

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	4
สมมติฐานการศึกษา	4
ขอบเขตการศึกษา	4
กรอบแนวคิดการศึกษา	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์การศึกษา	8
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	9
การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	12
แนวคิดการจัดการศึกษาปฐมวัย	15
หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2551	16
มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	22
มาตรฐานด้านบุคลากร และการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	24
แนวคิด และทฤษฎีการศึกษาขั้นคว่ำ	43
องค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	53
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	55
การสร้างเครื่องมือและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	72
วัตถุประสงค์การศึกษา	72
สมมติฐานการศึกษา	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	73
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
สรุปผล	74
อภิปรายผล	75
ข้อเสนอแนะ	77
บรรณานุกรม	78
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	81
ภาคผนวก ข ค่าความสอดคล้องของเครื่องมือ	85
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	86
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	87
ประวัติผู้ศึกษา	92

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ 46
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนผู้ปกครองเด็ก และกลุ่มตัวอย่าง 54
3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน 61
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ... 62
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 63
6	การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 64
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน 65
8	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 5 ศูนย์ โดยรวม 66
9	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน 67
10	ผลการวิเคราะห์รายคู่เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลยอดแกง อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ 68

ตารางที่

หน้า

- 11 ผลการวิเคราะห์รายคู่เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองทัพอากาศส่วนตำบลยอดแกง อำเภอพนม จังหวัดกาฬสินธุ์จำแนกศูนย์ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 69
- 12 จำนวนความถี่ข้อเสนอแนะจากความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกองทัพอากาศส่วนตำบลยอดแกง อำเภอพนม จังหวัดกาฬสินธุ์ 70



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการศึกษา.....	6
---	-------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY