

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ภู
สารบัญภาพ	ภู
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	4
สมมติฐานการศึกษา	5
ขอบเขตการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	9
ประโยชน์การศึกษา	9
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	11
หลักสูตรสถานศึกษา	23
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	24
มัคติเมดี้	31
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	38
การประเมินหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	43
ขั้นตอนการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบ ADDIE	50

หัวเรื่อง	หน้า
ทฤษฎีการเรียนรู้	55
จิตวิทยา	56
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการศึกษา	65
ประชารกรถมตัวอย่าง	65
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	65
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	66
การดำเนินการศึกษา	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	84
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	84
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	93
สรุปผลการศึกษา	93
อภิปรายผลการศึกษา	94
ข้อเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก	105
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	106
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	138
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ข้อมูล	146
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้	160

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ๑ หนังสือขอความอนุเคราะห์	165
ภาคผนวก ๒ ภาพกิจกรรม	171
ภาคผนวก ๓ หนังสือเผยแพร่ผลงาน	175
ประวัติผู้ศึกษา	178



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่ หน้า

1 โครงสร้างเวลาเรียน	17
2 ผลการวิเคราะห์เนื้อหา เรื่องอัตราส่วนตรีโภณมิติ	66
3 แผนการทดลอง	74
4 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	75
5 ผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	85
6 ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (ภาคสนาม)	88
7 ประสิทธิภาพของกลุ่มทดลอง	88
8 ผลการเปรียบเทียบความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	89
9 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	89
10 ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	90
11 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจ	90
12 ความก昀ิชานของการเรียนรู้	92

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 ครอบแนวคิดการศึกษา	6
2 สาระการเรียนรู้	14
3 กราฟแสดงความคงทนการเรียนรู้	49
4 ขั้นตอนการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบ ADDIE	51



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 หน้าปกหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(เล่มหลัก)	111
2 หน้าคำแนะนำนักเรียน(เล่มหลัก)	111
3 หน้าปกหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติ	112
4 สาระสำคัญ	112
5 จุดประสงค์การเรียนรู้	113
6 สารบัญ	113
7 คำชี้แจงทำแบบทดสอบ	114
8 แบบทดสอบก่อนเรียน	114
9 ผลการทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน	115
10 หน้ารายงานผล	115
11 หน้ากีழนาเนื้อหา	115
12 โจทย์เสริมประสบการณ์	116
13 ปุ่มป้อนอป	116
14 แบบทดสอบหลังเรียน	117
15 บรรณาธุกกรม	117
16 ประวัติผู้จัดทำ	118
17-18 ครูแนะนำการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	172
19-22 นักเรียนใช้สื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	173
23 นำเสนอการศึกษา	176