

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษา ความคิดเห็นของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านต่อการดำเนินงานของที่ทำการปกครอง อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร คือ กำนัน จำนวน 14 คน และผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 213 คน รวม 227 คน จากกำนัน 14 ตำบล และผู้ใหญ่บ้านจำนวน 213 หมู่บ้าน รวม 227 หมู่บ้าน ในเขตอำเภอ พยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม (อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย. 2552 : 5)

2. กลุ่มตัวอย่าง คือ กำนัน จำนวน 14 คน ผู้ศึกษาได้นำประชากรทั้งหมดมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มแบบเจาะจง ส่วนขนาดกลุ่มตัวอย่างของผู้ใหญ่บ้านจำนวน 139 คนผู้ศึกษา ได้ใช้สูตรการคำนวณของทายามาเน่ (Taro. 1973 : 727 )

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

กำหนดการแทนค่าดังนี้

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นเท่ากับ .05

$$\begin{aligned}
 \text{แทนค่าตามสูตร} \quad n &= \frac{213}{1 + 213 (.05)^2} \\
 &= \frac{213}{1 + 213 \times 0.0025} \\
 &= 138.9885
 \end{aligned}$$

ได้กลุ่มตัวอย่างดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างแต่ละตำบล

ที่	ตำบล	จำนวนหมู่บ้าน	ผู้ใหญ่บ้าน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1	ปะหลาน	16	15	10
2	เมืองเตา	26	25	17
3	เม็กดำ	22	21	14
4	เวียงสะอาด	21	20	13
5	ลานสะแก	19	18	12
6	ก้ามปู	17	16	10
7	หนองบัวแก้ว	16	15	10
8	นาสีนวล	14	13	8
9	เวียงชัย	14	13	8
10	ราษฎร์พัฒนา	14	13	8
11	ราษฎร์เจริญ	14	13	8
12	เมืองเสือ	11	10	7
13	หนองบัว	13	12	8
14	การแก่น	10	9	6
รวม 14 ตำบล		227 หมู่บ้าน	213 คน	139

### 3. การสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างของผู้ใหญ่บ้าน ผู้ศึกษาได้ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) โดยทำสลากหมู่บ้านของแต่ละตำบล เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย และใช้วิธีสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple random sampling) แล้วนำสลากใส่กล่องและจับสลากหมู่บ้าน

ในแต่ละตำบล เมื่อได้หมู่บ้านใดก็จดบันทึกไว้แล้วนำสลากกลับลงในกล่องเพื่อให้ทุกหมู่บ้าน  
มีโอกาสถูกเลือกเท่า ๆ กันและดำเนินการจับสลากอีกจนครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด  
แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามปลายปิดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ประกอบด้วยระดับตำแหน่งกำนันและผู้ใหญ่บ้าน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามปลายปิดเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของกำนันผู้ใหญ่บ้าน  
ต่อการดำเนินงานของที่ทำการปกครองอำเภอพยุหะคีรี จังหวัดมหาสารคาม แบบมาตราส่วน  
ประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะของกำนันผู้ใหญ่บ้านต่อการดำเนินงานของที่ทำการ  
ปกครองอำเภอพยุหะคีรี จังหวัดมหาสารคาม

### การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

#### 1. การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือมีขั้นตอน ดังนี้

1.1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2. สร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาโดยนำแนว  
ทางการดำเนินงานของที่ทำการปกครองอำเภอพยุหะคีรีมาเป็นแนวทางในการสร้าง  
แบบสอบถาม

1.3 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแก้ไขปรับปรุงและนำเสนอ  
ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาด้านโครงสร้างและเนื้อหา ด้านภาษา และด้านการวัดผลประเมินผล โดยให้  
ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีหาค่าดัชนี  
ความสอดคล้อง (Item of Objective Congruence หรือ IOC) (ลิวัน สายยศ และอังคณา สายยศ.  
2539 : 249) โดยกำหนดค่า ดังนี้

เห็นด้วย	มีค่าเท่ากับ	1
ไม่แน่ใจ	มีค่าเท่ากับ	0
ไม่เห็นด้วย	มีค่าเท่ากับ	-1

## 2. ผู้เชี่ยวชาญด้านความสอดคล้องของแบบสอบถาม จำนวน 3 ท่าน

2.1 นายพิพัฒน์ คันทนา วุฒิ ร.ม. ตำแหน่งปลัดอำเภอ (เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ) อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2.2 นายนิติพันธ์ หารศรีภูมิ วุฒิ ค.บ. (คณิตศาสตร์) ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนเวียงสะอาดพิทยาคม อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและประเมินผล

2.3 นางสาวปรีชาดิ วงศ์สง่า วุฒิ กศ.ม. (ภาษาไทย) ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเวียงสะอาดพิทยาคม อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษา

## 3. การหาคุณภาพของเครื่องมือ

3.1 นำแบบสอบถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .50 ขึ้นไป ซึ่งแบบสอบถามทุกฉบับมีค่าเท่ากับ 1 ไปหาคุณภาพของเครื่องมือโดยนำไปทดลองใช้ (Try out) กับกำนันผู้ใหญ่บ้านจำนวน 40 คน ในเขตอำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคามต่อไป

3.2 นำแบบสอบถามที่ได้จากการทดลองใช้ไปหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ทั้งฉบับ ตามวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 100) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .93

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษากำหนดขั้นตอนและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลมีดังนี้

1. ขอนหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในเขตอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

2. กำหนดให้มีผู้ช่วยการศึกษาแต่ละตำบลในเขต อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ตำบลละ 1 คนเพื่อเก็บรวบรวมแบบสอบถาม

3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามกำหนดเวลา และสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล  
ได้ครบทุกฉบับ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนพบว่าถูกต้อง  
สมบูรณ์ทุกฉบับ

2. ลงรหัสในแบบสอบถามตามแบบการลงรหัส (Coding form)

3. ให้คะแนนการดำเนินงานแต่ละระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 103)

ระดับการดำเนินงานมากที่สุด	ให้	5 คะแนน
ระดับการดำเนินงานมาก	ให้	4 คะแนน
ระดับการดำเนินงานปานกลาง	ให้	3 คะแนน
ระดับการดำเนินงานน้อย	ให้	2 คะแนน
ระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด	ให้	1 คะแนน

4. นำแบบสอบถามไปประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป  
โดยกำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 103)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายความว่า	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายความว่า	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายความว่า	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายความว่า	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายความว่า	มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจง  
ความถี่และค่าร้อยละ

2. การวิเคราะห์ข้อมูลระดับการดำเนินงาน สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean)  
และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นกำนัน ผู้ใหญ่บ้านจำแนกตามระดับกำนัน และผู้ใหญ่บ้านใช้ค่าทีเทส ( $t - test$ ) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะจัดกลุ่มและเขียนเป็นเชิงพรรณนาความถี่จึงการแจกแจงความถี่



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY