness index produced by this co-operative instructional plan, 4. Find a satisfaction given by the prathomsuksa 6 students who were taught by this co operative instructional plan. The Sample composed of 30 student of Prathomsuksa 6/1 at Ban kae-Huahad-Somhong Wittaya under the Office of Kalasin Education Service Area Zone 1 in the second semester of B.E 2552 academic year on 12 hours of treatment. 3 reserch devices were: the instructional plan,30items of four choices achievement test with 0.25-0.71 of difficulty (p),0.32-0.91 of discrimination (r) and of reliability value, 20 items of 5 rating scale questionnaires with 0.416-0.735 of discrimination and 0.93 of reliability value. The data were analyzed by using computer program to find percentage,mean,and Standard deviation The hypotheses were tested by t-test (Dependent Sample)

Findings

1. This co-operative instructional plan hold its efficiency at 87.40/87.67 showed higher than expected

2. 30 students of sample got higher post-test treated by this co-operative instructional plan with significantly different at the level of 0.01
3. This co-operative instructional plan was found 0.7576 of Effectiveness index.
4. Viewed by the sample, their satisfaction on this co.-operative instructional plan were found at the highest level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาและช่วยเหลืออย่างดียิ่ง จาก ผศ. ดร. พรพิมล เกลิมมีประเสริฐ ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ผศ. ว่าที่ร้อยตรี ดร. อรรณู ชูยกระเคื่อง ผู้ทรงคุณวุฒิ ดร. ภูษิต บุญทองเถิง และ ดร.ศุภจน์ อิงอาจ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ในการให้คำปรึกษา ตรวจสอบ เสนอแนะและแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจน ตรวจสอบเนื้อหาให้ครอบคลุมสมบูรณ์ พร้อมด้วยความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดมาโดยตลอด ผู้วิจัยมีความซาบซึ้ง ประทับใจ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ นายสมพงษ์ บุญญะ นางนงลักษณ์ ขุนทวี และ นายพรชัย กาลภูธร ที่กรุณาเป็น ผู้เชี่ยวชาญ ด้านกระบวนการวัดผลและตรวจสอบความเหมาะสมของ เครื่องมือ ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา และให้คำแนะนำและตรวจสอบคุณภาพ แบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณ นายฉัตร นาชัยเพชร ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแก้วแฮดส้มโฮง วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุน ที่เป็นกำลังใจ และให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้จนประสบผลสำเร็จ

คุณค่าและประโยชน์ที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเพื่อบูชาพระคุณบิดา มารดา บูรพาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาทุกท่าน และสร้างพื้นฐานการศึกษาให้ผู้วิจัย ตั้งแต่ต้น จนทราบเท่าปัจจุบันนี้ ตลอดจน บุตร - ธิดา พี่น้องและญาติ ๆ ที่ให้การสนับสนุน ให้ความรักความห่วงใยช่วยเหลือเป็นกำลังใจตลอดมา

อรุณา สิงหาราช