

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	8
2. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	12
3. ทฤษฎีเกี่ยวกับการสอนภาษาไทย	17
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	24
5. ทักษะการเขียน	29
6. ชุดสื่อประสม	31
7. ความพึงพอใจ	44
8. บริบทโรงเรียนพินิจราษฎร์บำรุง	47

หัวข้อ	หน้า
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
9.1 งานวิจัยในประเทศ	49
9.2 งานวิจัยต่างประเทศ	52
10. กรอบแนวคิดการวิจัย	54
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
3. การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	56
4. การดำเนินการทดลอง	62
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	64
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
2. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	77
1. วัตถุประสงค์การวิจัย	77
2. สมมติฐานการวิจัย	77
3. สรุปผล	78
4. อภิปรายผล	78
5. ข้อเสนอแนะ	81
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้ชุดสื่อประสม	87
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้ชุดสื่อประสม	101

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ค ชุดสื่อประสมเพื่อการเขียนคำควบล้ำ	104
ภาคผนวก ง แบบประเมินชุดสื่อประสมการเขียนคำควบล้ำ	112
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนคำควบล้ำ	115
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	120
ภาคผนวก ช แบบวัดความพึงพอใจที่มีต่อชุดสื่อประสมการเขียนคำควบล้ำ	126
ภาคผนวก ซ ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือ	129
ภาคผนวก ฌ หนังสือขอความอนุเคราะห์	136
ประวัติผู้วิจัย	144



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- 1 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2551 – 2553 48
- 2 ปฏิทินการทดลองใช้ชุดสื่อประสม (บทเรียน Power point และแบบฝึกทักษะ
การเขียนคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 63
- 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนจากผลการทำแบบฝึกทักษะ
ระหว่างเรียน และทดสอบหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียน โดยใช้ชุดสื่อประสมทักษะ
การเขียนคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 71
- 4 ประสิทธิภาพของชุดสื่อประสมทักษะการเขียนคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80/80 72
- 5 คะแนนทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยชุดสื่อประสมทักษะการเขียน
คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 73
- 6 ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดสื่อประสมทักษะการเขียน
คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 74
- 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน
โดยใช้ชุดสื่อประสมทักษะการเขียนคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 75

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ความพึงพอใจนำไปสู่การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	44
2 กรอบแนวคิดการวิจัย	54
3 แบบแผนการทดลองแบบ The single group Pretest-Posttest design	62



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC) เรื่อง คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	130
2 ค่าความยาก (p) และอำนาจจำแนกรายข้อ (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่อง คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	131
3 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วย ชุดสื่อประสม การเขียนคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	133
4 คะแนนทดสอบย่อยท้ายชุดสื่อประสมการเขียนคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	134